

Aufgaben der ABB

- Kontaktpflege als zentrale Stelle zu
 - MentorInnen
 - FachleiterInnen
 - Leitung des ZfSL
 - Schulleitung
- Beratung der Schulleitung hinsichtlich des Verlaufs und Erfolgs der Ausbildung der LAA, LiA und PE
- Planung und Durchführung der Intensivtage mit den LAA in Absprache mit ZfSL Essen
- Begleitung des EPGs/APGs als auch von Unterrichtsbesuchen mit anschließender Nachbesprechung (LehrerInnenbildung hat einen besonders hohen Stellenwert an der GBS, sodass ABBs für UBs und Nachbesprechungen vom Unterricht freigestellt werden)
- Vertrauensperson für LAA/LiA/PE und LiA
 - Vermittlung bei Schwierigkeiten
- Systematische Dokumentation der LehrerInnenbildung (d. h. Protokolle der regelmäßigen Sitzungen, Nachbesprechungen der Unterrichtsbesuche, Protokolle des täglichen Geschehens...)
- Gutachten
 - fristgerechte Einholung der MentorInnengutachten

Zusätzliches Kooperationsangebot der ABBs

- regelmäßige Sitzungen der LAA, LiA und PE mit den ABBs zur Schaffung von Vergleichbarkeit und Qualitätssicherung der LehrerInnenbildung der GBS:
 - Besprechung der Anliegen der LAA und LiA im geschützten Raum (Vertrauensbasis schaffen)
 - Beratung
 - Aussprechen von Erwartungen (Transparenz für LAA, LiA und PE)
 - Terminabsprachen (z.B. Einholung von Unterrichtsentwürfen, UBs, UPP, Kolloquiumsthemen...)
 - Einsicht in die Stundenpläne zur angemessenen Fächeraufteilung und zur Abdeckung aller (Doppel-) Jahrgangsstufen
 - Bearbeitung des Begleitheftes zum gemeinsamen Ausbildungsprogramm des ZfSL Essen (Kennenlernen aller wichtigen schulischen Gremien durch LAA, LiA und PE)

Aufgaben der MentorInnen bzw. AusbildungslehrerInnen

- Beratung/Reflexion
- Berücksichtigung/Akzeptanz von kreativer Ansätzen der LAA, LiA und PE der individueller Unterrichtsgestaltung
- Förderung der individuellen Lehrerpersönlichkeit
- Anfertigung von MentorInnengutachten

Konzept zur LehrerInnenbildung der Gertrud-Bäumer-Realschule



Ziele der LehrerInnenbildung

- fundierte fachliche, pädagogische und didaktische Ausbildung der LAA, LiA und PE
 - Vermittlung von Handlungsfeldern
 - Beobachtungen
 - Dokumentationen
 - Beratungen
 - Reflexion
 - ...

Aufgaben LAA, LiA und PE

- Beratung annehmen/einfordern
 - Selbstreflexion
- Stundenpläne Schulleitung und ABB regelmäßig vorlegen
- Handlungsfelder verinnerlichen
- Terminierung von UBs in Absprache mit Schulleitung, ABB und MentorInnen
- Krankmeldung beim Sekretariat, ZfSL sowie MentorInnen und ABB
- Einbringen ins Schulleben (Kollegium, Feste)