

Ich kann Verantwortung für mein Lernen übernehmen, indem ich selbstständig die Aufgaben nach diesem Plan bearbeite und mein Lernzuwachs in einem Fit in Test überprüfe.

Fach: Französisch Ka / Rs	Name: <input style="width: 90%;" type="text"/>	Klasse: 6	Zeitraum: von 11.05. bis 15.05.2020
-------------------------------------	---	------------------	--

Dein Arbeitsplan zum selbstständigen Lernen

Thema:	Possessivbegleiter (Singular)		
Dein Lernziel für diese Woche:	Ich kann sagen, wem etwas gehört.	<input type="checkbox"/> gut	
		<input type="checkbox"/> einigermaßen	
		<input type="checkbox"/> noch nicht	

Nr.	Aufgaben	Material analog	Material digital	Erledigt am	leicht ☺	mittel ☹	schwer ☹
1.	Schreibe den Erklärtext (Anhang 1) in dein Heft ab. (Du musst nichts ausdrucken!)	siehe Anhang 1 (am Ende der Tabelle) !		<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Bestimme zu folgenden Nomen das Geschlecht , indem du sie a.) in dein Heft abschreibst und blau (männlich) und rosa (weiblich) unterstreichst: rue, supermarché, chambre, pull, copain, copine, casquette, chien, sac, plan,	siehe Anhang 2 (am Ende der Tabelle)!		<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich kann Verantwortung für mein Lernen übernehmen, indem ich selbstständig die Aufgaben nach diesem Plan bearbeite und mein Lernzuwachs in einem Fit in Test überprüfe.

Nr.	Aufgaben	Material analog	Material digital	Erledigt am	leicht ☺	mittel ☹	schwer ☹
	<p>quiche, banane, baguette, orange, poulet, cadeau, anniversaire, carton, douche, appartement, école</p> <p>b.)die blauen Wörter kannst du mit mon, ton, son verbinden und die rosa Wörter mit ma, ta, sa. Erledige dem entsprechend die Aufgabe in Anhang 2!</p>						
3.	<p>Alle Wörter von Aufgabe 2 kannst du auch im Plural verwenden, indem du ein s ans Ende anhängst.</p> <p>a.) schreibe die Wörter von Aufgabe 2 erneut in rosa oder blau in dein Heft ab, dieses Mal in der Pluralform.</p> <p>b.) Alle Wörter kannst du nun mit mes, tes, ses verbinden. Dabei ist es im Plural egal, welches Geschlecht sie haben. Erledige dem entsprechend die Aufgabe in Anhang 3!</p>	<p>siehe Anhang 3 (am Ende der Tabelle)</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<p>Erledige die Aufgabe, die du bis Freitag, 11.5.2020, um 16.00 Uhr deiner betreuenden Lehrerin als Foto mailen musst. Damit zeigst du, ob du alles verstanden hast.</p>						

Anhang 1 / Zu Aufgabe 1:

Schreibe folgenden Erklärtext in dein Heft ab:

Wenn du im Deutschen sagen möchtest, wem etwas gehört, kannst Du dafür die Wörter

mein/meine,

dein/deine,

sein/seine/ihr/ ihre

benutzen.

Im Französischen gibt es dafür folgende Wörter:

mon/ma/mes

ton/ta/tes

son/sa/ses.

Aber wann nimmst du welches Wort? - Hier die Regeln:

- a) männliche Wörter bekommen im Singular immer eins der Wörter mon (=mein/meine), ton (=dein/deine), son (=sein/seine)
- b) weibliche Wörter bekommen im Singular immer eins der Wörter ma (=mein/meine), ta (=dein/deine), sa (=sein/seine)
- c) Vorsicht: Wörter, die mit einem Vokal (=Selbstlaut) beginnen, bekommen immer die männliche Form, auch wenn sie grammatisch weiblich sind! Beispiel:
Es heißt **une école**. Das Wort ist weiblich. Dennoch sagt man **mon école**.
- d) Besonders angenehm ist es, wenn du Nomen im Plural hast. Dann ist es nämlich völlig egal, ob die Wörter männlich oder weiblich sind! Du verwendest immer eins der Wörter mes (=meine), tes (=deine), ses (=seine/ihre).

Anhang 2 / Zu Aufgabe 2:

Übersetze folgende Ausdrücke schriftlich in dein Heft:

- a) mein Pullover
- dein Freund
- meine Schule
- sein Kuchen
- meine Straße
- deine Hund
- meine Freundin
- b) ihre Tasche
- seine Tasche
- c) Was fällt Dir bei b) auf?

Tipp: Es kommt darauf an, welches grammatische Geschlecht das Nomen im Französischen hat. Es ist Egal, welches Geschlecht der „Besitzer“ hat.

Anhang 3 / Zu Aufgabe 3:

Übersetze folgende Ausdrücke schriftlich in dein Heft!

- meine Freunde
- meine Pullover

Ich kann Verantwortung für mein Lernen übernehmen, indem ich selbstständig die Aufgaben nach diesem Plan bearbeite und mein Lernzuwachs in einem Fit in Test überprüfe.

meine Taschen

meine Bananen

meine Brote