



# Unterrichtspartitur (Jahrgang 5) des Schuljahres 20/21 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

1. Halbjahr				2. Halbjahr			
D	<b>Thema:</b> Einen Brief verfassen <b>Dauer:</b> 8 Wochen <b>Ich kann</b> einen persönlichen Brief adressatengerecht, inhaltlich umfassend und unter Verwendung des typischen Briefaufbaus gestalten. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Eine Bilder Geschichte anschaulich erzählen <b>Dauer:</b> 8 Wochen <b>Ich kann</b> eine Bilder Geschichte anschaulich und interessant schriftlich wiedergeben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Einen Sachtext Fragengelisten untersuchen – aus kontinuierlichen Texten Informationen entnehmen und vergleichen <b>Dauer:</b> 8 Wochen <b>Ich kann</b> kontinuierlichen Sachtexten zielgerichtet Informationen entnehmen und diese vergleichen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Tierbeschreibungen mithilfe von Steckbriefen und Sachtexten <b>Dauer:</b> 8 Wochen <b>Ich kann</b> Schlüsselwörter aus einem Sachtext entnehmen, in einen Steckbrief aufnehmen und eine ausführliche Tierbeschreibung verfassen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Es war einmal – Märchen untersuchen, weiterschreiben und gestalten vortragen <b>Dauer:</b> 4 Wochen <b>Ich kann</b> Märchen an ihren Merkmalen erkennen, lerne bekannte Figuren kennen, kann anhand vorgegebener Ideen Märchenfortsetzungen formulieren und Märchen betont vortragen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Texte überarbeiten <b>Dauer:</b> 4 Wochen <b>Ich kann</b> in schülerformulierten Texten die Zeitformen erkennen und verändern. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	
M	<b>Thema:</b> Daten <b>Dauer:</b> 5 Wochen <b>Ich kann</b> mit Zahlen und Daten fachgerecht umgehen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Die natürlichen Zahlen <b>Dauer:</b> 5 Wochen <b>Ich kann</b> natürliche Zahlen ordnen, vergleichen und im Dezimalsystem darstellen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Addition und Subtraktion <b>Dauer:</b> 5 Wochen <b>Ich kann:</b> natürliche Zahlen sowohl im Kopf als auch schriftlich addieren und subtrahieren, dazu entsprechende Rechenstrategien benennen und nutzen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Grundbegriffe der Geometrie <b>Dauer:</b> 5 Wochen <b>Ich kann</b> die Koordinaten von Punkten angeben, das Koordinatensystem zeichnen, parallele und senkrechte Linien erkennen und zeichnen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Größen <b>Dauer:</b> 6 Wochen <b>Ich kann</b> Größen richtig zuordnen, in verschiedene Einheiten umwandeln, mit ihnen rechnen und mein Wissen in Sachaufgaben anwenden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>		
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann			
E	<b>Thema:</b> I'm from Greenwich <b>Dauer:</b> 7 Wochen <b>Ich kann:</b> über mich, meine Familie und mein Zuhause sprechen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> This is my school <b>Dauer:</b> 7 Wochen <b>Ich kann</b> meine Schule beschreiben und ausdrücken, was mir am Schullalltag (nicht) gefällt. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> My free time <b>Dauer:</b> 7 Wochen <b>Ich kann</b> Auskunft über meinen Alltag geben und ein Tier vorstellen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Let's celebrate <b>Dauer:</b> 5 Wochen <b>Ich kann</b> über Feste bzw. Feiertage sprechen, Ordnungszahlen anwenden und in einem Geschäft einkaufen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Where I live <b>Dauer:</b> 5 Wochen <b>Ich kann</b> meinen Wohnort vorstellen und Auskunft über Vergangenes geben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/>		
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann			
Ek	<b>Thema:</b> Unsere Erde <b>Dauer:</b> 16 Wochen <b>Ich kann</b> grundlegende Merkmale der Erde und die Größe von Kontinenten und Ozeanen beschreiben und diese mit Hilfe des Gradnetzmodells auf der Erde verorten. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja						
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann						
WiPo	<b>Thema:</b> Wir sind eine Klassengemeinschaft <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen <b>Ich kann</b> mich sozial, emotional und kommunikativ in eine Gruppe und Klasse einfinden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Wir sind eine Schulgemeinschaft <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen <b>Ich kann</b> meine Schule als Ort des demokratischen Lernens aktiv mitgestalten. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Kinder der Welt – unterschiedlich leben und dies wertschätzen <b>Dauer:</b> ca. 8 Wochen <b>Ich kann</b> beschreiben, wie Kinder in anderen Ländern leben, Unterschiede wertschätzen und hilfsbereit handeln. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Meine Familie und ich – Lebensentwürfe in der Familie <b>Dauer:</b> ca. 4 Wochen <b>Ich kann</b> verschiedene Familienmodelle, kann meine und andere Rollen in der Familie unterfragen sowie die Familie als Gemeinschaft wahrnehmen und erleben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Geld müsste man haben! Taschengeld und was ich damit tue <b>Dauer:</b> ca. 4 Wochen <b>Ich kann</b> Bedürfnisse unterscheiden, anhand von Fallbeispielen Lösungen für Geldprobleme entwickeln und Funktion des Geldes in Bezug auf dessen historische Entwicklung erläutern. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja		
