



Unterrichtspartitur (Jahrgang 8) des Schuljahres 20/21 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

1. Halbjahr		2. Halbjahr	
D	Thema: Einen literarischen Text zusammenfassen. Dauer: 8 Wochen Ich kann einen literarischen Text zusammenfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	Thema: Eine Stellungnahme verfassen Dauer: 6 Wochen Ich kann eine Argumentation verfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	Thema: Gedichte/Baladen Dauer: 3 Wochen Ich kann ein Gedicht untersuchen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
M	Thema: Daten und Zufall Dauer: 2 Wochen Ich kann sicher mit Daten umgehen und Wahrscheinlichkeiten berechnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	Thema: Terme und Gleichungen Dauer: 6 Wochen Ich kann Terme aufstellen, berechnen, ordnen und zusammenfassen sowie einfache Gleichungen lösen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	Thema: Lineare Gleichungen Dauer: 6 Wochen Ich kann Lineare Gleichungen aufstellen und lösen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
E	Thema: Welcome to Ireland Dauer: ca. 5 Wochen Ich can find out about Ireland, talk to people in a host family, plan a journey by public transport, read a story about moving to another country and pass on information about an actor. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	Thema: Gateway New York City Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann Informationen zu New York sammeln, interessante Sehenswürdigkeiten und Orte vorstellen, einen Artikel über eine Person schreiben, die Geschichte der Einwanderungswellen in die USA verstehen und weiterlegen, wie man ein amerikanischer Staatsbürger wird. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>	Thema: Teens in the Midwest Dauer: ca. 8 Wochen I can collect information about life in the Midwest, compare school life in the USA and Germany, talk about student jobs, pass on information about how to get a driver's license, learn about someone's first day at a new school. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja Differenzierte Arbeit: <input type="checkbox"/>
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
Ek	Thema: Planet Erde verstehen Dauer: 2 Wochen Ich kann die unterschiedlichen Klimazonen benennen und deren Entstehung begründen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Tropischer Regenwald Dauer: 10 Wochen Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen im tropischen Regenwald erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Trockengebiete (Wüsten, Steppen, Savannen) Dauer: 10-12 Wochen Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen in Trockenregionen erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
Pk	Thema: Suchtgefährdung Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann "Sucht", insbesondere am Beispiel Alkohol, erklären sowie soziale Gefährdungslagen bewerten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Berufswahlpass Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufswahlentscheidungen, die Erfahrungen dokumentieren und in Form einer Präsentation bewerten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Jugendkriminalität Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufswahlentscheidungen, die Erfahrungen dokumentieren und in Form einer Präsentation bewerten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
Sp	Thema: Leichtathletik Dauer: 6 Wochen Ich kann laufen, springen, werfen wettkampfmäßig ausführen und meine Ausdauer einschätzen und weiterentwickeln. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Kleine Spiele Dauer: 4 Wochen Ich kann Grundlagen und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, verändern und in der Gruppe durchführen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Volleyball Dauer: 6 Wochen Ich kann grundlegende technische Fertigkeiten im Großraum im Spiel anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
Bio (GK)	Thema: Ökosystem Wald Dauer: 8 Wochen Ich kann Begriffe der Ökologie einordnen, das Ökosystem Wald mit seinen Bewohnern beschreiben. Ich kenne die Bedeutung des Ökosystems Wald für den Menschen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Drogen und Sucht Dauer: 10 Wochen Ich kann Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Mensch und Gesundheit Dauer: 8 Wochen Ich kann erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
Bio (NB)	Thema: Mensch und Gesundheit Dauer: 8 Wochen Ich kann erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Ökosystem See Dauer: 3 Wochen Ich kann das Ökosystem Stadt mit seinen Tieren und Pflanzen und deren gegenseitigen Wechselbeziehungen beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Sexualerziehung Dauer: 4 Wochen Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und kenne ihre Funktion. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
EG	Thema: Was braucht mein Körper, um gesund zu sein? – Eine umfassende Auseinandersetzung mit Ernährungsempfehlungen, ausgewählten Nährstoffen sowie deren Aufbau und Bedeutung für den menschlichen Körper. Dauer: 20 Wochen Ich kann Verantwortung für meine Gesundheit erklären, indem ich Ernährungsempfehlungen erarbeite, den Aufbau sowie die Funktion von Nährstoffen für den Körper erläutere sowie die Hygiene- und Sicherheitsregeln bei der Zubereitung von Speisen richtig anwende und mein erworbenes Wissen auf den Alltag außerhalb der Schule übertrage. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
