Unterrichtspartitur (Jahrgang 10) des Schuljahres 21/22 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Thema der Talentförderung: Stratoflights - Projekt

	Sommer		Winter		Frühling		Sommer
Planungsebene: Wer muss was bis wann kommunizieren, planen, vorbereiten		27.09.21 – 30.09.21 Helmerl Dolor					
Schulebene: Info Eltern, Info SK, Beteiligung Lit, SV…?		23.08.21 – 27.08.21 Homepage Elternbrief Formulare (Elternschutz etc.)					
Maßnahmen, die bei den einzelnen Schüler_innen zusammen (Einzelschülerinnen, Projekte, Bescheinigungen, …)		Auslosung der 5x5 für die Projekttage					

Thema der Talentförderung: Projekttag 3D- Druck / Lego Robotik

	Sommer		Winter		Frühling		Sommer
Planungsebene: Wer muss was bis wann kommunizieren, planen, vorbereiten	Zu Tauscht sich mit der Organisation des Talentschulkurses, Frau Cetin, die Uni Bochum aus. Mögliche Termine werden Zu Übermittelt						
Schulebene: Info Eltern, Info SK, Beteiligung Lit, SV…?	Zu vergleicht die möglichen Termine mit dem Schuljahrender und spricht die Termine mit der Schulleitung ab.						
Maßnahmen, die bei den einzelnen Schüler_innen zusammen (Einzelschülerinnen, Projekte, Bescheinigungen, …)	Wi gannt Schüler, Rücknehmer für den Projekttag aus.	3D-Druck: Dienstag, 21.09.21 von 9:30 bis 13:30 Uhr	3D/Cl-Robotik: Freitag, 24.09.21 von 9:30 bis 13:30 Uhr				

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
D	**Thema:** Eine Handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtreihe zu einem Jugendbuch **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** zentrale Inhalte einer Lektüre benennen, Perspektivwechsel durchführen und eine Inhaltsangabe verfassen. Lehrerboard Schülerboard Differenzierte Arbeit Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit	**Thema:** Einen argumentativen Text verfassen **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** Erörterungen argumentieren. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit **Thema:** Verfassen von informativen Texten **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** einen informativen Text verfassen. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit **Thema:** Lyrik **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** lyrische Texte verstehen und analysieren. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit
MAT		
M	**Thema:** Quadratische Funktionen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** mit quadratische und allgemein-quadratische Funktionen untersuchen und zeichnen. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit **Thema:** Quadratische Gleichungen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** mithilfe verschiedener Gleichungsalgorithmen zeichnerisch, rechnerisch und in Alltagssituationen bestimmen. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit **Thema:** Körper **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** Pyramiden, Kegeln und Kugeln erkennen, Oberflächen und Volumen berechnen, indem ich die Formeln mathematisch, zeichnerisch und alltagsbezogen Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit **Thema:** Trigonometrie **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** Sinus, Kosinus, Tangens als Seitenverhältnisse im rechtwinkligen Dreieck darstellen und die Seiten und Winkelgrößen berechnen. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit **Thema:** Potenzen, Wurzeln und Wachstum **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Potenzen und Wurzeln als Gegenoperation und Potenzgesetze für die Lösung einfacher mathematischer Probleme anwenden. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit **Thema:** Funktionale Zusammenhänge **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** exponentielles Wachstum erkennen, berechnen und von linearem Wachstum unterscheiden. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit
MAT		
F	**Thema:** Discover Canada **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** durch das Thema „Discover Canada" meine interkulturellen Kompetenzen sowie kommunikative Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen und Schreiben erweitern. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit	**Thema:** Inside India **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** meine landeskundlichen Kenntnisse über den Subkontinent Indien in verschiedenen Fachgebieten erweitern. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit **Thema:** Informieren und Recherchieren, Produzieren und Präsentieren **Ich kann** mithilfe der Suchmaschine zum Thema „India" recherchieren und Informationen beschaffen.	**Thema:** Vorbereitung auf die mündliche Prüfung Basis 10 **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** mithilfe einer fundierten Bildbeschreibung anwenden sowie meine kommunikative Kompetenz im Bereich Sprechen: An Gesprächen teilnehmen erweitern. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit	**Thema:** Vorbereitung auf die 3P 10 **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** meine Kompetenzen in den für die 2P relevanten Bereichen erweitern. Lehrerboard Schülerboard Klassenarbeit Auswertungsboxen Differenzierte Arbeit
