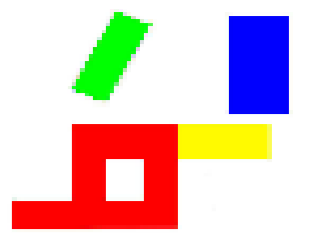


# Unterrichtspartitur (Jahrgang 8) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



		Projektbeschreibung Jahrgangsthema: Ernährung und Gesundheit																																									
		Sommer				Herbst				Winter				Frühling				Sommer																									
<b>Interkulturelle Schulentwicklung</b>		Titel: Filmrucksack-Stadtspaziergang Zeitpunkt: 21.08.-24.08.23 Verantwortlich: Ko, Bm																																									
<b>Kulturprojekte</b>		Titel: Historische Stadtrundfahrt Zeitpunkt: 19.09.2023 (Vorbereitung), Projekttag Verantwortlich: Ko, D												Titel: Löwenstein Award (Projekttag) Zeitpunkt: 27.05.24, 10.06.24 Verantwortlich: Kc, KJ				Titel: Projekttag „Lass mal essen!“ (Vorbereitung auf die Lesung) Zeitpunkt: 05.04.24, 17.06.24 Verantwortlich: Kc, KJ				Titel: Lesung „Weiße Tümen“ in der Zeche Carl Zeitpunkt: 01.07.24 Verantwortlich: Kc, KJ																					
<b>Soziales Lernen</b>						Titel: Suchtprävention – Suchtfrühe Detekt Zeitpunkt: 13.11.23 (Bd), 14.11.23 (Bb), 15.11.23 (Bc), 16.11.23 (Bd), 17.11.23 (Be); 2.–5. Std. Verantwortlich: Schulsozialarbeit				Titel: Projekttag „VerGAT, na und“ Zeitpunkt: 30.01.2024 (Bd), 08.02.2024 (Bc), 20.02.2024 (Bb), 28.02.2024 (Ba), 29.02.2024 (Be) Verantwortlich: Schulsozialarbeit und KL				Titel: Servicepädagogik – Löwe-Agnes-Haus Zeitpunkte: 07.02.2024 (Bd), 08.02.2024 (Bc), 09.02.2024 (Bb), 19.02.2024 (Ba), 14.02.2024 (Bc), 15.02.2024 (Be) Verantwortlich: KL oder Bekleiner und Schulsozialarbeit																													
<b>CoA</b>		Titel: Potentiellanalyse Zeitpunkt: 23.10.23-27.10.23 Verantwortlich: Ko + KL				Titel: Rückmeldegespräche Zeitpunkt: 06.11.11.23 Verantwortlich: Ko + KL				Titel: Berufsbilderkundung (15.01-16.01.2024)				Titel: G8s Day / Rove Day Zeitpunkt: 23.04.24				Informationsveranstaltung der Agentur für Arbeit																									
<b>Klassenspezifische Informationen</b>	<b>Ba</b>	Titel: Historische Stadtrundfahrt Zeitpunkt: 19.09.2023 (Vorbereitung, 1+2 Stunden), 20.09.23 Projekttag Verantwortlich: Ko		Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortlich: He		Titel: Potentiellanalyse Zeitpunkt: 23.10.23 Verantwortlich: KL, Ko		Titel: Rückmeldegespräche Zeitpunkt: 06.11.23 Verantwortlich: Ko + KL						Titel: Sirevaktion Gilschber-Jochtal (ausgewählte Schülerinnen und Schüler) Zeitpunkt: 02.03-08.03.2024 Verantwortlich: Hb				Titel: Sprachpraxis im zelsprachlichen Land: Exkursion nach Anwalde Zeitpunkt: 17.06.2024 Verantwortlich: Vi				Titel: Mündliche Prüfung Englisch Zeitpunkt: 03.06.24 Verantwortlich: Kc																					
	<b>Bb</b>													Titel: Klassenfahrt nach Schembeck Zeitpunkt: 15.04.-19.04.24 Verantwortlich: D																													
	<b>Bc</b>	Titel: Historische Stadtrundfahrt Zeitpunkt: 19.09.2023 (Vorbereitung, 2+3 Stunden), Projekttag Verantwortlich: Lb		Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortlich: He		Titel: Potentiellanalyse Zeitpunkt: 23.10.23 Verantwortlich: KL, Ko		Titel: Rückmeldegespräche Zeitpunkt: 06.11.23 Verantwortlich: Ko + KL						Titel: Klassenfahrt nach Schembeck Zeitpunkt: 15.04.-19.04.24 Verantwortlich: Lb																													