Ch	Thema: Verbrennung und Luft Dauer: 8 Wochen Ich kann die Bedingungen für die Entstehung eines Feuers benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Ich kann	Thema: Chemische Reaktionen Dauer: 2 Wochen Ich kann erklären, dass bei chemischen Reaktionen Stoffe mit neuen Eigenschaften entstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
F	Thema: Im Parc Astéris Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann über Pläne sprechen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Freizeit Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann über Sportarten und ein Feiernarrative sprechen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Umsetzen Dauer: ca. 2 Wochen Ich kann anarbeiten, wie spät es ist. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
Tc	Thema: Allgemeine Sicherheitsunterweisung Dauer: 1 Woche Ich kann mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Grundlagen Elektrotechnik Dauer: 6 Wochen Ich kann grundlegende elektrische Bauteile erkennen und benennen sowie deren Funktion erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Bau einer LED-Taschenlampe Dauer: 3 Wochen Ich kann eine elektrische Schaltung praktisch herstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
If	Thema: Word – Text – Dokumente mit dem Computer erstellen und bearbeiten Dauer: 10 Wochen Ich kann Worddokumente erstellen und gestalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Dynago – Geometrie am Rechner Dauer: 6 Wochen Ich kann geometrische Konstruktionen mithilfe des Programms Dynago durchführen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Excel – Berechnungen von Daten in der Tabellenkalkulation Dauer: 11 Wochen Ich kann mit Excel Berechnungen in Tabellen durchführen und diese grafisch darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
ER	Thema: Unsere Umwelt Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann Wandelstufen an der Schöpfung erkennen und Aspekte der Verantwortlichkeit des Menschen dafür benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Gewissen Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann Bildung und Bedeutung des Gewissens für das Handeln der Menschen erklären und einen Ausweg aus Gewissensnöten aufzeigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Ökolumus Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann den Begriff Ökolumus erklären, Praktiken und deren Risiken und Auswege aufzeigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
KR	Thema: Geschichten vom Anfang: Schöpfungserzählungen Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann die biblischen Schöpfungserzählungen wiedergeben und sie mit anderen Schöpfungsmethoden sowie modernen wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Entstehung der Welt vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Vom Umgang mit der Schöpfung Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann beschreiben, dass die Erde als Schöpfungs Gottes Lebensgrundlage der Menschen ist, die geschützt werden muss. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Das Gewissen als Anruf Gottes und als Herausforderung Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann das Gewissen als typisch menschliche Anlage für die Unterscheidung von Richtig und Falsch bzw. als Entscheidungshilfe im Leben beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
PP	Thema: Bewusst ohne mich Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann Gewalt erkennen und keine Handlungsmöglichkeiten, wie man mit ihr umgehen kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Fühlen, Denken, Handeln Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann mich mit den Begriffen „Verstand“ und „Gefühl“ auseinandersetzen und über moralische Entscheidungen nachdenken. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja	Thema: Wahrheit und Lüge Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann über Wahrheit und Wirklichkeit nachdenken und kenne den Einfluss der Medien auf uns Menschen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja
MKR	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann	Thema: Ich kann
Soziales Lernen	Thema: Informieren, aufklären, Risikokompetenz fördern – Suchtprävention mit der Suchtlinie Direkt Zeitraum: 26.01.2021; 28.01.2021; 27.01.2021 Ich kann die Gefahren von Suchtmitteln einschätzen, einen Suchtwahl wiedergeben, Risiken einschätzen und Verhaltensweisen und -strategien reflektieren.	Thema: Berufsbildungskundigen an der Tages- Zeitraum: Januar 2020, April 2020 (Girls und Boys Day) Ich kann Einblick in unterschiedliche Berufsbilder nehmen.	Thema: Sexualpädagogik – Lore Agnes Haus kommt in die Schule Zeitraum: Ich kann Fragen rund um das Thema Sexualität formulieren.
KfA	Thema: Potenzialanalyse/Rückmeldunggespräch Zeitraum: September/Oktober 2019 Ich kann meine Potentiale erkennen und reflektieren.	Thema: Informationsveranstaltung der Agentur für Arbeit Zeitraum: Ich kann die Berufsberaterin und die Angebote der Agentur für Arbeit kennen lernen.	Thema: Ich kann