

Unterrichtspartitur (Jahrgang 10) des Schuljahres 20/21 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



1. Halbjahr				2. Halbjahr			
D	Thema: Eine handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtsreihe zu einem Jugendbuch Dauer: 8-10 Wochen Ich kann zentrale Inhalte einer Lektüre benennen, Perspektivwechsel durchführen und eine Inhaltsanalyse verfassen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Literarische Texte Dauer: 8-10 Wochen Ich kann einen literarischen Text verstehen und analysieren. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Lyrik Dauer: 8-10 Wochen Ich kann lyrische Texte verstehen und analysieren. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung Dauer: 4 Wochen Ich kann mich auf die Zentrale Abschlussprüfung vorbereiten. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
M	Thema: Quadratische Funktionen Dauer: 5 Wochen Ich kann die quadratischen und allgemeinquadratischen Funktionen untersuchen und zeichnen. Ich kann einfache Probleme mit parabelförmigen Kurven mithilfe von quadratischen Funktionen und einfacher quadratischer Gleichungen lösen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Quadratische Gleichungen Dauer: 4 Wochen Ich kann Umkehrpunkte in quadratischen Gleichungssystemen zeichnen, rechnerisch und in Alltagssituationen bestimmen, indem ich quadratische Ergänzung oder ex-Fo-Formel sowie andere Methoden anwende. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Kreis, Zylinder (Wahl, Kl. 9) Pyramide, Kegel, Kugel Dauer: 7 Wochen Ich kann Kreis, Zylinder, Pyramiden, Kegeln und Kugeln erkennen, Oberflächen und Volumina berechnen, indem ich die Formeln mathematisch, zeichnerisch und alltagsbezogen anwende. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Zweistufige Zufallsexperimente Dauer: 4 Wochen Ich kann zweistufige Zufallsexperimente beschreiben und mithilfe von Pfad- und Summenregel die Wahrscheinlichkeiten berechnen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung Dauer: 4 Wochen Ich kann meinen Leistungsstand anhand des Finde-Hefes einschätzen und entsprechende Aufgabenformeln selbstständig bearbeiten. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Differenzierte Arbeit: Q		
E	Thema: Living in Hong Kong Dauer: 5 Wochen Ich kann grundlegende Informationen zum Leben in Hong Kong geben, Vorschläge zur Verbesserung der Umwelt machen und über die Vor- und Nachteile sprechen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Discover Canada Dauer: 9 Wochen Ich kann durch das Thema „Discover Canada“ meine interkulturellen Kompetenzen sowie kommunikative Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen und Schreiben erweitern. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Inside India Dauer: 9 Wochen Ich kann meine landeskundlichen Kenntnisse über den Subkontinent Indien in verschiedenen Fachbüchern erweitern. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Vorbereitung auf die mündliche Prüfung Klasse 10 Dauer: 8 Wochen Ich kann Merkmale einer fundierten Bildbeschreibung anwenden sowie meine kommunikative Kompetenz im Bereich Sprechen: An Gesprächen teilnehmen erweitern. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q	Thema: Vorbereitung auf die ZP 10 Dauer: 6 Wochen Ich kann meine Kompetenzen in den für die ZP relevanten Bereichen erweitern. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja Klassenarbeit: Q ja Auswertungsbogen: Q ja Differenzierte Arbeit: Q		
Ge	Thema: Weimarer Republik Dauer: 5 Wochen Ich kann die Probleme der WR als Gründe des Scheiterns benennen und einordnen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Nationalsozialismus Dauer: 9 Wochen Ich kann das Schreckensregime der Nationalsozialisten in der Vielfalt der Erscheinungsformen erklären. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Zweiter Weltkrieg Dauer: 9 Wochen Ich kann den Verlauf des Zweiten Weltkriegs sowie seine Folgen bewerten. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Deutschland – nach 1945-1990 Dauer: 7 Wochen Ich kann wichtige politische und wirtschaftliche Stationen vom Neubeginn bis zur deutschen Einheit in beiden deutschen Staaten benennen und beurteilen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
