

# Unterrichtspartitur (Jahrgang 6) des Schuljahres 20/21 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



1. Halbjahr				2. Halbjahr						
<b>D</b>	<b>Thema:</b> Vorgangsbeschreibung / Gegenstandsbeschreibung Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann Vorgänge/Gegenstände sachlich, genau, vollständig und in der richtigen Reihenfolge beschreiben. In abwechslungsreichen Formulierungen kann ich die Beschreibungen im Präsenz verfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Argumentieren – warum Lesen wichtig ist Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann mein Lieblingsbuch vorstellen, eine Textstelle daraus vor der Klasse esthetisch vorlesen und andere überzeugen, warum Lesen wichtig ist. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Lügen- und Schelmengeschichten Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann Schellen- und Lügengeschichten lesen, vortragen, schreiben und unterscheiden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Fabeln Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann die Merkmale und den Aufbau von Fabeln erkennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Wind und Wetter – Gedichte verstehen, vortragen und schreiben Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann die Besonderheiten der Sprache in Gedichten erkennen, Gedichte ausdrucksvoll vortragen und Gedichte selbst schreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Umgang mit Sachtexten Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann einen Sachtext (mit Diagramm) mit Hilfe der 5-Schritt-Lesemethode verstehen, zusammenfassen und eine Inhaltsnabe schreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>				
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>M</b>	<b>Thema:</b> Multiplikation und Division Dauer: 3 Wochen Ich kann natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Größen Dauer: 2 Wochen Ich kann Größen richtig zuordnen, in verschiedene Einheiten umwandeln, mit ihnen rechnen und mein Wissen in Sachaufgaben anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Flächen Dauer: 4 Wochen Ich kann Flächenformen erkennen und benennen und den Umfang und Flächeninhalt von Vielecken berechnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Teilbarkeit Dauer: 4 Wochen Ich kann den größten gemeinsamen Teiler und das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Brüche Teil 1+2 Dauer: 6 Wochen Ich kann Brüche erweitern, kürzen, vergleichen und ordnen. Außerdem kann ich Brüche addieren, subtrahieren und Brüche am Zahlenstrahl darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Winkel, Kreise, Symmetrien Dauer: 6 Wochen Ich kann Winkel erkennen, messen, zeichnen, und Winkelarten beschreiben und Kreise zeichnen. Außerdem kann ich achsen- punkt- und dreh-symmetrische Figuren erfassen und konstruieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Brüche und Dezimalbrüche Dauer: 5 Wochen Ich kann Brüche in Dezimalbrüche umwandeln, in Prozentschreibweise angeben und ordnen. Außerdem kann ich sowohl Brüche als auch Dezimalbrüche miteinander addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>			
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>E</b>	<b>Thema:</b> My free time Dauer: 1 Woche Ich kann die Uhrzeit nennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Let's celebrate Dauer: 1 Woche Ich kann die Ordnungszahlen richtig benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Where I live Dauer: 5 Wochen Ich kann mein Wohnort vorstellen und Auskunft über Vergangenes geben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> A trip to the country Dauer: 2 Wochen Ich kann über ein Telefongespräch führen und einen Text über eine Klassenfahrt verstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Friends Dauer: 1 Woche Ich kann über meine Gefühle sprechen und eine Geschichte über Freunde verstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Stars Dauer: 5 Wochen Ich kann sagen, was einen Star ausmacht, mich verabreden und jemanden interviewen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> London life Dauer: 5 Wochen Ich kann über Sehenswürdigkeiten in London sprechen, Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen, Kleidung aussuchen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Food and drink Dauer: 5 Wochen Ich kann sagen, was ich gerne isst und Essen an einem Stand bestellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> In the news Dauer: 5 Wochen Ich kann ein Bild beschreiben sowie ein Telefongespräch führen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	<b>Thema:</b> Goodbye Greenwich Dauer: 4 Wochen Ich kann eine Nachricht schreiben. Ich kann über Pläne, Hoffnungen und Wünsche sprechen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>Ga</b>	<b>Thema:</b> Was ist Geschichte? Dauer: 5 Wochen Ich kann beschreiben, was Geschichte ist. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Vom Leben der frühen Menschen Dauer: 7 Wochen Ich kann beschreiben, wie die Menschen in der Steinzeit lebten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Ägypten, Hochkultur am Nil Dauer: 9 Wochen Ich kann erklären, wie die ägyptische Hochkultur am Nil funktionierte. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Die Entwicklung der Demokratie in Griechenland Dauer: 9 Wochen Ich kann erklären, wie sich die Demokratie entwickelte sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum heutigen Lebensweisen zu der Gegenwart erkennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Rom: Vom Dorf zum Weltreich Dauer: 9 Wochen Ich kann den Aufstieg und Niedergang eines Weltreiches erklären und Spuren römischer Lebensweisen zu der Gegenwart erkennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Informieren und Anwenden, Produzieren und Präsentieren Ich kann Güter im alten Griechenland recherchieren und ihr e Eigenschaften präsentieren.				
