

Unterrichtspartitur (Jahrgang 10) des Schuljahres 19/20 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



1.	Halbjahr	2.	Halbjahr
D	<p>Thema: Kurzgeschichte Dauer: 8 Wochen Ich kann eine Kurzgeschichte verstehen und analysieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Verfassen von informativ/argumentativen Texten anhand verschiedener Materialien. Dauer: 8 Wochen Ich kann einen argumentativen Text verfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Bielen und Anwenden, Informieren und Recherchieren, Kommunizieren und Kooperieren, Analysieren und Reflektieren Ich kann über ein soziales Netzwerk Informationen reflektieren und über die Kommunikationsfunktion berichten. Dauer: 8 Wochen Ich kann Potenzen und Wurzeln als Gegenoperationen und Potenzgesetze für die Lösung einfacher mathematischer Probleme anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Analyse eines Dramas (z.B. „Andorra“ von M. Frisch/ Ganzschrift) Dauer: 8 Wochen Ich kann kulturelles Wissen hinsichtlich des literarischen Lernens und der Sozialkompetenz entwickeln. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Lyrik Dauer: 8 Wochen Ich kann lyrische Texte analysieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Funktionslose Zusammenhänge Dauer: 4 Wochen Ich kann Graphen verschiedener Funktionen auf Nullstellen, Extremwerte und Steigungsverhalten untersuchen. Exponential- und lineare Prozesse voneinander unterscheiden. Periodische Funktionen und ihre Eigenschaften an Beispielen strukturieren beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
M	<p>Thema: Quadratische Gleichungen Dauer: 5 Wochen Ich kann lineare und allgemeine quadratische Gleichungssysteme zeichnerisch, rechnerisch und in Abhängigkeiten bestimmen, indem ich quadratische Ergänzung oder p-q-Formel sowie andere Methoden anwende. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Quadratische Gleichungen Dauer: 5 Wochen Ich kann lineare und allgemeine quadratische Gleichungssysteme zeichnerisch, rechnerisch und in Abhängigkeiten bestimmen, indem ich quadratische Ergänzung oder p-q-Formel sowie andere Methoden anwende. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Trigonometrie Dauer: 4 Wochen Ich kann Sinus, Kosinus und Tangens als Seitenverhältnisse im rechtwinkligen Dreieck darstellen, die Seiten- und Winkelgrößen berechnen und Sinus, Kosinus und Tangens für die Lösung mathematischer Probleme anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: New Zealand news Dauer: 16 Wochen Ich kann meine interkulturellen und kommunikativen Kompetenzen erweitern, indem ich diverse Aspekte Neuseelands kenne. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
E	<p>Thema: Discover Canada Dauer: 8 Wochen Ich kann in durch das Thema „Discover Canada“ meine interkulturellen Kompetenzen sowie kommunikativen Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen und Schreiben erweitern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Inside India Dauer: 9 Wochen Ich kann meine landeskundlichen Kenntnisse über den Subkontinent Indien in verschiedenen Fachgebieten erweitern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Zweiter Weltkrieg Dauer: 8 Wochen Ich kann den 2. Weltkrieg als Weltanschauungskrieg sowie seine Folgen bewerten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Deutschland – von der Teilung zur Einheit Dauer: 12 Wochen Ich kann wichtige politische und wirtschaftliche Stationen vom Neuenberg bis zur deutschen Einheit in beiden deutschen Staaten benennen und beurteilen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
Ge	<p>Thema: Weimarer Republik Dauer: 8 Wochen Ich kann die Probleme der VR als Gründe des Scheiterns benennen und einordnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Nationalsozialismus Dauer: 12 Wochen Ich kann die Strukturschwäche der Nationalsozialisten in der Vielfalt der Erscheinungsformen erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Zweier Weltkrieg Dauer: 8 Wochen Ich kann den 2. Weltkrieg als Weltanschauungskrieg sowie seine Folgen bewerten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Deutschland – von der Teilung zur Einheit Dauer: 12 Wochen Ich kann wichtige politische und wirtschaftliche Stationen vom Neuenberg bis zur deutschen Einheit in beiden deutschen Staaten benennen und beurteilen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Bielen