

Ich bin fit in Größen und Einheiten

Fach: Lehrer:	Name: <input type="text"/>	Klasse: <input type="text"/>	Zeitraum von 11.05. bis 15.05.20
Thema:			
Das Lernziel für diese Woche:	Ich kann Größen und ihre Einheiten benennen, deren Messinstrumente zuordnen und erkennen, wo sie im Alltag Anwendung finden.	<input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> einigermaßen <input type="checkbox"/> noch nicht	

1. Nenne vier verschiedene Größen!

2. Nenne zu den genannten Größen zwei verschiedene Einheiten!

3. Woraus besteht eine Größe?

Bsp. : **15m**



4. Was wird womit gemessen?

- | | | |
|--------------------------|------------------|----------|
| 1: Zeit für 400-m-Lauf | A: Küchenwaage | 1: _____ |
| 2: Brot | B: Personenwaage | 2: _____ |
| 3: Mensch | C: Armbanduhr | 3: _____ |
| 4: Länge eines Schrankes | D: Stoppuhr | 4: _____ |
| 5: Breite eines Zimmers | E: Maßband | 5: _____ |
| 6: Dauer eines Films | F: Zollstock | 6: _____ |
| 7: Streckenlänge im Heft | G: Lineal | 7: _____ |