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>Ek</b>	<b>Thema:</b> Deutschland im Überblick (Nachholthema Klasse 5) Dauer: 8 Wochen Ich kann Großlandschaften benennen und mich in Deutschland orientieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Natur und Freizeiraum Küste Dauer: 10 Wochen Ich kann die Auseinandersetzung des Menschen mit den Naturfaktoren des Lebensraumes Küste kennenlernen, deren Nutzungsmöglichkeiten erkennen und die Verpflichtung zu ökologischem Handeln aus dem Lebensraum ableiten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Landwirtschaft Dauer: 10 Wochen Ich kann Merkmale einer ökologischen Landwirtschaft benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Industrie und Dienstleistungen Dauer: 5 Wochen Ich kann den Strukturwandel im Ruhrgebiet und an anderen ausgewählten Orten beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Fakultativ:</b> Thema: Die Alpen Dauer: 5 Wochen Ich kann die Möglichkeit der Freizeitgestaltung und des touristischen Angebots benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja					
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>Mu</b>	<b>Thema:</b> Singen mit rhythmischer Begleitung Dauer: 6 Wochen Ich kann zu meinem (Gesang) einen Rhythmus machen und dies im Team einbringen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Noten schreiben Dauer: 6 Wochen Ich kann die Notennamen anwenden und die Noten schreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Musik hören: Eigenschaften/Charakteristika erkennen und beschreiben Dauer: 6 Wochen Ich kann Eigenschaften von Musik erkennen und beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Noten lesen und spielen/Glockenspiel Dauer: 6 Wochen Ich kann Noten ablesen und auf ein Instrument übertragen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Klavier Dauer: 6 Wochen Ich kann den Aufbau der Klaviertastatur verstehen und eine einfache Melodie vorspielen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Melodie spielen nach einer langen Vorlage (ein-zweistimmig) Dauer: 6 Wochen Ich kann eine längere Melodie darstellen und sie begleiten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja				
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>Ku</b>	<b>Thema:</b> Deckblatt Dauer: 4-5 Wochen Ich kann mit Hilfe grundlegender Bildmittel Konturen und Binnenstrukturen gezielt mein Deckblatt gestalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Villa R. nach Paul Klee Dauer: ca. 6-8 Wochen Ich kann Fotogestaltungen durch Maltechniken am Bildmotiv Villa R. von Paul Klee gestalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Grafisches Gestalten nach Picasso Dauer: 6-8 Wochen Ich kann Aspekte der eigenen Lebenswirklichkeit bildnerisch darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Aspekte der eigenen Lebenswirklichkeit bildnerisch darstellen. Dauer: ca. 4-6 Wochen Ich kann Aspekte der eigenen Lebenswirklichkeit bildnerisch darstellen und vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Gestaltung plastischer Objekte (Fabellieren) mit Modelliermasse im Diorama Dauer: 10 Wochen Ich kann Fabellieren grafisch kreieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja					
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>Sp</b>	<b>Thema:</b> Leichtathletik – höher, weiter, schneller Dauer: 6 Wochen Ich kann wettkampfgemäß springen, sprinten und weiter und regelgerecht die Paradeauffahrt laufen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Spielregeln unterschiedlicher Spiele erfahren (kleine Spiele) Dauer: 6 Wochen Ich kann fair und nach vereinbarten Regeln ausgewählte kleine Spiele spielen und diese variieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Im Gleichgewicht – 1 umein am Boden und an Geräten Dauer: 6 Wochen Ich kann spezifische turnerische Elemente ausführen und ausgewählte Geräte turnerisch überwinden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Sportspieler – Zuspätschießen, werfen, schießen im Basketball oder Fußball Dauer: 9 Wochen Ich kann den Ball an Hand oder Fuß kontrollieren und im Spiel regelconform mitwirken. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Sport unter Pandemiebedingungen Dauer: 10 Wochen Ich kann mich unter Coronabedingungen bewegen und fithalten (u.a. Tanzen, Badminton, Koordination, Fitness) Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja					