und Anwenden Ich kann mithilfe eines digitalen Filmvortrages dem Kontext relevante Informationen entnehmen und auswerten. Dauer: 10-12 Wochen</p> <p>Thema: Bielen und Anwenden Ich kann mithilfe eines digitalen Filmvortrages dem Kontext relevante Informationen entnehmen und auswerten. Dauer: 10-12 Wochen</p>	<p>Thema: Bielen und Anwenden Ich kann mithilfe eines digitalen Filmvortrages dem Kontext relevante Informationen entnehmen und auswerten. Dauer: 10-12 Wochen</p> <p>Thema: Bielen und Anwenden Ich kann mithilfe eines digitalen Filmvortrages dem Kontext relevante Informationen entnehmen und auswerten. Dauer: 10-12 Wochen</p>	
Ek	<p>Thema: Europa Dauer: 10-12 Wochen Ich kann den Kontinent Europa räumlich einordnen, gliedern und seine Besonderheiten nennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Bevölkerungsentwicklung und Migration Dauer: 10-12 Wochen Ich kann das Bevölkerungswachstum und die Migrationserscheinungen beschreiben und ihre Folgen für die Zukunft erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Globalisierung Dauer: 10-12 Wochen Ich kann regionale und räumliche Disparitäten sowie den Wandel wirtschaftsrechtlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
Ku	<p>Thema: Als neue Schulpflicht beginnt (Deckblatt) Dauer: 2-4 Wochen Ich kann ein Deckblatt unter Verwendung von Mal- und Zeichentechniken und grafischen Bildmitteln durch gezielten Einsatz von Farbauswahl und Farbzusammenhang erstellen und gestalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Grafik Dauer: 3-4 Wochen Ich kann Gegenstände naturistisch zeichnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Porträt Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann ein Porträt nach den richtigen Proportionen zeichnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Selbstporträt Dauer: 6 Wochen Ich kann ein Selbstporträt mit grafischen und malerischen Mitteln gestalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Perspektive – mein Zimmer Dauer: 7 Wochen Ich kann mein Zimmer (evtl. ein individuell ausgewähltes Zimmer) mit verschiedenen räumlichen Bildmitteln in der Frontperspektive zeichnerisch darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Filmbildung zum Thema Schule Dauer: 6 Wochen Ich kann mich mit dem Thema Schule unter Berücksichtigung elementarer filmischer Mittel entwickeln und realisieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Projektarbeit Dauer: 8 Wochen Ich kann ein künstlerisches Projekt planen und zielgerichtet umsetzen, indem ich mich mit anderen arbeitsteilig organisiere und Ideen in der Gruppe umsetze. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
Sp	<p>Thema: Leichtathletik – Vorbereitung auf die Bundesjugendspiele Dauer: 8 Wochen Ich kann ein leichtathletisches Dreikampf mit Erfolg teilnehmen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Badminton Dauer: 7 Stunden Ich kann technische koordinative Fähigkeiten/Fertigkeiten in Spiel anwenden und die Regeln einhalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Hockey Dauer: 6 Stunden Ich kann technische und koordinative Fähigkeiten in Spiel anwenden und Regeln einhalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Organpendeln Dauer: 2-3 Wochen Ich kann meine eigene Einstellung zum Thema Organpendeln äußern und mögliche Vorbehalte und Zweifel bewusst machen und reflektieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ökologie und Molekularbiologie Dauer: 8 Wochen Ich kann planliche und feldische Zellorganellen erkennen, unterscheiden, deren Funktion beschreiben und sie mikroskopieren. Ich kann den Aufbau der DNA und die Mitose in zwei Phasen beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: X-chromale Genetik Dauer: 8 Wochen Ich kann die verschiedenen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Embryonalentwicklung Dauer: ca. 4-5 Wochen Ich kann die Kriterien für die Verantwortung für mein eigenes, als auch für ein geborenes Leben benennen und ethische Aspekte berücksichtigen, indem ich verschiedene Standpunkte annehmen kann, medizinische Forschungsstände kenne, die Ältern und den Tod als natürlichen Teil des Lebens verstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Organpendeln Dauer: 2-3 Wochen Ich kann meine eigene Einstellung zum Thema Organpendeln äußern und mögliche Vorbehalte und Zweifel bewusst machen und reflektieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
