

Unterrichtspartitur (Jahrgang 7) des Schuljahres 19/20 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



1. Halbjahr		2. Halbjahr	
<p>D</p> <p>Thema: Einen Unfallbericht verfassen. Dauer: 6 Wochen Ich kann anhand von Bildern einen vollständigen Unfallbericht verfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Personenbeschreibung Dauer: 6 Wochen Ich kann eine Person mit passenden Adjektiven detailliert und strukturiert beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Einen Text überarbeiten: den Modus verändern Dauer: 4 Wochen Ich kann einen Text umformen, indem ich den Modus und die Zeitform verändere (3.2.10. Schreiben und 3.4.4. Reflexion über Sprache). Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Zu einem Thema Stellung nehmen (Argumentation) Dauer: 6 Wochen Ich kann eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>M</p> <p>Thema: Rationale Zahlen Dauer: 6 Wochen Ich kann Zahlen unter „Null“ erkennen und alle Rechenoperationen an Zahlen mit unterschiedlichen oder gleichen Vorzeichen durchführen und vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Zuordnungen Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann die Zuordnungsarten (proportional und antiproportional) erkennen und unterscheiden und dabei den Dreisatz anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Dreiecke und Mittelsenkrechte Dauer: ca. 3 Wochen Ich kann Dreiecke mit unterschiedlichen Techniken konstruieren und zeichnen und Dreiecksarten erkennen und beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Prozentrechnung Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann ich den Prozentwert, Prozentzahl und Grundwert berechnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>E</p> <p>Thema: England now and then Dauer: 5 Wochen Ich kann Wege und Orte beschreiben und erfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Adventures in Wales Dauer: 5 Wochen Ich kann mich über Freizeitaktivitäten unterhalten und einen Notruf absetzen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Made in Scotland I Dauer: 5 Wochen Ich kann Informationen über Schottland verstehen. I can understand information about Scotland. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Made in Scotland II Dauer: 5 Wochen Ich kann meinen Urlaub planen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Ge</p> <p>Thema: Europa im Mittelalter Dauer: 11 Wochen Ich kann die Veränderungen der Lebenswelten des MA durch den Menschen, insbesondere der ländlichen Bevölkerung, benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Die Stadt im Mittelalter Dauer: 7 Wochen Ich kann die Lebenswelten der Stadtbewohner sowie die Stadt als Wohnort früher und heute mittels Schlüsselbegriffserkennung, Schaubild und Karteisimulation vergleichen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Realigisse Lebenswelten Dauer: 7 Wochen Ich kann das Mi-, Neben- und Gegeneinander von Juden, Christen und Moslems aufzeigen und Möglichkeiten und Grenzen diskutieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Neue Welten – neue Horizonte Dauer: 12 Wochen Ich kann die Veränderung in der frühen Neuzeit anhand der Entdeckungsreisen erklären und die Folgen, insbesondere für die Unterwelter aufzeigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Pk</p> <p>Thema: Freundliches und unfreundliches Verhalten Dauer: Ca. 8 Wochen Ich kann freundliche/unfreundliche Verhaltensweisen benennen und Gründe dafür angeben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Demokratie in der Gemeinde - Wir reden mit Dauer: Ca. 8 Wochen Ich kann erklären, was in einem Rathaus geschieht und welche Aufgaben die darin arbeitenden Personen haben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Vom richtigen Umgang mit Geld - Wir planen wirtschaftliches Handeln Dauer: Ca. 8 Wochen Ich kann Bedürfnisse ermitteln, Bedürfnisarten unterscheiden. Ich kann Funktionen des Geldes benennen und einen Taschengeld- und/oder Einkaufsplan erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Mu</p> <p>Thema: Rhythmik-Kanons Dauer: 6-9 Wochen Ich kann einen Rhythmik-Kanon spielen und im Team darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Noten lesen/nach Noten spielen Dauer: 6-9 Wochen Ich kann Notensätze ohne Hilfsmittel übertragen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Gitarre Dauer: 6-9 Wochen Ich kann den Aufbau einer Gitarre erklären und einfache Klänge erzeugen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Musik hören Dauer: 6-9 Wochen Ich kann die Eigenschaften von Musik anderer Zeiten hören. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Sp</p> <p>Thema: Leichtathletik: Höher, schneller, weiter - Laufen, springen, werfen - Vorbereitung auf das Sportfest Dauer: 6 Wochen Ich kann wettkampfgemäß laufen, weitspringen, Ball weit werfen und die Pendlisafette nennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Das Spielen lernen – kleine Spiele Dauer: 5 Wochen Ich kann mich mit Partnern nach Regeln spielen und Spiele variieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Basketball-den Ball passen, dribbeln und werfen Dauer: 6 Wochen Ich kann den Basketball kontrollieren und im Spiel in kleinen Teams spielen und regelgerecht anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: An Geräten turnen Dauer: 4 Wochen Ich kann den Aufbau einer typischen tierischen und pflanzlichen Zelle beschreiben, mit dem Lichtmikroskop sachgerecht umgehen und unter Anleitung einfache Sprossachsen herstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Bio (NB)</p> <p>Thema: Sonnenlicht und Leben Dauer: 5 Wochen Ich kann die grundlegende Bedeutung von Pflanzen, den Vorgang der Photosynthese für das Leben auf der Erde sowie die Energieversorgung der Menschheit erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Das Blätterbauwerk Dauer: 6 Wochen Ich kann heimische Blätter der näheren Wohnungsumgebung sammeln, vergleichen, die Blattsunde mit einer Bestimmungsschlüssel bestimmen und ein Blätterbauwerk mit Steckbriefen anlegen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Pflanzenphysiologie und Stoffwechselprozesse Dauer: 5 Wochen Ich kann das Zusammenspiel von Photosynthese und Zellatmung zwischen Pflanzen- und Tierwelt genauer verstehen (Abfallprodukt des einen Prozesses ist der Ausgangsstoff des anderen Prozesses). Ich kann die Aufgaben der verschiedenen Bestandteile einer Pflanze (Blatt und Sprossachse) erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Kleine Welten ganz groß – Zellbiologie Dauer: 6 Wochen Ich kann den Aufbau einer typischen tierischen und pflanzlichen Zelle beschreiben, mit dem Lichtmikroskop sachgerecht umgehen und unter Anleitung einfache Sprossachsen herstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Ph</p> <p>Thema: Kräfte und Maschinen Dauer: 17 Wochen Ich kann Kraftwandler, Hebel und Elektromotor erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Das sichere Umgang mit dem Gasbrenner und mit den wichtigen Laborgeräten Dauer: 6 Wochen Ich kann den Gasbrenner sicher bedienen, die verschiedenen Flammentypen einstellen und die heißeste Stelle finden. Ich kann sachgerecht mit den chemischen Laborgeräten umgehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Optische Instrumente und Astronomie Dauer: 17 Wochen Ich kann die Bildentstehung mit Linsen und Spiegeln erklären. Ich kann den Aufbau des Universums beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Ch</p> <p>Thema: Sicherheit im Chemieunterricht Dauer: 6 Wochen Ich kann die Bedeutung der GHS-Programme im Chemie-Unterricht und im Alltag erkennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Stoffe und Stoffeigenschaften Dauer: 12 Wochen Ich kann Stoffe mit den Sinnen und einfachen Hilfsmitteln prüfen und Stoffe experimentell voneinander unterscheiden und identifizieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Reinstoffe und Stoffgemische und ihre Trennung Dauer: 12 Wochen Ich kann erklären, was man unter einem Reinstoff und Stoffgemisch versteht. Ich kann außerdem die Vorgänge der verschiedenen Trennmethoden unter Angabe aller wichtigen Fachbegriffe erklären und durchführen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>F</p> <p>Thema: La vie dans un collège en France Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann mit Franzosen sprechen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Uhrzeiten Dauer: ca. 3 Wochen Ich kann angeben, wie spät es ist. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Sehenswürdigkeiten in Paris Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann mich in Paris als Tourist orientieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Faire les courses Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann einkaufen gehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Tc</p> <p>Thema: Technisches Zeichnen Dauer: 6 Wochen Ich kann Skizzen und Fertigungszeichnungen unterscheiden und anfertigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Ständerbohrmaschine Dauer: 6 Wochen Ich kann die Bauteile der Ständerbohrmaschine benennen und unter Berücksichtigung der Sicherheitsregeln bohren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Parallelperspektiven Dauer: 6 Wochen Ich kann Perspektivbilder in verschiedenen Perspektiven/Projektionen zeichnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Holzspuzzle Dauer: 6 Wochen Ich kann ein Werkstück aus Holz mithilfe von Fertigungszeichnungen und geeigneten Werkzeug anfertigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>IT</p> <p>Thema: Arbeiten am PC Dauer: 12 Wochen Ich kann die Bestandteile eines Computers beschreiben und seine Funktionsweise verstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Word – Graphiken und Bilder mit dem Computer bearbeiten Dauer: 5 Wochen Ich kann Zeichnungen und Konstruktionen mit Paint durchführen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Word – Textdokumente mit dem Computer erstellen und bearbeiten Dauer: 12 Wochen Ich kann ich Worddokumente erstellen und gestalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Scratch – Programmierung einfacher Animationen und Spiele programmieren Dauer: 6 Wochen Ich kann mit Scratch einfache Animationen und Spiele programmieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>ER</p> <p>Thema: Judentum Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann einen Überblick über das Judentum geben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Paulus Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann das Leben des Paulus als Orientierung für das ihm folgende Christentum verstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Ostern und Auferstehung Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann die Ereignisse um die Kreuzigung und Auferstehung Jesu inhaltlich wiedergeben und ihre Bedeutung für die Christen erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Messias in der Welt Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann Beispiele für häufige Konflikte in meinem Alltag nennen und (christliche) Ansätze zur Bewältigung aufzeigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>KR</p> <p>Thema: Unterwegs für Christus: Paulus, der Volkerapostel Dauer: ca. 12 Stunden Ich kann wiedergeben, wer Paulus war, wie er berufen wurde und welche Bedeutung seine Apostelwahl für die Kirche hat. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Katholisch, evangelisch – Martin Luther und die Reformation Dauer: ca. 18 Stunden Ich kann typische Merkmale der beiden christlichen Konfessionen erklären und ihre historischen Ursprünge, die in der Reformation durch Martin Luther begründet liegen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Schuld und Vergabung Dauer: 12 Stunden Ich kann von Schuld und Vergabung erzählen, von Versöhnung und Neuanfang. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: „Wunder gibt es immer wieder“ – Wundererzählungen im NT Dauer: 14 Stunden Ich kann den Begriff des Wunders erklären und biblische Wundererzählungen als Teil von Jesu Botschaft. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Soziales Lernen</p> <p>Thema: Sozialtraining I Kennenlernen, Teamentwicklung Ich kann meine Rolle in der Klasse reflektieren. Ich kann mich in die Klassengemeinschaft einfügen.</p>	<p>Thema: Sozialtraining II Kooperation, Ressourcen erkennen Ich kann mit Anderen zusammenarbeiten und eine Aufgabe lösen.</p>	<p>Thema: Sozialtraining III Vertrauen und Verantwortung Ich kann Verantwortung in der Klassengemeinschaft übernehmen.</p>	<p>Thema: Beratungsangebot für Schüler, Eltern und Lehrer</p>
<p>MKR</p> <p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
<p>Soziales Lernen</p> <p>Thema: AG Streitschlichter Ich kann in Team Konflikte und Streits von Schülern schlichten.</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>