	<b>Bd</b>									Titel: Schiffschulrouten Zeitpunkt: 19.12.23 (ab der 4. Std.) Verantwortlich: G																																	
	<b>Be</b>	Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortlich: He				Titel: Potentiellanalyse Zeitpunkt: 23.10.23 Verantwortlich: KL, Ko		Titel: Rückmeldegespräche Zeitpunkt: 06.11.23 Verantwortlich: Ko + KL																																			
<b>1. Halbjahr</b>																						<b>2. Halbjahr</b>																					
<b>D</b>	Thema: Kurzgeschichte: Inhaltsangabe Dauer: 8 Wochen Ich kann eine Inhaltsangabe zur Kurzgeschichte schreiben.				Thema: Argumentieren Dauer: 8 Wochen Ich kann eine Argumentation verfassen.				Thema: Gedichte Dauer: 8 Wochen Ich kann Gedichte und Songtexte verstehen, vergleichen und untersuchen				Thema: Zeitung Dauer: 8 Wochen Ich kann journalistische Textsorten erkennen und mit dem Medium Zeitung umgehen.				Thema: Kurzbewerbung/Lebenslauf Dauer: 8 Wochen Ich kann eine Kurzbewerbung erstellen und ein Vorstellungsgespräch vorbereiten.				Thema: Lesetage Dauer: 10 Wochen Ich kann die Lesetage lesen, verstehen und mich mit dem Inhalt auseinandersetzen.																						
<b>M</b>	Thema: Dreiecke und Vierecke berechnen Dauer: 8 Wochen Ich kann Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken, Vierecken sowie zusammengesetzten Flächen berechnen.				Thema: Lineare Gleichungen Dauer: 8 Wochen Ich kann lineare Gleichungen mit Hilfe von Äquivalenzumformungen lösen.				Thema: Prozent- und Zinsrechnung Dauer: 8 Wochen Ich kann Prozente und Zinsen berechnen, indem ich Grundwerte, Prozentsatz und Prozentwert sowie Kapital, Zinssatz und Zinsen mit Hilfe der Formeln und unter Nutzung der Fachsprache abstrakt und im Alltag anwenden kann.				Thema: Prismen Dauer: 8 Wochen Ich kann Prismen erkennen und beschreiben sowie Mantelfläche, Oberfläche und Volumen bestimmen.				Thema: LSE Dauer: 2 Wochen Ich kann mich auf die LSE vorbereiten.				Thema: Mit Klammern rechnen Dauer: 3 Wochen Ich kann Klammern auflösen, Terme faktorisieren, Summenetze multiplizieren und Sachaufgaben mithilfe der binomischen Formeln lösen.				Thema: Zuordnungen und Funktionen Dauer: 4 Wochen Ich kann lineare Funktionen von anderen Funktionen unterscheiden, Graphen zu linearen Funktionen zeichnen und lineare Funktionen berechnen.																		
<b>E</b>	Thema: Gateway to New York City Dauer: 8 Wochen I can counter information about New York City and present them: Erwartungsgeschichte verstehen; Staatsbürger				Thema: Teens in the Midwest Dauer: 4 Wochen I can find information about Midwest; compare school life in US vs. Germany; talk about student jobs; learn about someone first day at a new school				Thema: In the Northeast Dauer: 8 Wochen I can find out about Americas Northeast; understand a story about a group of friends; information about way of traveling				Thema: California Dreams Dauer: 8 Wochen I can find out about California and the West; design an ad; talk about friends; understand texts about the Gold Rush				Thema: Southern Life Dauer: 8 Wochen I can find out about southern states; talk about multicultural influences in every day life; discrimination/ segregation				Thema: Let's get fit for the oral exam. Dauer: 3 Wochen Ich kann ein Bild beschreiben und einen Dialog führen.																						
