

Unterrichtspartitur (Jahrgang 9) des Schuljahres 19/20 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



1. Halbjahr		2. Halbjahr		Betriebspraktikum (3 Wochen)				
D	<p>Thema: Der Ernst des Lebens – Bewertungen Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich auf ein Praktikumsvergnügen Ausbildungsplatz bewerben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Die Liebe in Kurzgeschichten Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann durch das Thema Liebe in Kurzgeschichten kumuliert Wissen hinsichtlich literarischem Lernen entwickeln. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Streitthemen zum Konsumverhalten – Argumentation, Erläuterung Dauer: 6 Wochen Ich kann überzeugend argumentieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Eine handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtreihe zu einem Jugendbuch Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann zentrale Inhalte der Lektüre benennen, Perspektivwechsel durchführen und eine inhaltliche Verfassen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
MKR	<p>Thema: Bedenken und Anwenden Ich kann Daten sicher speichern und wiederfinden.</p>	<p>Thema: Funktionen Dauer: 7 Wochen Ich kann Funktionen einer Größe X genau einen Wert Y zuordnen und darstellen und Proportionalität und Antiproportionalität unterscheiden und Sachsituationen verschiedener Art anwenden, um lehrend Sachverhalte in rechnerisch und zeichnerisch bestimme kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Lineare Gleichungssysteme Dauer: 7 Wochen Ich kann Unbekannte in linearen Gleichungssystemen zeichnerisch, rechnerisch und in Algebrastrukturen bestimmen, indem ich das Gleichsetzungs-, Additions- und Einsetzungsverfahren sowie andere Methoden anwende. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Flächenberechnung Dauer: 4 Wochen Ich kann den Umfang, Flächeninhalt und Kreisaustritte berechnen, indem ich die Formeln mathematisch, zeichnerisch und alltagsbezogen anwende. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Körper darstellen und berechnen Dauer: 7 Wochen Ich kann die Oberfläche und des Volumen eines Zylinders berechnen und anwenden, indem ich die Formel anwendungs- und sachbezogen transferiere und nutze. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Ähnlichkeit Dauer: 3 Wochen Ich kann den Maßstab, Seitenverhältnisse, Größenänderung und ähnliche Berechnungen berechnen, indem ich zeichnerisch und rechnerisch mein Wissen anwende. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Zweiwellige Zufallsexperimente Dauer: 5 Wochen Ich kann zweiwellige Zufallsexperimente beschreiben und mithilfe von Plaid- und Summenregeln berechnen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	
MKR	<p>Thema: Bedenken und Anwenden Ich kann mithilfe des Excel-Programms Kapitalwachstum berechnen.</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Bedenken und Anwenden Ich kann mithilfe des Dynago-Programms Gleichungssysteme graphisch lösen.</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Bedenken und Anwenden Ich kann mithilfe des Excel-Programms Kapitalwachstum berechnen.</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Bedenken und Anwenden Ich kann mithilfe des Dynago-Programms Gleichungssysteme graphisch lösen.</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
E	<p>Thema: Exploring Australia Dauer: 5 Wochen Ich kann über Australien, seine Besonderheiten und die Umwelt sprechen sowie ein Bewerbungsgespräch führen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Colourful Caribbean Dauer: 5-8 Wochen Ich kann Informationen über die Karibik verstehen und weitergeben, eine kleine Geschichte schreiben und mich über Normen und Werte unterhalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit/LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Around South Africa Dauer: 5-8 Wochen Ich kann hinsichtlich historischer, kultureller, sprachlicher und landschaftlicher Phänomene Südafrikas orientieren und verständnisvoll. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit/LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Liting in Hong Kong Dauer: 7-10 Wochen Ich kann grundlegende Informationen zum Leben in Hong Kong geben, Vorschläge zur Verbesserung der Umwelt machen und über die Vor- und Nachteile von Medien machen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja Klassenarbeit/LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