MAT				
Ek	**Thema:** Globalisierung **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** regionale und räumliche Disparitäten sowie den Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung beschreiben. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Bevölkerungsentwicklung und Migration **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** das Bevölkerungswachstum und die Migrationsentwicklungen beschreiben und ihre Folgen für die Zukunft erläutern. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Europa **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** den Kontinent Europa räumlich einordnen, gliedern und seine Besonderheiten nennen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Die Zukunft gestalten **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** den Klimawandel, die Eindämmung der Weltbevölkerung und die Rohstoffknappheit als zentrale Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft darlegen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT				
Ge	**Thema:** 1. Weltkrieg **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** die Ursachen, den Verlauf und die Auswirkungen des 1. Weltkriegs am deutschen Beispiel beschreiben. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen **Thema:** Weimarer Republik **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Probleme der Weimarer Republik als Gründe des Scheiterns benennen und einordnen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen **Thema:** Nationalsozialismus **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** die Schreckensherrschaft der Nationalsozialisten in der Vielfalt der Erscheinungsformen erklären. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Zweiter Weltkrieg **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** den 2. Weltkrieg als Weltanschauungskrieg sowie seine Folgen bewerten. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen **Thema:** Deutschland – nach 1945-1990 **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** wichtige politische und wirtschaftliche Stationen von Neubeginn bis zur deutschen Einheit in beiden deutschen Staaten benennen und beurteilen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT		
Ku	**Thema:** Das neue Schuljahr beginnt – Decktisch Gestaltung **Dauer:** 9-10 Wochen **Ich kann** mein Decktisch unter Verwendung von Zeichentechniken und grafischen Blümchen durch gezielten Einsatz von Farbauftrag und Farbabstufungen und gestalten. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Landschaftenskizze **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** eine Landschaft unter Berücksichtigung der Farb- und Luftperspektive malen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Mein Zimmer **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** meinen individuell ausgewählten dreidimensionalen Raum nach den Regeln der Perspektive mit adäquaten Zeichenmaterialien zeichnerisch darstellen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Wir können Wunschträume deuten, entwerfen und realisieren - Reception und Production surrealer Bildwelten **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** ein surrealistisches Bild zum Thema Smartphone als Möglichkeit der kritischen Auseinandersetzung sowie Visualisierung von Einstellungen und Empfindungen gestalten und bewerten. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Film **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** einen Film zu einem im Klassenverband ausgewählten Thema mittels Filmschnittprogramm montieren, schneiden und vertonen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Projektarbeit **Dauer:** 2 Wochen (Ideal/Min) **Ich kann** ein künstlerisches Projekt planen und zielgerichtet umsetzen, indem ich mich mit anderen arbeitsteilig austausche. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT						
Sn	**Thema:** Leichtathletik **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** ein leichtathletisches Disziplin mit Erfolg teilnehmen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Basketball **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** werfen, passen und fangen und zusammen mit dem Korbleger beim Basketball anwenden. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Volleyball **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** in komplexen Spielsituationen sicher pritschen und baggern. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Badminton **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** technische/koordinative Fähigkeiten/ Fertigkeiten im Spiel anwenden und die Regeln einhalten. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Große Sportspiele **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** technische und koordinative Fähigkeiten im Spiel anwenden und die Regeln einhalten. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Turnen **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** turnerische Bewegungen an Geräten korrekt und sicher ausführen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Hockey **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** technische und koordinative Fähigkeiten im Spiel anwenden und die Regeln einhalten. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT							