<b>Wipo</b>	Thema: Jugendberufshilfe Dauer: 10 Wochen Ich kann mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufsfelder entscheiden, die Erfahrungen dokumentieren und in Form einer Präsentation bewerten.				Thema: Berufswahlpass Dauer: 7 Wochen Ich kann mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufsfelder entscheiden, die Erfahrungen dokumentieren und in Form einer Präsentation bewerten.				Thema: Grundlagen der Demokratie Dauer: 10 Wochen Ich kann die Grundlagen unserer demokratischen Ordnung und kann politische Ämter beschreiben.				Thema: Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft Dauer: 10 Wochen Ich kann die Merkmale der Sozialen Marktwirtschaft beschreiben, ihre Vorzüge benennen und Probleme aus diesem Themenbereich erklären.																														
<b>SoWi</b>	Thema: Demokratie – Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland Dauer: 4-6 Wochen Ich kann wesentliche Organe und Prinzipien im Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland erklären.				Thema: Wirtschaft – Wettbewerb und Konsumtion Dauer: 4-6 Wochen Ich kann Chancen und Gefahren der freien Marktwirtschaft erklären.				Thema: Jugend und Konsum – Verbraucherbewusstes Verhalten Dauer: 4-6 Wochen Ich kann Kaufentscheidungen treffen.				Thema: Ökologie und Ökonomie – Umweltbewusstes Handeln Dauer: 4-6 Wochen Ich kann umweltbewusst handeln.				Thema: Arbeitswelt im Wandel – Arbeit in der Informationsgesellschaft Dauer: 4-6 Wochen Ich kann Entscheidungen im Hinblick auf meinen beruflichen Werdegang treffen.				Thema: Die Rolle der Medien – Umgang mit Medien Dauer: 4-6 Wochen Ich kann selbstverantwortlich das Internet nutzen.				Thema: Leben in der Gesellschaft – Bevölkerung, Migration, vielfältige Gesellschaft Dauer: 4-6 Wochen Ich kann Probleme im Zusammenhang mit Migration erkennen, verstehen und bewerten.																		
<b>Bk</b>	Thema: Die Landschaftszonen der Erde Dauer: 2 Wochen Ich kann die unterschiedlichen Klimazonen benennen und deren Entstehung begründen.				Thema: Tropen Dauer: 16-18 Wochen Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen in den Tropen erklären.				Thema: Armut, Reichtum, Migration Dauer: 10-12 Wochen Ich kann das Ungleichgewicht zwischen Armut und Reichtum und weltweite Wanderungsbewegungen erklären.				Thema: Umräume Erde Dauer: 10-12 Wochen Ich kann erklären, wie Naturkräfte das Leben der Menschen beeinflussen und die Erdoberfläche verändern.																														
<b>Sp</b>	Thema: Leichtathletik Dauer: 8 Wochen Ich kann laufen, springen, werfen - weitaufschlagig betreiben.				Thema: Kieme Spiele Dauer: 4 Wochen Ich kann Grundideen analysieren, verändern und durchführen.				Thema: Volleyball Dauer: 4 Wochen Ich kann die Grundtechniken Pritschen und Boagen beim Volleyball anwenden.				Thema: Rückschlagspiele Dauer: 4 Wochen Ich kann grundlegende technische Fertigkeiten in Großraum im Spiel anwenden.				Thema: Turnen Dauer: 4 Wochen Ich kann Hindernisse überwinden.				Thema: Fußball Dauer: 5 Wochen Ich kann die Taktik im Fußball anwenden.				Thema: Ropeskipting Dauer: 4 Wochen Ich kann Trendsportarten regelgerecht spielen/ Ropeskipting-Kör erstellen, präsentieren und reflektieren.																		