Ek	Thema: Globalisierung Dauer: 10 Wochen Ich kann regionale und räumliche Disparitäten sowie den Wandel wirtschaftsrechtlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung beschreiben. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Bevölkerungsentwicklung und Migration Dauer: 10 Wochen Ich kann das Bevölkerungswachstum und die Migrationserscheinungen beschreiben und ihre Folgen für die Zukunft erklären. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Europa Dauer: 10 Wochen Ich kann den Kontinent Europa räumlich einordnen, die Länder und seine Besonderheiten nennen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Die Zukunft gestalten Dauer: 10 Wochen Ich kann den Klimawandel, die Erhaltung der Weltbevölkerung und die Rohstoffknappheit als zentrale Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft diskutieren. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
Ku	Thema: Ich kann Thema: Das neue Schuhpaar bequemt – Deckblatt Gestaltung Dauer: 8-10 Wochen Ich kann mein Deckblatt unter Verwendung von Zeichentechnik und grafischen Bildmitteln (Konturlinie, Schraffur, Bienenrauschpapier) und unterschiedliche Farbwirkungen durch gezieltes Einsetzen von Farbtönen und -intensität befordern und gestalten. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Grafik – Räumlichkeit und Plastizität Dauer: 8-10 Wochen Ich kann räumliche Objekte/ebenen unter Verwendung von Zeichentechnik und grafischen Bildmitteln naturalistisch zeichnen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Mein Zimmer Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann mein individuell ausgewähltes dreidimensionalen Raum nach den Regeln der Perspektive mit adäquaten Zeichnermaterialien zeichnerisch darstellen.	Thema: Ich kann			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
Sp	Thema: Leichtathletik – Vorbereitung auf die Bundesjugendspiele Dauer: 8 Wochen Ich kann an den leichtathletischen Disziplinen mit Erfolg teilnehmen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Badminton Dauer: 7 Stunden Ich kann technische koordinative Fähigkeiten/Fertigkeiten im Spiel anwenden und die Regeln einhalten. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Sport unter Pandemiebedingungen Dauer: 10 Wochen Ich kann mich unter Coronabedingungen bewegen und erhalten (u.a. Tanzen, Badminton, Koordination, Fitness). Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
Bio	Thema: Ich kann Thema: Ökologie und Molekularbiologie Dauer: 8 Wochen Ich kann elementare und tierische Zellorganellen erkennen, unterscheiden, deren Funktion beschreiben und die mikroskopieren. Ich kann den Feinbau der DNA und die Mitose in ihren Phasen beschreiben. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Evolution Dauer: 8 Wochen Ich kann die Mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären. Ich kann die Vererbungsregeln auf den Menschen übertragen und kann die Möglichkeiten der gentechnischen Veränderung von Lebewesen veranschaulichen. Ich kann mit Hilfe der Methode „Stammbaumfolge“ auf den Erbgang schließen. Ich kann den Einsatz und die Bedeutung von Stammzellen und Klonierung in der Forschung mit Grundlagen aus der Genetik erläutern. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Klassische Genetik Dauer: 8 Wochen Ich kann die mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Organpenden Dauer: 3 Wochen Ich kann meine eigene Einstellung zum Thema Organpenden äußern und mögliche Vorbehalte und Zweifeln bewusst machen und reflektieren. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
DA	Thema: Ich kann Thema: Word Dauer: 9 Wochen Ich kann die Grundlagen von Word anwenden, indem ich einen Lebenslauf mithilfe von Word erstelle. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Word Dauer: 10 Wochen Ich kann die Grundlagen von Word anwenden, indem ich ein Referat mithilfe von Word über ein Thema meiner Wahl vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation vortrage. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Power Point Dauer: 11 Wochen Ich kann die Grundlagen von Power Point anwenden, indem ich eine kurze Präsentation über mein Hobby vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation vorberate. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Excel Dauer: 9 Wochen Ich kann die Grundlagen von Excel anwenden, indem ich unterschiedliche Arten von Diagrammen anwende, indem ich unterschiedliche Arten von Diagrammen anhand eines Datensatzes mithilfe von Excel erstelle. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