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	
Mu	<b>Thema:</b> Das 5er Lied <b>Dauer:</b> 6 Wochen <b>Ich kann</b> zeigen und musikalisch darstellen, dass ich an der Schule angekommen bin. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Der Beat, Takt, Rhythmus, Tempo <b>Dauer:</b> 6 Wochen <b>Ich kann</b> ein Lied mit Beatschlägen begleiten, die Begriffe verstehen und auswendig lernen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Noten schreiben Rhythmik <b>Dauer:</b> 6 Wochen <b>Ich kann</b> Rhythmikwerte richtig aufschreiben, erklären und verwenden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Musik hören, Musikkomponenten kennenlernen <b>Dauer:</b> 6 Wochen <b>Ich kann</b> Musik anderer Zeiten erfassen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Tonleitern <b>Dauer:</b> 6 Wochen <b>Ich kann</b> die C-Dur-Tonleiter und den Violinechlüssel kennenlernen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Klavier <b>Dauer:</b> 6 Wochen <b>Ich kann</b> ein Lied einüben (virtuelle Klavierstatur) <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	
Ku	<b>Thema:</b> Deckblatt <b>Dauer:</b> ca. 5-8 Wochen <b>Ich kann</b> mein Deckblatt durch Maltechniken mit dem Filz- und Buntstift realisieren. Ich kann Farbmischungen auf Basis von Farbdarstellungssystemen (z.B. des Farbkreises) erklären. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Mein Farbbuch Teil 1 <b>Dauer:</b> ca. 10 Wochen <b>Ich kann</b> in Bildern Farbmischungen in Sinne von Farbdarstellungssystemen beschreiben und benennen (komplementäre Beziehungen, Hell-Dunkel, Kalt-Warm und Intensität). <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Mein Farbbuch Teil 2 <b>Dauer:</b> ca. 20 Wochen <b>Ich kann</b> Farbmischungen auf Basis von Farbdarstellungssystemen (z.B. des Farbkreises) erklären. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Kunstwerke der Moderne <b>Dauer:</b> ca. 4 Wochen <b>Ich kann</b> Malstile anhand von Beispielen aus der Bildenden Kunst und Farbaufträge (basierend, deckend) unterscheiden und beschreiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Mit Linien zeichnen (skulptativ) <b>Dauer:</b> ca. 10 Wochen <b>Ich kann</b> mithilfe grundlegender Bildmittel Konturen und Binnenstrukturen gezielt in einer grafischen Gestaltung einsetzen und beschreiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja		
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann			
Sp	<b>Thema:</b> Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik <b>Dauer:</b> 6 Wochen <b>Ich kann</b> grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten ausführen und in Variationen, in Spielformen sowie mit unterschiedlichen Materialien anwenden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Schwimmen – Wassergewöhnung <b>Dauer:</b> 4 Wochen <b>Ich kann</b> die Eigenschaften des Wassers und mache mich damit vertraut. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Schwimmen – Wassererwältigung <b>Dauer:</b> 7 Wochen <b>Ich kann</b> unter Wasser die Augen offen halten und längere Zeit unter Wasser bleiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Sport unter Pandemiebedingungen <b>Dauer:</b> 10 Wochen <b>Ich kann</b> mich unter Coronabedingungen bewegen und fithalten (u.a. Tanzen, Badminton, Koordination, Fitness) <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Sport unter Pandemiebedingungen: Leichtathletik, Sportarten, Bewegung zur Musik, Artistik</b>		
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	
Bio	<b>Thema:</b> Kennzeichen des Lebendigen sowie Tiere und Pflanzen in Lebensräumen <b>Dauer:</b> ca. 13 Wochen <b>Ich kann</b> die Kennzeichen des Lebendigen an Beispielen für Tiere und Pflanzen benennen. <b>Ich kann</b> die bedeutendsten Haustiere des Menschen in ihrer Lebensweise beschreiben, kenne die typischen Merkmale und weiß, dass ich verantwortungsvoll mit ihnen umgehen und sie artgerecht halten muss. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja						
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann						