<b>Bi (NB)</b>	Thema: Mensch und Gesundheit Dauer: 8 Wochen Ich kann erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann.				Thema: Drüsen Dauer: 10 Wochen Ich kann Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen.				Thema: Sexualerziehung Dauer: 10 Wochen Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und keine freie Funktion.																																		
<b>F</b>	Thema: Le tap des activités Dauer: 8-10 Wochen Ich kann über Freizeitaktivitäten sprechen und sagen, was ich gerne mache.				Thema: Supplis, surplait Dauer: 8-10 Wochen Ich kann über Geburtstage sprechen und ein Fest planen.																																						
<b>Tc</b>	Thema: Allgemeine Sicherheitsanweisung Dauer: 1 Woche Ich kann mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.				Thema: Grundlagen Elektrotechnik Dauer: 8 Wochen Ich kann grundlegendes elektrische Bauteile erkennen und benennen sowie deren Funktion erklären.				Thema: Lötengang Dauer: 3 Wochen Ich kann sichere Lötverbindungen herstellen.				Thema: Bau einer LED-Taschenlampe Dauer: 8 Wochen Ich kann eine elektrische Schaltung praktisch herstellen.				Thema: Aufmaßfertigung Dauer: 9 Wochen Ich kann verschiedene Verfahren zur Vereinfachung wiederkehrender Arbeitsprozesse benennen. Des Weiteren kann ich das EVA-Prinzip erläutern und anhand der Programmierung umsetzen.																										
<b>I</b>	Thema: DynaGeo/ Linkercode- Geometrie am Rechner Dauer: 6 Wochen Ich kann geometrische Konstruktionen mithilfe des Programms DynaGeo / Linkercode durchführen.				Thema: Excel – Berechnungen von Daten mit der Tabellenkalkulation Dauer: 10 Wochen Ich kann mit Excel Berechnungen in Tabellen durchführen und diese graphisch darstellen.				Thema: Web mit Word Dauer: 8 Wochen Ich kann einfache Verlinkungen mit Word erstellen und unterschiedliche Worddokumente miteinander verknüpfen.				Thema: Rückbasierter Programmieren Dauer: 5 Wochen Ich kann einfache Projekte mittels Schellen sowie Wenn-Dann-Bedingungen in einer blockbasierten Programmiersprache programmieren.				Thema: PowerPoint – Präsentationen erstellen und präsentieren Dauer: 8 Wochen Ich kann digitale Präsentationen mithilfe von spezifischen Programmen erstellen und präsentieren.																										
<b>Bi GK</b>	Thema: Mensch und Gesundheit Dauer: 7 Wochen Ich kann erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann.				Thema: Drüsen und Sucht Dauer: 10 Wochen Ich kann Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen.				Thema: Sexualerziehung Dauer: 10 Wochen Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und keine freie Funktion. Ich kann den Menstruationszyklus beschreiben und weiß, wann eine Frau schwanger werden kann, ich kann zwischen verschiedenen Verhütungsmitteln unterscheiden, ich kann verschiedene Geschlechtskrankheiten beschreiben, keine freie Übertragungsweg, Symptome und Gefahren.								Thema: Ökosystem Wald Dauer: 8 Wochen Ich kann Begriffe der Ökologie einordnen, das Ökosystem Wald mit seinen Bewohnern beschreiben, ich kenne die Bedeutung des Ökosystems Wald für den Menschen.																										
<b>Ch</b>	Thema: Verbrennung und Luft Dauer: 6 Wochen Ich kann drei Bedingungen für die Entstehung eines Feuers benennen.				Thema: Chemische Reaktionen Dauer: 16 Wochen Ich kann erläutern, dass bei chemischen Reaktionen Stoffe mit neuen Eigenschaften entstehen.								Thema: Metalle und Metallgewinnung Dauer: 16 Wochen Ich kann die Stoffeigenschaften von Metallen benennen und die Begriffe „Redoxreaktion“, „Oxidationsmittel“ und „Reduktionsmittel“ erklären.																														