Bio (NB)	**Thema:** Verfeinerte klassische Genetik **Dauer:** 16 Wochen **Ich kann** die Mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären. Ich kann die Vererbungsregeln auf den Menschen übertragen und kann die möglichkeiten der gentechnischen Veränderung von Lebewesen vereinfacht beschreiben. Ich kann mit Hilfe des Internets „Stammbaumanalyse" auf den Erbgang schließen. Ich kann den Einsatz und die Bedeutung von Stammzellen und Klonierung in der Forschung mit Grundlagen aus der Genetik Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Evolution **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Evolution als Entwicklung der Lebewesen bis in die heutige Zeit begreifen, kenne Evolutionsfaktoren, unterschiedliche Evolutionstheorien und kann die Abstammung des Menschen darlegen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Nerven und Gehirn **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Bedeutung des Nervensystems und des Gehirns erläutern. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Aufbau und Funktion des Auges **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** das menschliche Auge als das wichtigste Sinnesorgan des Menschen begreifen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Embryonalentwicklung **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** die Etiketen für die Verantwortung für mein eigenes, als auch für ein ungeborenes Leben benennen und ethische Aspekte fortlaufend, indem ich verschiedene Standpunkte einnehmen kann, medizinische Forschungsfelder kenne, das Alter und den Tod als natürliches Ende des Lebens verstehe. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Organsprachen **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** meine eigene Einstellung zum Thema Organspende äußern und mögliche Vorbehalte und Zweifeln bewusst machen und reflektieren. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
F (GK1)	**Thema:** Gehalt gesucht! **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** mich über Inuits und Alaska in einer kreativgruppe verständigen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Als Austauschschüler in einer französischen Familie **Dauer:** ca. 8 Wochen **Ich kann** mich über Inuits und Alaska in einer kreativgruppe verständigen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Wie werde ich ein Star? **Dauer:** ca. 8 Wochen **Ich kann** mich über Inuits und Alaska in einer kreativgruppe verständigen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Streit unter Geschwistern **Dauer:** ca. 8 Wochen **Ich kann** mich in Konfliktsituationen auseinandersetzen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Beruf und Arbeitswelt **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** mich in der Beruf und Arbeitswelt orientieren. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Francophonie: Frankreich in der Welt **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** eine Präsentation auf Französisch durchführen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
F (GK2)	**Thema:** Gewalt in der Schule **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** eine Projekte gegen Gewalt sprechen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Alle haben einen Anspruche **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** mich über Inuits und Alaska in einer kreativgruppe verständigen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Gehalt gesucht! **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** mich über Inuits und Alaska in einer kreativgruppe verständigen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Als Austauschschüler in einer französischen Familie **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** mich über Inuits und Alaska in einer kreativgruppe verständigen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Wie werde ich ein Star? **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** mich über Inuits und Alaska in einer kreativgruppe verständigen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Streit unter Geschwistern **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** mich in Konfliktsituationen auseinandersetzen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Beruf und Arbeitswelt **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** mich in der Beruf und Arbeitswelt orientieren. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Francophonie: Frankreich in der Welt **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** eine Präsentation auf Französisch durchführen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT		**Thema:** Ich kann	**Thema:** Produzieren und Präsentieren **Ich kann** ein Referat mithilfe eines PowerPoint präsentieren.				
