

# Unterrichtspartitur (Jahrgang 6) des Schuljahres 19/20 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



1. Halbjahr				2. Halbjahr			
<p><b>D</b></p> <p><b>Thema:</b> Vorgangsbeschreibung / Gegenstandsbeschreibung  <b>Dauer:</b> 5 Wochen                      Ich kann Vorgänge/Gegenstände sachlich, genau, vollständig und in der richtigen Reihenfolge beschreiben. In abwechslungsreichen Formulierungen kann ich die Beschreibungen im Präsenz verfassten.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Argumentieren – warum Lesen wichtig ist  <b>Dauer:</b> ca. 7 Wochen                      Ich kann mein Lieblingsbuch vorstellen, eine Textstelle daraus vor der Klasse gestalterisch vorlesen und andere überzeugen, warum Lesen wichtig ist.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Umgang mit Sachtexten  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann einen Sachtext (mit Diagramm) mit Hilfe der 5-Schritt-Lesemethode verstehen, zusammenfassen und eine Inhaltsangabe schreiben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Fabeln  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann Merkmale und Aufbau von Fabeln erkennen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Lügen- und Schemengeschichten  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann Schemen- und Lügengeschichten lesen, vortragen, schreiben und untersuchen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Wind und Wetter – Gedichte verstehen, vortragen und schreiben  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann die Besonderheiten der Sprache in Gedichten erkennen, Gedichte ausdrucksvoll vortragen und Gedichte selbst schreiben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>M</b></p> <p><b>Thema:</b> Teilbarkeit  <b>Dauer:</b> 4 Wochen                      Ich kann die größten gemeinsamen Teiler und das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Brüche, vergleichen, addieren, subtrahieren  <b>Dauer:</b> 8 Wochen                      Ich kann Brüche erweitern, kürzen, vergleichen und ordnen. Außerdem kann ich Brüche addieren, subtrahieren und Brüche am Zahlenstrahl darstellen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Winkel  <b>Dauer:</b> 4 Wochen                      Ich kann Winkel erkennen, messen, zeichnen und Winkelarten beschreiben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Dezimalbrüche – Umwandeln, Addieren und Subtrahieren  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann Brüche in Dezimalbrüche und Prozentschreibweise umwandeln, miteinander vergleichen, addieren und subtrahieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Brüche und Dezimalbrüche – Multiplizieren und Dividieren  <b>Dauer:</b> 7 Wochen                      Ich kann sowohl Dezimalbrüche miteinander multiplizieren und dividieren als auch Brüche miteinander multiplizieren und dividieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Körper  <b>Dauer:</b> 5 Wochen                      Ich kann die Oberfläche von Quader und Würfel bestimmen und das Netz dieser beiden Körper zeichnen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Symmetrie  <b>Dauer:</b> 2 Wochen                      Ich kann achsen-, punkt- und drehsymmetrische Figuren erfassen und konstruieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Daten  <b>Dauer:</b> 2 Wochen                      Ich kann relative Häufigkeiten, Mittelwert, Median und Spannweite bestimmen sowie Daten in Diagrammen darstellen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit/LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>
<p><b>E</b></p> <p><b>Thema:</b> Friends  <b>Dauer:</b> ca. 8 Wochen                      Ich kann meine Freunde nach den Ferien begrüßen, über die Sommerferien sprechen und Missverständnisse klären.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Stars  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann sagen, was einen Star ausmacht, mich verabreden und jemanden interviewen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> London life  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann über Sehenswürdigkeiten in London sprechen, Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen, Kleidung aussuchen und kaufen und einen Text über ein historisches Ereignis in London verstehen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Food and drink  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann sagen, was ich gerne esse, mich über das Essen in der Schule unterhalten, an einem Essensstand bestellen und dies in Form eines Rollenspiels präsentieren, ein Rezept verstehen ebenso wie ein eigenes Rezept verfassen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> In the news  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann erklären, wie sich ein Computerspiel gefällt und ein Bild beschreiben, das present progressive in bejahten und verneinten Sätzen sowie in Fragen richtig bilden und anwenden. Außerdem kann ich ein Telefongespräch verstehen und ein eigenes Telefongespräch führen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Let's get fit for the oral exam!  <b>Dauer:</b> ca. 8 Wochen                      Ich kann mich vorstellen, ein Bild strukturiert beschreiben und ein Einkaufsgespräch mit einem Partner präsentieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>
<p><b>Ge</b></p> <p><b>Thema:</b> Was ist Geschichte?  <b>Dauer:</b> 4 Wochen                      Ich kann beschreiben, was Geschichte ist.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Steinzeit  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann beschreiben, wie die Menschen in der Steinzeit lebten.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Ägypten, Hochkultur am Nil  <b>Dauer:</b> 9 Wochen                      Ich kann erklären, wie die ägyptische Hochkultur am Nil funktionierte.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Das antike Griechenland  <b>Dauer:</b> 9 Wochen                      Ich kann die Entwicklung der Demokratie in Griechenland und die Unterschiede zum heutigen Demokratieverständnis benennen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Das römische Reich/Rom: Von Dorf zum Weltreich  <b>Dauer:</b> 9 Wochen                      Ich kann die Möglichkeit der Freizeitsgestaltung und des touristischen Angebots benennen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>			