Ph	Thema: Ich kann Thema: Bewusstsein und ihre Ursachen Dauer: 20 Wochen Ich kann die Bewegung und ihre Ursache physikalisch erkennen, begründen und darstellen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Radioaktivität und Kernenergie Dauer: 10 Wochen Ich kann sowohl die Entstehung und Wirkungen radioaktiver Strahlungen als auch die Anwendungen der Strahlungen in der Medizin und Technik nennen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Erdöl Dauer: 8 Wochen Ich kann die Bestandteile von Erdöl nennen und weiß, wie man sie durch fraktionierte Destillation gewinnen kann. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Alkohole Dauer: 10 Wochen Ich kann verschiedene Typen von Alkoholen erkennen und benennen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
Ch	Thema: Ich kann Thema: Boden und Anwenden Dauer: 15 Wochen Ich kann mit einer Suchmaschine zu dem Thema recherchieren und das Ergebnis vorstellen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Homologe Reihe der Alkane/Alkene und Alkine Dauer: 5 Wochen Ich kann die einfachsten organischen Verbindungen/Moleküle C ₁ -C ₄ und H-Alkane aufbauen und benennen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Erdöl Dauer: 8 Wochen Ich kann die Bestandteile von Erdöl nennen und weiß, wie man sie durch fraktionierte Destillation gewinnen kann. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Alkohole Dauer: 10 Wochen Ich kann verschiedene Typen von Alkoholen erkennen und benennen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
F (B1)	Thema: Ich kann Thema: Leben in einer Familie Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann meine Interessen in der Familie ausdrücken. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Eine Reise von Toulouse nach Brüssel Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann mich auf Reisen zurechtfinden. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Gewalt in der Schule Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann über Projekte gegen Gewalt sprechen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Gitarist gesucht Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann mich über Musik und Abfälle in einer Musikgruppe verständigen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Als Austauschschüler in einer französischen Familie. Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann mich als Austauschschüler in einer französischen Familie zurechtfinden. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja		
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
F (B2)	Thema: Ich kann Thema: Eine Reise von Toulouse nach Brüssel Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann mich auf Reisen zurechtfinden. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Gewalt in der Schule Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann über Projekte gegen Gewalt sprechen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Gitarist gesucht Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann mich über Musik und Abfälle in einer Musikgruppe verständigen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Als Austauschschüler in einer französischen Familie. Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann mich als Austauschschüler in einer französischen Familie zurechtfinden. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
Tc	Thema: Ich kann Thema: Allgemeine Sicherheitsunterweisung Dauer: 1 Woche Ich kann mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Mobilität im Wandel Dauer: 3 Wochen Ich kann die Entwicklungsstufen der Mobilität erklären. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Projekt Bau eines Mäuselärlentours Dauer: 8 Wochen Ich kann eigenständig ein Auto mit alternativen Antriebskonzepten planen und herstellen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Kommunikation und Digitaltechnik Dauer: 10 Wochen Ich kann eine einfache Ablaufprogrammierung verstehen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
II	Thema: Ich kann Thema: Soziale - Programmierung einfacher Animationen und Spiele Dauer: 6 Wochen Ich kann mit Scratch einfache Animationen und Spiele programmieren. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Internetsicherheit des Computers Dauer: 8 Wochen Ich kann wichtige Funktionen eines Computers erläutern. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Erstellung einfacher Internetsiten mit HTML Dauer: 4 Wochen Ich kann mit HTML einfache Internetsiten erstellen und verknüpfen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Teamwork – Wir erstellen ein gemeinsames Produkt mit HTML Dauer: 6 Wochen Ich kann mich mit Klassenkameraden koordinieren, so dass wir eine gemeinsame Homepage mit HTML erstellen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
