

# Unterrichtspartitur (Jahrgang 7) des Schuljahres 20/21 an der Gerttrud-Bäumer-Realschule



1. Halbjahr				2. Halbjahr				
D	Thema: Einen Unfallbericht verfassen. Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann anhand von Bildern einen vollständigen Unfallbericht verfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Einen Text überarbeiten: den Modus verändern Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann einen Text umformen, indem ich den Modus und die Zeilform verändere (3.2.10. Schreiben und 3.4. Reflexion über Sprache). Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Personenbeschreibung Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann eine Person mit passenden Adjektiven detailliert und strukturiert beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Balladen/ lyrische Texte Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann einen lyrischen Text verstehen, rhetorische Mittel erkennen und den Inhalt zusammenfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Zu einem Thema Stellung nehmen (Argumentation) Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Eine Kalendergeschichte Dauer: 5 Wochen Ich kann den Inhalt einer Kalendergeschichte verstehen und zusammenfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja		
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
M	Thema: Brüche multiplizieren und dividieren Dauer: 3 Wochen Ich kann Zahlen und Daten sparsamer mit Zahlen und Daten fachgerecht umgehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Daten Dauer: 2 Wochen Ich kann relative Häufigkeiten, Mittelwert, Spannweite, Zählen und Daten fachgerecht umgehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Rationale Zahlen Dauer: 5 Wochen Ich kann Zahlen unter „Null“ erkennen und alle Rechenoperationen an Zahlen mit unterschiedlichen oder gleichen Vorzeichen durchführen und vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Zuordnungen Dauer: 5 Wochen Ich kann die Zuordnungsarten (proportional und antiproportional) erkennen und unterscheiden und dabei den Dreisatz anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Dreiecke Dauer: 8 Wochen Ich kann Dreiecke mit unterschiedlichen Techniken konstruieren und zeichnen und unterscheiden und Dreieckearten erkennen und beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Prozentrechnung Dauer: 6 Wochen Ich kann ich kann den Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert berechnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Zufall und Wahrscheinlichkeit Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann die Wahrscheinlichkeit für Ereignisse berechnen und als Bruch, Dezimalbruch und Prozentsatz angeben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
E	Thema: Übergang aus Klasse 6 wegen Corona, 1. Reihe zu Unit 6 aus SB 2 Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann sagen, was ich tun werde, wenn ich umziehe... Ferien habe... Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: England how and then Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann Wege und Orte beschreiben und erfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Adventures in Wales Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann mich über Freizeitaktivitäten unterhalten und einen Notfall ablesen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Made in Scotland I Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann Informationen über Schottland verstehen und meinen Urlaub planen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Made in Scotland II Dauer: 6 Wochen Ich kann meinen Urlaub planen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: In Northern Ireland Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann einen Ratschlag geben und in einem Lebensmittelgeschäft einkaufen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Welcome to Ireland Dauer: 5 Wochen Ich kann einen Aufenthalt in Irland planen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
Ge	Thema: Europa im Mittelalter Dauer: 11 Wochen Ich kann die Veränderungen der Lebenswelten des MA durch den Menschen, insbesondere der ländlichen Bevölkerung, benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Die Stadt im Mittelalter Dauer: 7 Wochen Ich kann die Lebensformen der Stadtbewohner sowie die Stadt als Wohnort früher und heute mittels Schlüsselbegriffserkennung, Schaubild und Kartenmaterial vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Die Stadt im Mittelalter Dauer: 7 Wochen Ich kann die Lebensformen der Stadtbewohner sowie die Stadt als Wohnort früher und heute mittels Schlüsselbegriffserkennung, Schaubild und Kartenmaterial vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Bedienen und Anwenden Ich kann mithilfe des DynaGeo-Programms Dreiecke konstruieren. Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann mich über Freizeitaktivitäten unterhalten und einen Notfall ablesen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Made in Scotland I Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann Informationen über Schottland verstehen und meinen Urlaub planen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Made in Scotland II Dauer: 6 Wochen Ich kann meinen Urlaub planen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Welcome to Ireland Dauer: 5 Wochen Ich kann einen Aufenthalt in Irland planen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