Bio	<p>Thema: Variierende klassische Genetik Dauer: 8 Wochen Ich kann die Mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären. Ich kann die Vererbungsregeln auf den Menschen übertragen und kann die Möglichkeiten der gentechnischen Veränderung von Erbinformation beschreiben. Ich kann mit Hilfe der Methode „Stammbaumanalyse“ auf den Erbgang schließen. Ich kann den Einsatz und die Bedeutung von Stammzellen und Klonierung in der Forschung mit Grundlagen aus der Genetik erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Evolution Dauer: 8 Wochen Ich kann die Evolution als Entwicklung der Lebewesen bis in die heutige Zeit beschreiben. Ich kann die Grundlagen der Evolutionstheorien und kann die Abstammung des Menschen darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Embryonalentwicklung Dauer: ca. 4-5 Wochen Ich kann die Kriterien für die Verantwortung für mein eigenes, als auch für ein geborenes Leben benennen und ethische Aspekte berücksichtigen, indem ich verschiedene Standpunkte annehmen kann, medizinische Forschungsstände kenne, die Ältern und den Tod als natürlichen Teil des Lebens verstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Organpendeln Dauer: 2-3 Wochen Ich kann meine eigene Einstellung zum Thema Organpendeln äußern und mögliche Vorbehalte und Zweifel bewusst machen und reflektieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
(NB)	<p>Thema: Evolution Dauer: 8 Wochen Ich kann die Evolution als Entwicklung der Lebewesen bis in die heutige Zeit beschreiben. Ich kann die Grundlagen der Evolutionstheorien und kann die Abstammung des Menschen darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Nerven und Gehirn – Wie lernt der Mensch? Dauer: 8 Wochen Ich kann die Bedeutung des Nervensystems und des Gehirns erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Embryonalentwicklung Dauer: ca. 4-5 Wochen Ich kann die Kriterien für die Verantwortung für mein eigenes, als auch für ein geborenes Leben benennen und ethische Aspekte berücksichtigen, indem ich verschiedene Standpunkte annehmen kann, medizinische Forschungsstände kenne, die Ältern und den Tod als natürlichen Teil des Lebens verstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Organpendeln Dauer: 2-3 Wochen Ich kann meine eigene Einstellung zum Thema Organpendeln äußern und mögliche Vorbehalte und Zweifel bewusst machen und reflektieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
DA	<p>Thema: Word Dauer: 4 Wochen Ich kann die Grundlagen von Word anwenden, indem ich ein Referat mithilfe von Word über meinen Lieblingssport vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation vortrage. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Word Dauer: 4 Wochen Ich kann die Grundlagen von Word anwenden, indem ich ein Referat mithilfe von Word über Geogr Mendel vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation in Reflexion meines letzten Referats vortrage. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Power Point Dauer: 4 Wochen Ich kann die Grundlagen von Power Point anwenden, indem ich eine kurze Präsentation über mein Hobby vorbereite und rezeptformal vorbereite. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Gimp2 Dauer: 6 Wochen Ich kann die Grundlagen des Programms Gimp2 anwenden, indem ich ein Werbeplakat zum Thema Reisen erstelle und im Plenum als Werbeträger vorstelle. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
Ph	<p>Thema: Körper in Bewegung Dauer: 18 Wochen Ich kann unterschiedliche Bewegungsarten bestimmen und unterscheiden und die physikalischen Komponenten wie Geschwindigkeit, Zeit, Strecke und Beschleunigung beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Radioaktivität Dauer: 18 Wochen Ich kann den Aufbau eines Atoms darstellen, die unterschiedlichen Strahlungsarten differenzieren, diese in einen Alltagsbezug einordnen, die daraus entstehenden Gefahren aufzählen und die Anwendungsmöglichkeiten sowie die Vor- und Nachteile der Kernspaltung darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Alkohole Dauer: 11 Wochen Ich kann verschiedene Typen von Alkoholen erkennen und benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Französisch in der Welt Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann eine Präsentation auf Französisch