ER	Thema: Ich kann Thema: Sucht Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann grundlegende Informationen zum Thema „Sucht“ geben (Ursachen, missbräuchlicher Konsum verschiedener Form, Folgen, Auswege). Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Große Weltreligionen Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann über Ursprung, Alltag, in Ziel/Hoffnung der Religionen Hinduismus, Buddhismus und Islam informieren. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Christen in Verantwortung – (un)bequeme Christen Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann anhand ausgewählter Beispiele zeigen, dass christlich motivierter Einsatz für Menschen auch „anecken“ kann. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Technik - Darf der Mensch alles, was er kann? Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann den Fortschritt des technischen Fortschritts der Menschheit moralisch-ethisch beurteilen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja			
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
KR	Thema: Ich kann Thema: Die großen Weltreligionen Dauer: 18 Stunden Ich kann die wichtigsten Merkmale der fünf großen Weltreligionen nennen und respektiere die Verschiedenheit der religiösen Überzeugungen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Die Endlichkeit des Lebens: Sterben und Tod und die Frage nach dem Sinn des Lebens Dauer: ca. 18 Stunden Ich kann meine Gedanken und Ansichten über das Sterben und den Tod ausdrücken und die christliche Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod beschreiben. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: „Jeder hat ein Recht auf...“ - Die 10 Gebote (heute) Dauer: ca. 18 Stunden Ich kann über die Rechtoverstellungen der Menschen früher und heute reflektieren und die Rolle und Aufgabe der Kirche bei ethisch-moralischen Fragestellungen der Gegenwart beschreiben. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Christen heute – die großen Herausforderungen unserer Zeit Dauer: 12 Stunden Ich kann über aktuelle gesellschaftliche Themen und Probleme diskutieren und die Rolle, die Christen dabei übernehmen (sollen), beschreiben. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Das eigene Leben gestalten – Selbstverwirklichung und die Suche nach Glück Dauer: 6 Wochen Ich kann mich über meine Lebensziele und -vorstellungen bewusst werden und verschiedene Möglichkeiten der Lebensgestaltung beschreiben. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja		
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
PP	Thema: Ich kann Thema: Mein Platz in der Arbeits- und Wirtschaftswelt Dauer: 8 Wochen Ich kann verschiedene Dimensionen des Freiheitsbegriffs begreifen und Grenzen der Freiheit erläutern. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Volkergemeinschaft und Frieden Dauer: 8 Wochen Ich kann die globale Bedeutung von Frieden sowie den Auswirkungen von Krieg beschreiben. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Ökologie gegen Ökonomie Dauer: 8 Wochen Ich kann an mir gezielte Erwartungen erkennen und beurteilen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Freiheit in Verantwortung, Selbstbestimmung, Entscheidungsfähigkeit Dauer: 8 Wochen Ich kann die Grenzverhandlungen des Todes reflektieren. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja	Thema: Ich kann Thema: Mischchen- und Gottsbild in den Religionen Dauer: 6 Wochen Ich kann unterschiedliche Glaubensvorstellungen und -formen verstehen und respektieren. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja		
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann			
Soziales Lernen	Thema: Soziales Lernen Dauer: 10 Wochen Ich kann die Gefahren durch selbst übertragbare Krankheiten und Lovebugs einschätzen. Lehrerbogen: Q ja Schülerbogen: Q ja LZK: Q ja Auswertungsbogen: Q ja						
Berufswahlentwerfung	Ganzjährig einmal die Woche eine Sprechstunde zur Berufsberatung/Anschlusberatung der Arbeitsagentur November: Schülerneue Ausbildungsmesse „Jobsjob“ Besuch verschiedener Ausstellungen und über das Jahr verteilt Informationsveranstaltungen von Berufstätigen zu verschiedenen Berufen Übersarbeitung der Anschlussvereinbarung und Übermittlung der Ergebnisse anwendl. Informationen zu Stellangeboten in Handwerk, Industrie, Dienstleistung über das gesamte Jahr verteilt.						