Ge	<p>Thema: Französische Revolution Dauer: 9 Wochen Ich kann erklären, wie die Französische Revolution politische und gesellschaftliche Veränderungen bewirkt und unsere Vorstellung von Demokratie geprägt hat. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Industrialisierung Dauer: 9 Wochen Ich kann die technischen Veränderungen und die Folgen für die Gesellschaft benennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Wer löst die soziale Frage? Dauer: 2 Wochen Ich kann die sozialen Folgen der Industrialisierung benennen und Lösungsversuche bewerten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Einigkeit und Recht und Freiheit – Revolution Dauer: 2 Wochen Ich kann die Entstehungsgeschichte unserer Nationalflagge und deren symbolische Bedeutung rephrasieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Imperialismus Dauer: 6 Wochen Ich kann die nationalpolitische Großmachtspolitik der europäischen Länder insbesondere Deutschlands am Beispiel des Imperialismus diskutieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: 1. Weltkrieg Dauer: 8 Wochen Ich kann die Ursachen, den Verlauf und die Auswirkungen des 1. Weltkriegs insbesondere am deutschen Beispiel darstellen und die Kriegsschuldfrage diskutieren. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>		
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
PK	<p>Thema: Die Grundgesetz und die Bedeutung der Menschenrechte Dauer: ca. 8 Wochen Ich kenne die Bestandteile des Grundgesetzes und kann ausgehend davon die Menschenrechtsdokumente weltweit darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Sicherheitspolitik Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann die Entstehung, die Aufgaben und die Struktur unserer Bundeswehr erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Sicherheitsberufung Dauer: ca. 12 Wochen Ich kann den Zusammenhang zwischen meinen Interessen und Fähigkeiten, den beruflichen Tätigkeiten und den möglichen Ausbildungsberufen auf der Grundlage meiner Erfahrungen im Praktikum darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Massenmedien Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann die Bedeutung von Massenmedien für die Demokratie, die Politik und mich selbst darstellen sowie die Einflussnahme von Medien auf mich und die Gesellschaft beurteilen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
Ku	<p>Thema: Deckblatt - Kavaliersperspektive Dauer: ca. 3-4 Wochen Ich kann ein Deckblatt in der Kavaliersperspektive gestalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Projekt: Kaffeebohnen Dauer: ca. 3-4 Wochen Ich kann ein Projekt zum adventlichen Kaffeebohnen durchführen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Ganz schön sportlich Dauer: 8-10 Wochen Ich kann ein Projekt erstellen und gestalten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Realistische Malerei (akutativ) Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann eine realistische Malerei malen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Comic/Manga/GrafiK Novel (akutativ) Dauer: 8 Wochen Ich kann ein Comic/Manga/GrafiK Novel erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Paper/Malstadt (akutativ) Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann eine Malstadt mit adäquaten Werkzeugen und Materialien erstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>		
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
Sp	<p>Thema: Leichtathletik Dauer: 10 Wochen Ich kann lehrfachspezifische Disziplinen wie Hochsprung, Weitsprung, Sprint und Kugelstoß wettkampfgemäß anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Basketball – die Grundtechniken Dauer: 9 Wochen Ich kann werfen, dribbeln, passen und fangen und zusammen mit dem Korbtorfer beim Basketballspielen anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Volleyball – Pritschen und Baggern Dauer: 9 Wochen Ich kann in komplexen Situationen sicher pritschen und baggern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Badminton – Einfluss von Spielregeln und Taktiken Dauer: 8 Wochen Ich kann die Grundschläge im Badminton ausführen. Ich kenne das Regelwerk und spiele fair. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
Bio (NB)	<p>Thema: Cytologie und Biochemie Dauer: 12 Wochen Ich kann die Zelle der Grundbaustein aller Lebewesen und Ursprung jedes individuellen Lebewesens erklären. Ich kann die verschiedenen Zellbestandteile benennen, kenne deren Funktion und kann ausgewählte Objekte mikroskopieren. Ich kann differenzierte Zellen auf Grund ihrer Strukturen den entsprechenden spezifischen Geweben sowie Organen zuordnen und die Zusammenhänge zwischen Struktur und Funktion erläutern. Ich kann Experimente zur Diffusion und Osmose durchführen und diese mit Modellvorstellungen auf Teilchenebene erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Molekulargenetik Dauer: 10 Wochen Ich kann den Aufbau der DNA beschreiben und kann Karyogramm auswerten. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Klassische Genetik Dauer: 12 Wochen Ich kann Gregor Mendels Erbesetze in Beispielen anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>					