durchführen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Bielen und Anwenden Ich kann mit einer Suchmaschine zu dem Thema recherchieren und das Ergebnis vorstellen. Dauer: 16 Wochen</p> <p>Thema: Erdöl Dauer: 4 Wochen Ich kann die Bestandteile von Erdöl nennen und weiß, wie man sie durch fraktionierte Destillation trennen kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Erdöl Dauer: 4 Wochen Ich kann die Bestandteile von Erdöl nennen und weiß, wie man sie durch fraktionierte Destillation trennen kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Benut und Arbeitset Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich in der Berufs- und Arbeitswelt orientieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
Ch	<p>Thema: Einführung in die organische Chemie Dauer: 9 Wochen Ich kann organische Stoffe von anorganischen (nach alter Definition) unterscheiden. Ich kann die einfachsten organischen Verbindungen/Moleküle aus C- und H-Atomen aufbauen und benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Homologe Reihe der Alkane/Alkene und Alkine Dauer: 16 Wochen Ich kann die einfachsten organischen Verbindungen/Moleküle aus C- und H-Atomen aufbauen und benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Alkohole Dauer: 11 Wochen Ich kann verschiedene Typen von Alkoholen erkennen und benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Benut und Arbeitset Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich in der Berufs- und Arbeitswelt orientieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
F	<p>Thema: Glimmer gesucht Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich über Musik und Abläufe in einer Musikgruppe verständigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Als Austauschschüler in einer französischen Familie. Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich als Austauschschüler in einer französischen Familie zurechtfinden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Wie werde ich ein Star? Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann Ereignisse in der Vergangenheit schildern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Benut und Arbeitset Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich in der Berufs- und Arbeitswelt orientieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Französisch in der Welt Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann eine Präsentation auf Französisch durchführen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
Tc	<p>Thema: Kunststoff Dauer: 8 Wochen Ich kann Kunststoffarten unterscheiden und ihre Verarbeitungsverfahren erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Werkstoff „Kunststoff“ Dauer: 13 Wochen Ich kann ein Werkstoff aus Kunststoff mit Hilfe von Fertigungszeichnungen und geeigneten Werkzeug anfertigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Trefstoff Dauer: 7 Wochen Ich kann den Aufbau und die Funktionsweise von verschiedenen Motoren darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Energieerzeugung Dauer: 7 Wochen Ich kann Funktionsmodelle zu regenerativen Energierformen erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
IF	<p>Thema: Serienvorleser als Beispiel automatisierter Textverarbeitung Dauer: 2 Wochen Ich kann Serienvorleser erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Erstellung einfacher Internetaufträge mit HTML Dauer: 8 Wochen Ich kann mich mit Klassenkameraden koordinieren, so dass wir ein gemeinsames Produkt mit HTML erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Internetspezifisches Dauer: 2 Wochen Ich kann mich in Internat recherchieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Das papierlose Büro – Möglichkeiten der Formatarenstellung Dauer: 8 Wochen Ich kann eigene digitale Formulare erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: VISA Dauer: 8 Wochen Ich kann einfache Anwendungen mit VBA erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
