

# Unterrichtspartitur (Jahrgang 5) des Schuljahres 19/20 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



1. Halbjahr				2. Halbjahr			
<p><b>D</b></p> <p><b>Thema:</b> Briefe <b>Dauer:</b> 4-6 Wochen Ich kann einen persönlichen Brief adressatengerecht, inhaltlich umfassend und unter Verwendung des typischen Briefaufbaus gestalten. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Eine Bildergeschichte anschaulich erzählen <b>Dauer:</b> 4-6 Wochen Ich kann eine Bildergeschichte anschaulich und interessant schriftlich wiedergeben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Einen Sachtext fragegeleitet untersuchen – aus kontinuierlichen Texten Informationen entnehmen und vergleichen <b>Dauer:</b> 4-6 Wochen Ich kann kontinuierlichen Sachtexten zielgerichtet Informationen entnehmen und diese vergleichen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Tierbeschreibungen mithilfe von Steckbriefen und Sachtexten <b>Dauer:</b> 4-6 Wochen Ich kann Schlüsselwörter aus einem Sachtext entnehmen, in einen Steckbrief aufnehmen und eine ausführliche Tierbeschreibung verfassen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Es war einmal – Märchen untersuchen, weiterschreiben und gestaltend vortragen <b>Dauer:</b> 4-6 Wochen Ich kann Märchen an ihren Merkmalen erkennen, lerne bekannte Figuren kennen, kann anhand vorgegebener Ideen Märchenfortsetzungen formulieren und Märchen selbst vortragen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Ein literarisches Vergnügen – Gedichte vortragen und gestalten <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen Ich kann Gedichte vortragen, Reime bilden und Gedichte selbst schreiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Kommunizieren und Kopieren: Ich kann digitale Geräte nutzen, um mich mit anderen auszutauschen.</p>	<p><b>Thema:</b> Informieren und Recherchieren Ich kann mithilfe einer Suchmaschine und weiß, was ich dort eingabe.</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Informieren und Recherchieren Ich kann mithilfe einer Suchmaschine zum Thema Märchen recherchieren.</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>M</b></p> <p><b>Thema:</b> Daten <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann mit Zahlen und Daten fachgerecht umgehen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Die natürlichen Zahlen <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann mit Zahlen und Daten fachgerecht umgehen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Grundbegriffe der Geometrie <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann die Koordinaten von Punkten angeben, das Koordinatensystem zeichnen, parallele und senkrechte Linien erkennen und zeichnen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Addition und Subtraktion <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen sowohl im Kopf, als auch schriftlich addieren und subtrahieren, dazu entsprechende Rechengesetze nennen und zum vorlieharen Rechnen benutzen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Multiplikation und Division <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Größen <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann Größen richtig zuordnen, umwandeln in verschiedene Einheiten, mit ihnen rechnen und mein Wissen in Sachaufgaben anwenden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Flächen <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann Flächenformen erkennen und benennen und den Umfang und Flächeninhalt von Vierecken berechnen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Brüche <b>Dauer:</b> 3 Wochen Ich kann Brüche als Teile von Ganzen erkennen und färben. Außerdem kann ich Brüche von Größen beschreiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>E</b></p> <p><b>Thema:</b> I'm from Greenwich <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann meine Schule beschreiben und ausdrücken, was mir am Schulltag (nicht) gefällt. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> This is my school <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann meine Schule beschreiben und ausdrücken, was mir am Schulltag (nicht) gefällt. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> My free time <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann über meine Freizeit sprechen und ein Tier vorstellen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Differenzierte Arbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Let's celebrate <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann über Feste bzw. Feiertage sprechen, Ordnungszahlen anwenden und in einem Geschäft einkaufen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Where I live <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann meinen Wohnort vorstellen und Auskunft über Vergangenes geben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> A trip to the country <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann über ein Ausflugsspiel sprechen und über meine Erlebnisse berichten. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Klassenarbeit:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Ek</b></p> <p><b>Thema:</b> Unsere Erde <b>Dauer:</b> 16 Wochen Ich kann grundlegende Merkmale der Erde und die Größe von Kontinenten und Ozeanen beschreiben und diese mit Hilfe des Gradnetzmodells auf der Erde verorten.</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Orientierung auf Karte und Stadtplan <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann Karten lesen und den Maßstab bestimmen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Deutschland im Überblick <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann Großlandschaften benennen und mich in Deutschland orientieren. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Leben in Dorf und Stadt (fakultativ) <b>Dauer:</b> 2 Wochen Ich kann unterschiedliche Lebensumstände in Dorf und Stadt erklären und die Stadt-Umlandbeziehungen und die damit verbundenen Probleme beschreiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Pk</b></p> <p><b>Thema:</b> Wir sind eine Klassengemeinschaft <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen Ich kann mich sozial, emotional und kommunikativ in eine Gruppe und Klasse einfinden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Wir sind eine Schulgemeinschaft <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen Ich kann meine Schule als Ort des demokratischen Lernens aktiv mitgestalten. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Kinder der Welt – unterschiedlich leben und dies wertschätzen <b>Dauer:</b> ca. 8 Wochen Ich kann beschreiben, wie Kinder in anderen Ländern leben, Unterschiede wertschätzen und hilfsbereit handeln. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Meine Familie und ich – Lebensentwürfe in der Familie <b>Dauer:</b> ca. 8 Wochen Ich kann verschiedene Familienmodelle, kann meine und andere Rollen in der Familie unterfragen sowie die Familie als Gemeinschaft wahrnehmen und erleben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Geld müsste man haben! Taschengeld und was ich damit tue <b>Dauer:</b> ca. 8 Wochen Ich kann Bedürfnismuster unterscheiden, anhand von Fallbeispielen Lösungen für Geldprobleme entwickeln und Funktion des Geldes in Bezug auf dessen historische Entwicklung erläutern. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>			
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Mu</b></p> <p><b>Thema:</b> Das ist Lied <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann zeigen und musikalisch darstellen, dass ich an der Schule angekommen bin. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Der Beat, Takt, Rhythmus, Tempo <b>Dauer:</b> 6-8 Wochen Ich kann ein Lied mit Beatschlägen begleiten, die Begriffe verstehen und auswendig lernen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Noten schreiben Rhythmik <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann Rhythmwerte richtig aufschreiben, erklären und verwenden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Musik hören, Musikkompositionen kennenlernen <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann Musik anderer Zeiten erfassen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Lieder singen und darstellen <b>Dauer:</b> 6-8 Wochen Ich kann verschiedene Lieder singen und darstellen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Schlagzeug <b>Dauer:</b> 6-8 Wochen Ich kann einfache Rhythmen realisieren und vorführen sowie die Teile des Schlagzeugs benennen und einsetzen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Ku</b></p> <p><b>Thema:</b> Deckblatt <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann ein Deckblatt farbenfroh gestalten. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Mein Farbbuch/Farben/Kontraste <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann die Primär- und Sekundärfarben unterscheiden, verschiedene Malweisen mit Wasserfarbe einsetzen und die Wirkung von Farben benennen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Adventliches Kaffeetrinken Ich kann im Hinblick auf ein konkretes Ereignis eigene Gestaltungsideen realisieren. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Mein Farbbuch/Farben/Kontraste Ich kann den Farbkasten, Pinsel und Wasserfarbe verwenden; Farben mischen, Kontraste erkennen und herstellen sowie zur Bildgestaltung einsetzen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Kontrast als Prinzip der Moderne <b>Dauer:</b> 2 Wochen Ich kann Kunstwerke eines berühmten Künstlers der Moderne beschreiben und Farbkontraste benennen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Mit Linien erzählen <b>Dauer:</b> 3 Wochen Ich kann mithilfe grundlegender Bildmittel Konturen und Binnenstrukturen gezielt in einer grafischen Gestaltung einsetzen und vergleichen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Post-it Kunst (fakultativ) <b>Dauer:</b> 3 Wochen Ich kann mit Post-it Kunstwerke allein bzw. in der Gruppe erstellen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Sp</b></p> <p><b>Thema:</b> Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten ausführen und in Variationen, in Spielformen sowie mit unterschiedlichen Materialien anwenden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Schwimmen – Wassergewöhnung <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann/kenne die Eigenschaften des Wassers und mache mich damit vertraut. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Schwimmen – Wasserbewältigung <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann unter Wasser die Augen offen halten und längere Zeit unter Wasser bleiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Schwimmen – Wasserbewältigung <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann mich mit vom Wasser ohne Hilfsmittel tragen lassen. Ich weiß, was eine günstige Schwimmrichtung ist, um gegen den Wasserwiderstand vorwärts zu kommen. Ich kann mich mit selbst gesteuerten Bewegungsmöglichkeiten im Wasser fortbewegen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Wasserbewältigung <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann in das Wasser springen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Schwimmer/Speerfische <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann meine Fortbewegung im Wasser selbst steuern. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Bio</b></p> <p><b>Thema:</b> Kennzeichen des Lebendigen sowie Tiere und Pflanzen in Lebensräumen <b>Dauer:</b> ca. 13 Wochen Ich kann die Kennzeichen des Lebendigen an Beispielen für Tiere und Pflanzen benennen. Ich kann die bedeutendsten Haustiere des Menschen in ihrer Lebensweise beschreiben, kenne die typischen Merkmale und weiß, dass ich verantwortungsvoll mit ihnen umgehen und sie artgerecht halten muss. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf <b>Dauer:</b> ca. 14 Wochen Ich kann verschiedene biologische Phänomene zum Thema „Jahreszeiten“ eigenverantwortlich im Rahmen einer Lerntheke erarbeiten sowie beschreiben und die Ergebnisse selbstständig überprüfen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung, Keimung und Wachstum <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung bestimmen und benennen. Ich kann die Wirbelstörgruppen und Wirbellose unterscheiden. Ich kann erklären, wie sich Pflanzen fortpflanzen, wachsen und sich weiter verbreiten. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Ph</b></p> <p><b>Thema:</b> Magnetismus <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann magnetisierbare Stoffe nennen und magnetische Felder als Ursache für Anziehung und Abstoßung zwischen Magneten benennen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Elektrizität <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann notwendige Elemente eines elektronischen Stromkreises nennen und zwischen einfachen Reihen- und Parallelschaltungen unterscheiden. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Optik, Sehen <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann das Sehen mit einem einfachen Sender-Empfänger-Modell beschreiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Temperaturen <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann die Ausdehnung von Körpern in verschiedenen Aggregatzuständen beschreiben. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Akustik, Hören <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann Schwingungen als Ursache von Schall beschreiben sowie die Grundgrößen Frequenz und Amplitude erklären. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>			
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>ER</b></p> <p><b>Thema:</b> Miteinander, Ich und die Anderen <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen Ich kann mich und die Anderen als Schöpfung Gottes erkennen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Wahrheit und Lüge <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen Ich kann erkennen, dass Wahrheit und Ehrlichkeit von Gott gewollt sind und ein gutes Miteinander ermöglichen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Könige Israels <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen Ich kann die gemeinschaftlichen Wurzeln des Christentums und Judentums erkennen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Die Bibel <b>Dauer:</b> ca. 8 Wochen Ich kann die Entstehung, Aussage und Anspruch der Bibel erklären. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>			
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>KR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich und du – Leben in einer Gemeinschaft <b>Dauer:</b> ca. 12 Stunden Ich kann mich in eine Gemeinschaft einfügen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Ich und du – Leben in einer Gemeinschaft <b>Dauer:</b> ca. 12 Stunden Ich kann mich in eine Gemeinschaft einfügen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Das Buch der Bücher: Die Bibel <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann den Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und die Bibelstellen nachschlagen. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Gott, der gute Vater: Leben in der Familie <b>Dauer:</b> ca. 12 Stunden Ich kann beschreiben, dass Gott zu den Menschen so ist wie ein guter Vater. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Glauben an Jesus – Christ sein <b>Dauer:</b> ca. 4 Wochen Ich kann beschreiben, was es bedeutet, katholisch getauft zu sein. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Untereggi für Christus: Paulus, der Vorkämpfer <b>Dauer:</b> ca. 12 Stunden Ich kann Paulus kennen und seine Bedeutung als Apostel für die Kirche hat. <b>Lehrerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Schülerbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>LZK:</b> <input type="checkbox"/> ja <b>Auswertungsbogen:</b> <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Soziales Lernen</b></p> <p><b>Thema:</b> Kennenlern- und Kooperationsspiele (Santier Übung) Ich kann mich in die Klassengemeinschaft einfügen und mich an gemeinsamen Lösungsfindungen beteiligen.</p>	<p><b>Thema:</b> Klassenerf Ich kann mir eine eigene Meinung bilden. Ich kann meinen Standpunkt vertreten. Ich kann andere Meinungen akzeptieren. Ich kann Gemeinschaftsbeschlüsse mittragen. Ich kann angemessene Kritik äußern. Ich kann Kritik an meiner eigenen Person annehmen. Ich kann Verantwortung übernehmen. Ich kann Zeitvorgaben beachten und einhalten. Ich kann Gesprächsregeln einhalten. Ich kann Protokolle verfassen.</p>	<p><b>Thema:</b> Wissen und Bewegung (Gruugausschiff) Ich kann an Ausflügen in der Klassengemeinschaft ordnungsgemäß teilnehmen und mich in die Klassengemeinschaft einbringen.</p>	<p><b>Thema:</b> Beratungsangebote für Schüler, Eltern und Lehrer Ich kann mir Hilfe holen.</p>	<p><b>Thema:</b> Gesundes Frühstück (im Kinder- und Jugendzentrum Palme 7) Ich kann gesundes und ungesundes Essen unterscheiden und kenne die Spiel- und Freizeitmöglichkeiten in meiner Umgebung.</p>			
<p><b>Metho- dentraining</b></p>	<p><b>Thema:</b> Organisation im Schullatag Ich kann mein Hausaufgabenheft richtig führen. Ich kann meine Schulbücher richtig packen und aufzählen, welche Materialien ich für den Schullatag benötige.</p>	<p><b>Thema:</b> Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch Ich kann erklären, was ein Subjekt, Prädikat und Objekt ist. Ich kann addieren und subtrahieren. Ich kann mein</p>					