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
Ph	<p>Thema: Elektromagnetismus Dauer: 13 Wochen Ich kann die elektromagnetischen Wirkungen von Strom erkennen und den Aufbau, die Eigenschaften und Anwendungen von Elektromagneten erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Elektrische Energieversorgung Dauer: 12 Wochen Ich kann Beispiele für nicht erneuerbare und regenerativen Energiequellen beschreiben und die wesentlichen Unterschiede erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Informationsübertragung Dauer: 12 Wochen Ich kann die unterschiedlichen Energieerzeugungsarten unterscheiden und die dazugehörigen Prinzipien erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>					
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
Ch	<p>Thema: Elementfamilien: Alkalimetalle, Erdalkalimetalle, Halogene, Edelgase Dauer: 17 Stunden Ich kann die wichtigsten Elementfamilien mit ihren Vertretern nennen, kenne die gemeinsamen Eigenschaften und die Abstände innerhalb der Familien erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Periodensystem der Elemente Dauer: 5 Stunden Ich kann das System des PSE erklären und die Position und Familienzugehörigkeit von Elementen nennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Altimbau, Kern-Hülle-Elementarteilchen, Radioaktivität, Elektronenverteilung Dauer: 14 Stunden Ich kann den Aufbau aus den drei Elementarteilchen beschreiben. Ich kann die Bedeutung von Protonen und Radioaktivität erklären. Ich kann die Verteilung der Elektronen in den Schalen erläutern und in Beziehung zum PSE setzen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Säuren und Basen Dauer: 14 Stunden Ich kann die Stoffeigenschaften von Säuren und Laugen erläutern. Ich kann erklären, was man unter einem pH-Wert und einem Indikator versteht und kann einige Indikatoren nennen. Außerdem kann ich den Begriff Neutralisation erklären und erklären, dass Salze als Produkt entstehen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
F	<p>Thema: Frühstück in einer französischen Familie Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann sagen, ob etwas vorhanden ist. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Eine Reise von Toulouse nach Brüssel Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich im Bahnhof zurechtfinden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Erpressung in der Schule Dauer: ca. 1 Woche Ich kann über ein Projekt sprechen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Alle haben einen Motorroller – nur ich nicht Dauer: ca. 1 Woche Ich kann mich bei Lärm selbstständig zurechtfinden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
Tc	<p>Thema: Die Entwicklung des Fliegens Dauer: 6 Wochen Ich kann den Aufbau und die Funktionsweise von Flugmaschinen erklären, sowie deren Antriebe hinsichtlich biologischer und ökonomischer Folgen beurteilen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Werkstoff: Dampferboiler Dauer: 13 Wochen Ich kann ein Werkstoff aus Metall mithilfe von verschiedenen Fertigungszeichnungen und geeignetem Werkzeug anfertigen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Der Werkstoff Metall Dauer: 7 Wochen Ich kann die Eigenschaften und Verwendung unterschiedlicher Metalle nennen, sowie die Stahlherstellung erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Wasserversorgung und Entsorgung Dauer: 6 Wochen Ich kann mechanische, chemische und biologische Verfahren der Abwasserreinigung nennen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
I	<p>Thema: Access – Arbeit mit Datenbanken Dauer: 8 Wochen Ich kann Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Sichere Kommunikation mit Kryptologie Dauer: 9 Wochen Ich kann einfache Methoden der Kryptologie anwenden. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Inveniensichten des Computers Dauer: 6 Wochen Ich kann wichtige Funktionsweisen eines Computers erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Computer und Roboter – Helfer im Alltag und in der Arbeitswelt Dauer: 8 Wochen Ich kann die Funktionsweise von Robotern in Anwendungssituationen beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Simulation und Prognose mithilfe einer Tabellenkalkulation Dauer: 8 Wochen Ich kann eine Excel-Tabelle mit Formeln und Prognosen erstellen und grafisch darstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>			