<b>EG</b>	Thema: Was braucht mein Körper? Dauer: 20 Wochen Ich kann Ernährungsempfehlungen erarbeiten und die Funktionen von Nährstoffen erläutern.												Thema: 3: gut für die Tonne Dauer: 11 Wochen Ich kann ausgewählte Ursachen der menschlichen Verschwendung untersuchen und Handlungsoptionen aufzeigen.				Thema: Wenn sich alles um Essen dreht Dauer: 9 Woche Ich kann ausgewählte Ernährungstrends untersuchen; Vor- und Nachteile herausarbeiten; mein eigenes Ernährungsverhalten reflektieren.																										
<b>ER</b>	Thema: Konflikte Dauer: ca. 5-6 Wochen Ich kann Entstehung und Ausprägung von Konflikten lösungsorientiert reflektieren.				Thema: Liebe Dauer: ca. 5-6 Wochen Ich kann gute Formen des Umgangs mit Liebe erarbeiten.				Thema: Gott Dauer: ca. 5-6 Wochen Ich kann meine aktuelle Sicht auf Gott und deren Auswirkungen auf mein Leben reflektieren.				Thema: Jesus Christus Dauer: ca. 5-6 Wochen Ich kann Jesus als „Gemeinschaftspeer“ erkennen.				Thema: Kirche Dauer: ca. 5-6 Wochen Ich kann markante Punkte der Kirchengeschichte nennen und beurteilen.				Thema: Judentum Dauer: ca. 5-6 Wochen Ich kann Merkmale jüdischen Lebens benennen und verstehen.				Thema: Islam Dauer: ca. 5-6 Wochen Ich kann Merkmale muslimischen Lebens benennen und verstehen.																		
<b>ER</b>	Thema: Umgang mit der Schöpfung Dauer: 10 Wochen Ich kann beschreiben, dass die Erde als Schöpfung Gottes Lebensgrundlage der Menschen ist.				Thema: Schöpfungserzählungen Dauer: 6 Wochen Ich kann die biblischen Schöpfungserzählungen wiedergeben und sie mit anderen Schöpfungsmotiven sowie modernen wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Entstehung der Welt vergleichen.				Thema: Gewissen Dauer: 6 Wochen Ich kann das Gewissen als typisch menschliche Anlage für die Unterscheidung von Richtig und Falsch bzw. als Entscheidungshilfe im Leben beschreiben.				Thema: Christusbilder und christliche Symbole Dauer: 6 Wochen Ich kann christliche Symbole erklären und die Entwicklung der Christusbilder durch die Zeiten darstellen.				Thema: Kirche Dauer: 6 Wochen Ich kann eine katholische Kirche beschreiben sowie erklären, welche Elemente darin aufzuweisen und welche Bedeutung sie haben.				Thema: Kloster Dauer: 8 Wochen Ich kann davon erzählen, dass sich Menschen auf der Suche nach dem Sinn des Lebens für ein Leben im Kloster entschieden.																						
<b>PP</b>	Thema: Gewalt – ohne mich Dauer: 6 Wochen Ich kann Gewalt erkennen und keine Handlungsmöglichkeiten, wie man mit ihr umgehen kann.				Thema: Fühlen, Denken, Handeln Dauer: 8 Wochen Ich kann mich mit den Begriffen „Verstand“ und „Gefühl“ auseinandersetzen und über moralische Entscheidungen nachdenken.				Thema: Wahrheit und Lüge/Medien Dauer: 6 Wochen Ich kann zwischen Wahrheit und Lüge unterscheiden und mich damit auseinandersetzen, dass Lügen allgegenwärtig sind.				Thema: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft Dauer: 6 Wochen Ich kann über Liebe und Freundschaft nachdenken, Unterschiede und Grenzen erkennen.				Thema: Was sollen wir leben? Religionen geben Antworten. Dauer: 3 Wochen Ich kenne Inhalte der drei großen Weltreligionen und kann sie miteinander vergleichen.																										