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>
<p><b>Ek</b></p> <p><b>Thema:</b> Natur und Freizeitraum Küste  <b>Dauer:</b> 16 Wochen                      Ich kann die Auseinandersetzung des Menschen mit den Naturfaktoren des Lebensraumes Küste kennenlernen, deren Nutzungsmöglichkeiten erkennen und die Verpflichtung zu ökologischem Handeln aus dem Lebensraum ableiten.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Landwirtschaft  <b>Dauer:</b> 4 Wochen                      Ich kann die Erzeugung, Weiterverarbeitung und Vermarktung unserer Grundnahrungsmittel erklären.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Industrie und Dienstleistungen  <b>Dauer:</b> 10-12 Wochen                      Ich kann den Strukturwandel im Ruhrgebiet und an anderen ausgewählten Orten beschreiben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Informieren und Anwenden, Produzieren und Präsentieren                      Ich kann Güter im alten Griechenland recherchieren und ihre Eigenschaften präsentieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Fakultativ: Thema: Die Alpen (fakultativ)  <b>Dauer:</b> 8-10 Wochen                      Ich kann die Möglichkeit der Freizeitsgestaltung und des touristischen Angebots benennen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>			
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>
<p><b>Mu</b></p> <p><b>Thema:</b> Singen mit rhythmischer Begleitung  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann zu meinem Gesang einen Rhythmus machen und dies im Team einbringen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Noten schreiben  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann die Notennamen anwenden und die Noten schreiben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Musik hören: Eigenschaften/Charakteristika erkennen und beschreiben  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann Eigenschaften von Musik erkennen und beschreiben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Noten lesen und spielen/Glockenspielen  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann Noten ablesen und auf ein Instrument übertragen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Klavier  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann den Aufbau der Klaviertastatur verstehen und eine einfache Melodie vorspielen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Melodie spielen nach einer langen Vorlage (ein-zweistimmig)  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann eine längere Melodie darstellen und sie begleiten.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>
<p><b>Ku</b></p> <p><b>Thema:</b> Deckblatt  <b>Dauer:</b> 2 Wochen                      Ich kann ein Deckblatt gestalten.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Grafisches Gestalten nach Picasso  <b>Dauer:</b> ca. 6-8 Wochen                      Ich kann individuelle Aspekte der bildnerischen Gestaltung Picassos beschreiben und künstlerisch-praktisch interpretieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Dekoration adventliches Kaffeetrinken  <b>Dauer:</b> 4-6 Wochen                      Ich kann für einen konkreten Anlass (adventliches Kaffeetrinken) eine eigene Gestaltungsidee entwickeln, Entwürfe gestalten und mein Kunstwerk in mehreren Arbeitsschritten realisieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Kohlezeichnungen von Tieren/Oberflächen  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann Tiere mit den Mitteln der Grafik (Kontur, Schraffur) darstellen und nach einer Fotovorlage eine Kohlezeichnung unter Verwendung heller und dunkler Farbtöne anfertigen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Gestaltung plastischer Objekte (Tiere) nach einer Fotovorlage mit dem Material Ton  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann eine Tierplastik mit dem Material Ton gestalten und erklären, wie ich das mache.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Grafik: Strukturen zeichnen  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann verschiedene Oberflächen grafisch darstellen und in einer eigenen Bildecke realisieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Mit dem Körper Geschichten erzählen (fakultativ)  <b>Dauer:</b> 4-5 Wochen                      Ich kann Mimik, Gestik, Körpersprache zur Gestaltung eines Rollenspiels nutzen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>
<p><b>Sp</b></p> <p><b>Thema:</b> Leichtathletik – höher, weiter, schneller  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann wettkampfgemäß springen, sprinten und weiter und regelgerecht die Pendelstafel laufen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Spielformen unterschiedlicher Spiele erfahren (kleine Spiele)  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann fair und nach vereinbarten Regeln ausgewählte kleine Spiele spielen und diese verändern.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> im Gleichgewicht – Turnen am Boden und an Geräten  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann spezifische turnerische Elemente ausführen und ausgewählte Geräte turnerisch ausüben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Sportspiele – Zuspitzen, werfen, schießen im Basketball oder Fußball  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann den Ball an Hand oder Fuß kontrollieren und im Spiel regelkonform ausüben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Im Rhythmus – Erarbeitung und Präsentation einer Choreographie  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann im Rhythmus und synchron eine Choreographie (in Kleingruppen) erarbeiten und präsentieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> In Regalstrukturen ringen und kämpfen  <b>Dauer:</b> 5 Wochen                      Ich kann nach vereinbarten Regeln ringen und kämpfen und verletzungsprophylaktisch agieren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>