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
ER	<p>Thema: Entstehung und Geschichte der Kirche Dauer: 7 Wochen Ich kann die Entstehung und Geschichte der Kirche in großen Zügen benennen und erklären. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Nicht Gott fragen/Jesus Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann Vorstellungen von /Fragen Gott im Alltag finden und Jesus als Offenbarung Gottes für die Christen erläutern. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Bergpredigt/ Umgang mit Gewalt und Not Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann freudige Verhaltenweisen im Umgang mit Gewalt und Not benennen und begründen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Tod und ewiges Leben – Sinn des Lebens Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann die Hoffnung vieler Menschen (Christen) auf ein Leben nach dem Tod rephrasieren und Gründe finden, wofür es sich zu Leben lohnt. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Lied Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann sagen, was Menschen unter Liebe verstehen und wie sich Liebe im Alltag zeigen kann. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>			
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
KR	<p>Thema: Juden und Christen – Geschichten im Glauben Dauer: ca. 12 Stunden Ich kann Stationen der christlich-jüdischen Geschichte benennen und ihre Wege zu Toleranz und Dialog beschreiben. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Arbeit – Beruf – Freizeit Dauer: ca. 12 Stunden Ich kann die christlich-jüdische Gestaltung meiner privaten und beruflichen Zukunft reflektieren und meine Wünsche, die ich für mein Leben habe, anderen vorstellen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Die Entstehung der Evangelien Dauer: ca. 11 Stunden Ich kann erklären, wie die Evangelien entstanden sind und wie sie voneinander abhängen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Jesus Christus – Leben und Wirken, Leiden und Auferstehung Dauer: ca. 18 Stunden Ich kann einen in die Welt der Botschaft Jesu Christi erzählen und davon, dass er dafür gestorben und von Gott auferweckt worden ist. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>				
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
PP	<p>Thema: Recht und Gerechtigkeit Dauer: 6 Wochen Ich kann Recht und Gerechtigkeit definieren und Gesetze als Wege zur Gerechtigkeit beurteilen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Verantwortung Dauer: 6 Wochen Ich kann Verantwortung begreifen und Grenzen der Freiheit erkennen und beurteilen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>	<p>Thema: Umgang mit Fremden Dauer: 6 Wochen Ich kann erkennen, dass kulturelle Vielfalt und die Akzeptanz von verschiedenen Lebensweisen ein Gewinn für die Gesellschaft ist und soziale Verantwortung übernehmen. Lehrerbogen: <input type="checkbox"/> ja Schülerbogen: <input type="checkbox"/> ja LZK: <input type="checkbox"/> ja Auswertungsbogen: <input type="checkbox"/> ja</p>					
MKR	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>	<p>Thema: Ich kann</p>
Soziales Lernen	<p>Thema: Planspiel im Jugendzentrum Palma, Schule aus, was nun? Ich kann mich mit der Zeit, nach dem Ende Schule, auseinanderzusetzen</p>	<p>Thema: Planspiel im Jugendzentrum Palma, Schule aus, was nun? Ich kann mich mit der Zeit, nach dem Ende Schule, auseinanderzusetzen</p>	<p>Thema: Planspiel im Jugendzentrum Palma, Schule aus, was nun? Ich kann mich mit der Zeit, nach dem Ende Schule, auseinanderzusetzen</p>	<p>Thema: Planspiel im Jugendzentrum Palma, Schule aus, was nun? Ich kann mich mit der Zeit, nach dem Ende Schule, auseinanderzusetzen</p>				
Berufsorientierung	<p>Thema: Planspiel im Jugendzentrum Palma, Schule aus, was nun? Ich kann mich mit der Zeit, nach dem Ende Schule, auseinanderzusetzen</p>	<p>Thema: Planspiel im Jugendzentrum Palma, Schule aus, was nun? Ich kann mich mit der Zeit, nach dem Ende Schule, auseinanderzusetzen</p>	<p>Thema: Planspiel im Jugendzentrum Palma, Schule aus, was nun? Ich kann mich mit der Zeit, nach dem Ende Schule, auseinanderzusetzen</p>	<p>Thema: Planspiel im Jugendzentrum Palma, Schule aus, was nun? Ich kann mich mit der Zeit, nach dem Ende Schule, auseinanderzusetzen</p>				