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>Bio</b>	<b>Thema:</b> Körperbau und Funktionen sowie gesundheitsbewusstes Leben Dauer: 20 Wochen Ich kann die wichtigsten Organsysteme des menschlichen Körpers erklären und weiß, wie ich meinen Körper gesund erhalte. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja				<b>Thema:</b> Wir nehmen wahr- Sinne Dauer: 10 Wochen Ich kann die Sinne des Menschen erläutern und an Versuchen erfahren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja					
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann				<b>Thema:</b> Ich kann					
<b>ER</b>	<b>Thema:</b> Gleichnisse des Neuen Testaments Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann ausgewählte Gleichnisse des Neuen Testaments nachzählen und verstehen und Impulse für das eigene Verhalten daraus ableiten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja				<b>Thema:</b> Beten Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann Formen und Wirkungen des Betens benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja					
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann				<b>Thema:</b> Ich kann					
<b>KR</b>	<b>Thema:</b> Das Buch der Bücher: Die Bibel Dauer: 6 Wochen Ich kann die Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und Bibelstellen nachschlagen (Fortführung S. 2019/20 – Untersuchung durch Corona). Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Unterwegs für Christus: Paulus, der Völkerapostel Dauer: 6 Wochen Ich kann wiedergeben, wer Paulus war, wie er berufen wurde und welche Bedeutung er als Apostel für die Kirche hat. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Die ersten Christen Dauer: 6 Wochen Ich kann beschreiben, wie sich die ersten christlichen Gemeinden herausbilden und das Christentum sich langsam ausbreitete. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Wo Jesus lebte Dauer: 6 Wochen Ich kann beschreiben, in welcher Zeit und in welchem Umfeld Jesus gelebt und gewirkt hat. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	<b>Thema:</b> Jesus erzählt vom Reich Gottes: Bildreden und Gleichnisse Dauer: 4 Wochen Ich kann erklären, was ein Gleichnis ist und dass sie einen wichtigen Bestandteil innerhalb der Botschaft Jesu darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja					
<b>MKR</b>	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann	<b>Thema:</b> Ich kann				
<b>Soziales Lernen</b>		<b>Thema:</b> Projekttag Menschenrechte – Demokratie Coaches Zeitpunkt: 09.11.2020; 10.11.2020; 12.11.2020; 13.11.2020 Ich kann die Menschenrechte inhaltlich einordnen und werde mit ihrer Bedeutung bewusster.	<b>Thema:</b> Soziale Netzwerke & digitale Bildwelten – Medienprojekt mit den Medienmonstern Zeitpunkt: 18.01.2021; 19.01.2021; 20.01.2021; 21.01.2021; 22.01.2021 Ich kann kritisch (Privatsphäre in Social-Media & Apps, Datenschutz, Persönlichkeits- und Urheberrechte) und kreativ (Bildgestaltung) mit digitalen Medien umgehen.	<b>Thema:</b> Sexualpädagogik – Lore Agnes Haus kommt in die Schule Zeitpunkt: 30.04.2021; 03.05.2021; 05.05.2021; 07.05.2021; 10.05.2021 (möglicher Nachholtermin: 12.05.2021) Ich kann Fragen rund um das Thema Sexualität formulieren.	<b>Thema:</b> AG Streitschlichterausbildung Dauer: 4 Wochen Ich kann im Team Konflikte und Streits von Schülern schlichten.					
Beratungsangebote für Schüler, Eltern, Lehrer - Ich kann mir Hilfe holen.										