PK	Thema: Freundliches und unfreundliches Verhalten Dauer: ca. 14 Wochen Ich kann freundliche/unfreundliche Verhaltensweisen benennen und Gründe dafür angeben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Demokratie in der Gemeinde - Wir reden mit Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann Wege und Orte beschreiben und erfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Demokratie in der Gemeinde - Wir reden mit Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann Wege und Orte beschreiben und erfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Bedienen und Anwenden, Informieren und Recherchieren Ich kann mir mit meinem Handy mithilfe einer Suchmaschine relevante Begriffe/Zusammenhänge erklären. Dauer: ca. 14 Wochen Ich kann erklären, was in einem Rathaus geschieht und welche Aufgaben die darin arbeitenden Personen haben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Vom richtigen Umgang mit Geld - Wir planen wirtschaftliches Handeln Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann Bedürfnisse ermitteln, Bedürfnissen unterscheiden, ich kann Funktionen des Geldes benennen und einen Taschengeld- und/oder Einkaufsplan erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Jugend und Konsum Dauer: ca. 4-6 Wochen Ich kann begründen, warum Jugendliche eine wichtige Zielgruppe von Werbung und Marketing sind. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Absolutismus in Frankreich Dauer: 4 Wochen Ich kann das System des Absolutismus erklären und kritisch hinterfragen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
Sowi	Thema: Europa im Mittelalter Dauer: 11 Wochen Ich kann die Veränderungen der Lebenswelten des MA durch den Menschen, insbesondere der ländlichen Bevölkerung, benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Die Stadt im Mittelalter Dauer: 7 Wochen Ich kann die Lebensformen der Stadtbewohner sowie die Stadt als Wohnort früher und heute mittels Schlüsselbegriffserkennung, Schaubild und Kartenmaterial vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Die Stadt im Mittelalter Dauer: 7 Wochen Ich kann die Lebensformen der Stadtbewohner sowie die Stadt als Wohnort früher und heute mittels Schlüsselbegriffserkennung, Schaubild und Kartenmaterial vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Bedienen und Anwenden, Informieren und Recherchieren Ich kann mir mit meinem Handy mithilfe einer Suchmaschine relevante Begriffe/Zusammenhänge erklären. Dauer: ca. 14 Wochen Ich kann erklären, was in einem Rathaus geschieht und welche Aufgaben die darin arbeitenden Personen haben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Wirtschaft Dauer: ca. 4-6 Wochen Ich kann die Grundlagen unseres Wirtschaftssystems verstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Jugend und Konsum Dauer: ca. 4-6 Wochen Ich kann begründen, warum Jugendliche eine wichtige Zielgruppe von Werbung und Marketing sind. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Absolutismus in Frankreich Dauer: 4 Wochen Ich kann das System des Absolutismus erklären und kritisch hinterfragen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
Sp	Thema: Leichtathletik: Höher, schneller, weiter - Laufen, springen, werfen - Vorbereitung auf das Sportfest Dauer: 6 Wochen Ich kann wettkampfgemäß laufen, weitspringen, Ball weit werfen und die Pendelstafel rennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Das Spielen lernen - kleine Spiele Dauer: 5 Wochen Ich kann farf mit Partnern nach Regeln spielen und Spiele variieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Basketball-Iden Ball passen, dribbeln und werfen Dauer: 6 Wochen Ich kann den Basketball kontrollieren und im Spiel in kleinen Teams spielen und regelgerecht antworten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: An Geräten turnen Dauer: 4 Wochen Ich kann die turnerischen Elemente Vorwärts- und Rückwärtstrolche und Handstand mittels einer richtigen Bewegungsausführung vorführen und in einer Kirm mit anderen verbinden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Sport unter Pandemiebedingungen Dauer: 10 Wochen Ich kann mich unter Coronabedingungen bewegen und fit halten (u.a. Tanzen, Badminton, Koordination, Fitness) Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Kleine Welten ganz groß - Zellbiologie Dauer: 6 Wochen Ich kann den Aufbau einer typischen tierischen und pflanzlichen Zelle beschreiben, mit dem Lichtmikroskop sachgerecht umgehen und unter Anleitung einfache Präparate herstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Ökologie Dauer: 6 Wochen Ich kann exemplarisch für ein Ökosystem Strukturen und Bestandteile nennen und deren Zusammenwirken an Beispielen beschreiben. Ich kann biotische und abiotische Faktoren nennen und ihre Bedeutung für ein Ökosystem erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Ökosystem Wald Dauer: 10 Wochen Ich kann die Mechanismen des Überlebens in unterschiedlichen ökologischen Nischen nach dem Kriterium der Anpasstheit beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