<p><b>Bio</b></p> <p><b>Thema:</b> Körperbau und Funktionen sowie gesundheitsbewusstes Leben  <b>Dauer:</b> 20 Wochen                      Ich kann die wichtigsten Organsysteme des menschlichen Körpers erklären und weiß, wie ich meinen Körper gesund erhalte.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Die Pubertät: eine spannende Zeit  <b>Dauer:</b> 8 Wochen                      Ich kann körperliche Veränderungen während der Pubertät bei Jungen und Mädchen benennen und kenne wesentliche Entwicklungsschritte von der befruchteten Eizelle bis zur Geburt eines Kindes.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>						
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>						
<p><b>F</b></p> <p><b>Thema:</b> Salut - sich kennenlernen  <b>Dauer:</b> 6 Wochen                      Ich kann jemanden begrüßen und mich verabschieden und fragen, wie es jemandem geht.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Dans le quartier Gambetta  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann sagen, was etwas gehört, nach dem Weg fragen und Ortsangaben machen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> On fait un match?  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann Tiere mit den Mitteln der Grafik (Kontur, Schraffur) darstellen und nach einer Fotovorlage eine Kohlezeichnung unter Verwendung heller und dunkler Farbtöne anfertigen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Le rap à Paris/le cadeau de Léa  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann Informationen einholen und geben, fragen, wo jemand/etwas ist, was jemand tut und Emotionen ausdrücken.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> L'ordinateur de Charlotte  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann Informationen einholen und geben, fragen, wo jemand/etwas ist, was jemand tut und Emotionen ausdrücken.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Une page Internet  <b>Dauer:</b> ca. 6 Wochen                      Ich kann Informationen einholen und geben, fragen, wo jemand/etwas ist, was jemand tut und Emotionen ausdrücken.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>ER</b></p> <p><b>Thema:</b> Zeit und Umwelt Jesu  <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen                      Ich kann Angaben zu Israel zur Zeit Jesu machen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Die Weihnachtsgeschichte  <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen                      Ich kann die Zusammenhänge des Weihnachtsgeschehens und deren Bedeutung für die Christen erkennen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Beten  <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen                      Ich kann die Formen und Wirkungen des Betens benennen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Gleichnisse des Neuen Testaments  <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen                      Ich kann ausgewählte Gleichnisse des Neuen Testaments nachzählen und verstehen und Impulse für das eigene Verhalten daraus ableiten.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>				
<p><b>KR</b></p> <p><b>Thema:</b> Jesus erzählt vom Reich Gottes: Bildreden und Gleichnisse  <b>Dauer:</b> ca. 10 Wochen                      Ich kann erklären, was ein Gleichnis ist und dass sie einen wichtigen Bestandteil innerhalb der Botschaft Jesu darstellen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Wo Jesus lebte  <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen                      Ich kann beschreiben, in welcher Zeit und in welchem Umfeld Jesus gelebt und gewirkt hat.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Gespräche mit Gott: Beten  <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen                      Ich kann Beten beschreiben, wie Menschen im Gespräch mit Gott Halt und Trost erfahren.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Vorbilder im Glauben: Heilige  <b>Dauer:</b> ca. 9 Wochen                      Ich kann von Menschen erzählen, die ihr Leben auf die Nachfolge Jesu ausgerichtet haben und Vorbilder im Glauben sind.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Wir sind getauft auf den Namen Jesu Christi  <b>Dauer:</b> ca. 5 Wochen                      Ich kann das Sakrament der Taufe beschreiben.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p><b>Thema:</b> Jesus war ein Jude – jüdisches Leben  <b>Dauer:</b> ca. 4 Wochen                      Ich kann von jüdischem Leben erzählen.                      Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>		
<p><b>MKR</b></p> <p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>	<p><b>Thema:</b> Ich kann</p>		
<p><b>Soziales Lernen</b></p> <p><b>Thema:</b> Beratungsangebote für Schüler, Eltern und Lehrer                      Ich kann mir Hilfe holen.</p>	<p><b>Thema:</b> Soziales Training mit Gruppen und Klassen nach Bedarf                      Ich kann meine sozialen Kompetenzen innerhalb der Gruppe erweitern.</p>	<p><b>Thema:</b> Sexualpädagogik - Besuch im Lore Agnes Haus                      Ich kann Fragen rund um das Thema Sexualität formulieren.</p>	<p><b>Thema:</b> AG Streitschlichterausbildung                      Ich kann im Team Konflikte und Streits von Schülern schlichten.</p>	<p><b>Thema:</b> Menschenrechte                      Ich kann die Menschenrechte inhaltlich einordnen und werde mir ihrer Bedeutung bewusst.</p>			
<p><b>Methodentraining</b></p>	<p><b>Thema:</b> Organisation im Schullalltag                      Ich kann mein Hausaufgabenheft richtig führen. Ich kann meine Schultasche richtig packen und aufzählen, welche Materialien ich für den Schullalltag benötige.</p>	<p><b>Thema:</b> Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch                      Ich kann erklären, was ein Subjekt, Prädikat und Objekt ist.</p>					