ER	<p>Thema: Sucht Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann grundlegende Informationen zum Thema „Sucht“ geben (Ursachen, missbräuchlicher Konsum verschiedener Form, Folgen, Auswege). Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Christen in Verantwortung – (un-)glaube Christen Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann anhand ausgewählter Beispiele zeigen, dass christlich motivierter Einsatz für Mitmenschen auch „anekdoten“ kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Christen in Verantwortung – (un-)glaube Christen Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann anhand ausgewählter Beispiele zeigen, dass christlich motivierter Einsatz für Mitmenschen auch „anekdoten“ kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Technik – Dürft der Mensch alles, was er kann? Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann den Gebrauch des technischen Fortschritts der Menschen moralisch-ethisch beurteilen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
KR	<p>Thema: Die großen Weltreligionen Dauer: 18 Stunden Ich kann wesentliche Merkmale der fünf großen Weltreligionen nennen und respektvolle Verschiedenheit religiös bedingter andersartiger Lebensweisen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Die Endlichkeit des Lebens: Sterben und Tod und die Frage nach dem Sinn des Lebens Dauer: ca. 12 Stunden Ich kann meine Gedanken und Ansichten über das Sterben und den Tod ausdrücken und die christliche Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Christus ist auferstanden: Die Osterbotschaft der Evangelien Dauer: 6 Stunden Ich kann die Botschaft von der Auferstehung Jesu Christi wiedergeben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: „Jeder hat ein Recht auf...“ – Die 10 Gebote (heute) Dauer: ca. 18 Stunden Ich kann über die Rechtsvorstellungen der Menschen früher und heute reflektieren und die Rolle und Aufgabe der Kirche bei ethisch-moralischen Fragestellungen der Gegenwart beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Christen heute – die großen Herausforderungen unserer Zeit Dauer: 12 Stunden Ich kann über aktuelle gesellschaftliche Themen und Probleme diskutieren und die Rolle, die Christen dabei übernehmen (sollen), beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Das eigene Leben gestalten – Selbstverwirklichung und die Suche nach Glück Dauer: ca. 12 Stunden Ich kann mich mit über meine Lebensziele und -vorstellungen bewusst werden und verschiedene Möglichkeiten der Lebensgestaltung reflektieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Christen in Verantwortung – (un-)glaube Christen Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann anhand ausgewählter Beispiele zeigen, dass christlich motivierter Einsatz für Mitmenschen auch „anekdoten“ kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Technik – Dürft der Mensch alles, was er kann? Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann den Gebrauch des technischen Fortschritts der Menschen moralisch-ethisch beurteilen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
PP	<p>Thema: Mein Platz in der Arbeits- und Wirtschaftswelt Dauer: 8 Wochen Ich kann nachvollziehen, dass Arbeit eine von beiden Seiten gestaltete Verantwortungssituation ist. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Konfliktlösung Dauer: 8 Wochen Ich kann Handlungsalternativen in Konfliktsituationen anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Ökologie gegen Ökonomie Dauer: 8 Wochen Ich kann das Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie erkennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Glückssuche Selbstbestimmung, Entscheidungsfindung Dauer: 6 Wochen Ich kann erkennen, dass Glückssuche andauernd. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Freiheit in Verantwortung, Selbstbestimmung, Entscheidungsfindung Dauer: 6 Wochen Ich kann Entscheidungen bewusster treffen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p> <p>Thema: Aktuelle Themen, Schülerinteressen (optional) Dauer: 6 Wochen Ich kann aktuelle Themen vorstellen und erörtern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LKZ: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p> <p>Thema: Ich kann</p>	
Sozialien Lernen	<p>Beratungsangebote für Schüler, Eltern, Lehrer – Ich kann mit Hilfe von „Ganztagsschule“ die Woche eine Sprechstunde zur Berufsberatung/Anschlussberatung der Agentur für Arbeit</p> <p>November: Schulaugeneingemessene „Jobbörse“ Besuch verschiedener Ausbildungsmessen über das Jahr verteilt</p>	<p>Informationsveranstaltungen von Berufskollegs zu verschiedenen Zeiträumen aber hauptsächlich im 1. Halbjahr.</p> <p>Übertragung der Anschlussvereinbarung und Übermittlung der Ergebnisse anonym online</p>	