Ph	<b>Thema:</b> Magnetismus <b>Dauer:</b> 14 Wochen <b>Ich kann</b> magnetische Phänomene physikalisch erläutern. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Elektrizität <b>Dauer:</b> 14 Wochen <b>Ich kann</b> elektrische Phänomene physikalisch erläutern und sicher mit elektrischen Geräten umgehen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Optik - Sehen <b>Dauer:</b> 14 Wochen <b>Ich kann</b> das physikalische Phänomen Licht erläutern. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja				
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann			
ER	<b>Thema:</b> Miteinander, Ich und die Anderen <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen <b>Ich kann</b> mich und die Anderen als Schöpfung Gottes erkennen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Wahrheit und Lüge <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen <b>Ich kann</b> erkennen, dass Wahrheit und Ehrlichkeit von Gott gewollt sind und ein gutes Miteinander ermöglichen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Die Bibel <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen <b>Ich kann</b> die Entstehung, Aussage und Anspruch der Bibel erklären. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Könige Israels <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen <b>Ich kann</b> die gemeinschaftlichen Wurzeln des Christentums und Judentums erkennen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja			
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann			
KR	<b>Thema:</b> Ich und du - Leben in einer Gemeinschaft <b>Dauer:</b> ca. 10 Wochen <b>Ich kann</b> mich in eine Gemeinschaft einfügen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Gott, der gute Vater: Leben in der Familie <b>Dauer:</b> ca. 3 Wochen <b>Ich kann</b> beschreiben, dass Gott zu den Menschen so ist wie ein guter Vater. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Jesus wird geboren: Die Weihnachtszeit, die schönste Zeit im Jahr <b>Dauer:</b> ca. 5 Wochen <b>Ich kann</b> wiedergeben, warum und wie die Christen Weihnachten feiern. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Kirchliches Leben in der Zeit: Der Jahreskreis <b>Dauer:</b> ca. 8 Wochen <b>Ich kann</b> den Jahreskreis beschreiben und kenne die wichtigsten Feste der Christen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Das Buch der Bücher: Die Bibel <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen <b>Ich kann</b> die Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und die Bibelstellen nachschlagen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Untere Wege für Christus: Paulus, der Völkerapostel <b>Dauer:</b> ca. 4 Wochen <b>Ich kann</b> wiedergeben, wer Paulus war, wie er berufen wurde und welche Bedeutung er als Apostel für die Kirche hat. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja	
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	
Soziales Lernen	<b>Thema:</b> Kennlern- und Kooperationsspiele (Sanfter Übung) <b>Zeitpunkt:</b> 14.08.2020; 17.08.2020; 18.08.2020 <b>Ich kann</b> mich in die Klassengemeinschaft einfügen und mich an gemeinsamen Lösungsfindungen beteiligen.	<b>Thema:</b> Wissen und Bewegung (Grünsgausflug) <b>Zeitpunkt:</b> 31.08.2020; 01.09.2020; 02.09.2020 <b>Ich kann</b> an Ausflügen in der Klassengemeinschaft ordnungsgemäß teilnehmen und mich in die Klassengemeinschaft einbringen.	<b>Thema:</b> Klassenrat <b>Ich kann</b> mir eine eigene Meinung bilden. <b>Ich kann</b> meinen Standpunkt vertreten. <b>Ich kann</b> andere Meinungen akzeptieren. <b>Ich kann</b> Gemeinschaftsentscheidungen mittragen. <b>Ich kann</b> angemessen Kritik äußern. <b>Ich kann</b> Kritik an meiner eigenen Person annehmen. <b>Ich kann</b> Verantwortung übernehmen. <b>Ich kann</b> Zeitvorgaben beachten und einhalten. <b>Ich kann</b> Gesprächsregeln einhalten. <b>Ich kann</b> Protokolle verfassen.	<b>Thema:</b> Die Monster AG - Medienprojekt mit den Medienmonstern <b>Zeitpunkt:</b> 01.02.2021; 02.02.2021; 04.02.2021; 05.02.2021 <b>Ich kann</b> kritisch (Datensicherheit, Persönlichkeits- und Urheberrechte) und kreativ (Geräusch- und Bildgestaltung) mit digitalen Medien umgehen.	<b>Thema:</b> Gesundes Frühstück (im Kinder- und Jugendzentrum Palme 7) <b>Zeitpunkt:</b> 31.05.2021; 07.06.2021; 15.06.2021; 21.06.2021; 28.06.2021 <b>Ich kann</b> gesundes und ungesundes Essen unterscheiden und kenne die Spiel- und Freizeitmöglichkeiten in meiner Umgebung.		
MKR	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann			
Metho- dentraining	<b>Thema:</b> C-Test <b>Dauer:</b> 2-3 Wochen	<b>Thema:</b> Organisation im Schullalltag <b>Dauer:</b> 2-3 Wochen <b>Ich kann</b> mich für die Schule organisieren.	<b>Thema:</b> Fördern und fördern in Hinblick auf die Lernausgangslage: Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung, Wortschatz, Lesen usw. <b>Dauer:</b> 35 Wochen <b>Ich kann</b> meine Lernausgangslage unter Berücksichtigung des C-Tests verbessern.				