Bi	Thema: Sonnenlicht und Leben Dauer: 6 Wochen Ich kann die grundlegende Bedeutung von Pflanzen, den Vorgang der Photosynthese für das Leben auf der Erde sowie die Energieversorgung der Menschheit erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Das Blattherbarium Dauer: 6 Wochen Ich kann heimische Blätter der näheren Wohngegend sammeln, vergleichen, die Blättchen mit einem Bestimmungsschlüssel bestimmen und ein Blattherbarium mit Steckbriefen anlegen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Pflanzenphysiologie und Stoffwechselprozesse Dauer: 6 Wochen Ich kann das Zusammenspiel von Fotosynthese und Zellatmung zwischen Pflanzen- und Tierwelt genauer verstehen (Abfallprodukt des einen Prozesses ist der Ausgangspunkt des anderen Prozesses). Ich kann die Aufgaben der verschiedenen Bestandteile einer Pflanze (Blatt und Sprossachse) erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Kleine Welten ganz groß - Zellbiologie Dauer: 6 Wochen Ich kann den Aufbau einer typischen tierischen und pflanzlichen Zelle beschreiben, mit dem Lichtmikroskop sachgerecht umgehen und unter Anleitung einfache Präparate herstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Ökologie Dauer: 6 Wochen Ich kann exemplarisch für ein Ökosystem Strukturen und Bestandteile nennen und deren Zusammenwirken an Beispielen beschreiben. Ich kann biotische und abiotische Faktoren nennen und ihre Bedeutung für ein Ökosystem erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Ökosystem Wald Dauer: 10 Wochen Ich kann die Mechanismen des Überlebens in unterschiedlichen ökologischen Nischen nach dem Kriterium der Anpasstheit beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Planeten Dauer: 5 Wochen Ich kann die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
Ph	Thema: Kräfte und Maschinen Dauer: 20 Wochen Ich kann die Kraft und ihre Wirkung im physikalischen Sinne beschreiben und erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Die sichere Umgang mit dem Gasbrenner und mit den wichtigen Laborgeräten Dauer: 10 Wochen Ich kann den Aufbau einer sicher bedienenen, die verschiedenen Flammentypen einstellen und die heißeste Stelle finden. Ich kann sachgerecht mit den chemischen Laborgeräten umgehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Die sichere Umgang mit dem Gasbrenner und mit den wichtigen Laborgeräten Dauer: 10 Wochen Ich kann den Aufbau einer sicher bedienenen, die verschiedenen Flammentypen einstellen und die heißeste Stelle finden. Ich kann sachgerecht mit den chemischen Laborgeräten umgehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Optische Instrumente Dauer: 5 Wochen Ich kann physikalische Phänomene wie Lichtreflexion und Lichtbrechung beschreiben und erläutern sowie den Aufbau optischer Geräte physikalisch begründen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Planeten Dauer: 5 Wochen Ich kann die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Planeten Dauer: 5 Wochen Ich kann die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Planeten Dauer: 5 Wochen Ich kann die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
Ch	Thema: Sicherheit im Chemieunterricht Dauer: 9 Wochen Ich kann die Bedeutung der GHS-Piktogramme im Chemie-Unterricht und im Alltag erkennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Die sichere Umgang mit dem Gasbrenner und mit den wichtigen Laborgeräten Dauer: 10 Wochen Ich kann den Aufbau einer sicher bedienenen, die verschiedenen Flammentypen einstellen und die heißeste Stelle finden. Ich kann sachgerecht mit den chemischen Laborgeräten umgehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Die sichere Umgang mit dem Gasbrenner und mit den wichtigen Laborgeräten Dauer: 10 Wochen Ich kann den Aufbau einer sicher bedienenen, die verschiedenen Flammentypen einstellen und die heißeste Stelle finden. Ich kann sachgerecht mit den chemischen Laborgeräten umgehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Optische Instrumente Dauer: 5 Wochen Ich kann physikalische Phänomene wie Lichtreflexion und Lichtbrechung beschreiben und erläutern sowie den Aufbau optischer Geräte physikalisch begründen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Planeten Dauer: 5 Wochen Ich kann die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Planeten Dauer: 5 Wochen Ich kann die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Planeten Dauer: 5 Wochen Ich kann die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
F	Thema: Salsa - sich kennenlernen Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann Auskunft über mich geben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Dans le quartier Gambetta Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich in einem Stadtviertel in Paris orientieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: On fait un match Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann näheres Angaben zu meiner Person machen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Le cadavre de Leo Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann Informationen einholen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: L'ordinateur de Charlotte Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann genaueren zum Geburtstag gratulieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: Un page internet Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann sagen, was etwas gehört und über Tätigkeiten sprechen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	Thema: La vie dans un college en France Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann über das Schulleben sprechen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> LZK: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/>	
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann		
Tc	Thema: Allgemeine Sicherheitsunterweisung Dauer: 1 Woche Ich kann mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit:							