IL	**Thema:** Allgemeine Sicherheitsunterweisung **Dauer:** 1 Woche **Ich kann** mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** MobilSIM im Wandel **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** Entwicklungsstufen der MobilSIM erklären. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Bau eines Mäusefallenautos (Projekt) **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** selbständig ein Auto mit alternativen Antriebsaccessoiren planen und herstellen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Kommunikation und Digitaltechnik **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** die ethische Abhängigkeitsproblematik verstehen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen			
MAT							
I	**Thema:** Excel - Berechnungen von Daten mit der Tabellenkalkulation **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** mit Excel Berechnungen in Tabellen durchführen und diese graphisch darstellen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Access – Arbeit mit Datenbanken **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** PowerPoint – Präsentationen erstellen und präsentieren **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** digitale Präsentationen mithilfe von spezifischen Programmen erstellen und präsentieren. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Einbettung einfacher Internetseiten mit HTML **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** mit HTML einfache Internetseiten erstellen und verknüpfen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Teamwork – Wir erstellen ein gemeinsames Produkt mit HTML **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** mich mit Klassenkameraden koordinieren, so dass wir eine gemeinsame Homepage mit HTML erstellen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	
MAT							
Bio GK	**Thema:** Cytologie und Molekularbiologie **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** pflanzliche und tierische Zellorganellen erkennen, unterscheiden, deren Funktion beschreiben und sie mikroskopieren. Ich kann den Feinbau der DNA und die Mitose in ihren Phasen beschreiben. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Klassische Genetik **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen		**Thema:** Evolution **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Evolution als Entwicklung der Lebewesen bis in die heutige Zeit begreifen, kenne Evolutionsfaktoren, unterschiedliche Evolutionstheorien und kann die Abstammung des Menschen darlegen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Embryonalentwicklung **Dauer:** 4-5 Wochen **Ich kann** die Etiketen für die Verantwortung für mein eigenes, als auch für ein ungeborenes Leben benennen und ethische Aspekte fortlaufend, indem ich verschiedene Standpunkte einnehmen kann, medizinische Forschungsfelder kenne, das Alter und den Tod als natürliches Ende des Lebens verstehe. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Organsprachen **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** meine eigene Einstellung zum Thema Organspende äußern und mögliche Vorbehalte und Zweifeln bewusst machen und reflektieren. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT							
Ch	**Thema:** Bindungsarten **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** die unterschiede zwischen den Bindungsarten Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Einführung in die organische Chemie **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** den Begriff 'organische Stoffe' fachgerecht benutzen und von anorganischer Chemie abgrenzen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Homologe der Alkane, Alkene und Alkine **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** die Eigenschaften der Alkane etc. beschreiben… diese KW mithilfe Lewis-Formelund Kugelstabmodelle darstellen und nach IUPAC Nomenklaturregeln…		**Thema:** Ester und seine Verwandtschaft **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Verbandteile von Ester nennen und weiß, wie man sie durch fraktionierte Destillation gewinnen kann. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Alkanole **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** verschiedene Typen von Alkoholen erkennen und benennen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT							
Ge	**Thema:** Poger **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** die Grundlagen von Word anwenden, indem ich ein einen Lebenslauf mithilfe von Poges erstelle. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Poger **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Grundlagen von Poger anwenden, indem ich ein Referat mithilfe von Poges über ein Thema meiner Wahl vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation vortrage. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen		**Thema:** Keynote **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Grundlagen von Keynote anwenden, indem ich eine kurze Präsentation über ein Thema meiner Wahl vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation vortrage. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Numbers **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Grundlagen von Numbers anwenden, indem ich unterschiedliche Arten von Diagrammen anhand eines Datensatzes mithilfe von Poges erstelle. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT							
Ph	**Thema:** Astronomie **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Eigenschaften und Merkmale der Planeten und der Sonne im Sonnensystem benennen und erkennen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen		**Thema:** Bewegungen und ihre Ursachen **Dauer:** 20 Wochen **Ich kann** die Bewegung und ihre Ursache physikalisch erkennen, begründen und darstellen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen		**Thema:** Radioaktivität und Kernenergie **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** sowohl die Entstehung und Wirkungen radioaktiver Strahlungen als auch die Anwendungen der Strahlungen in der Medizin und Technik nennen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	
MAT							
Rl	**Thema:** Sucht **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** grundlegende Informationen zum Thema „Sucht" geben. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Große Weltreligionen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** diese Vielgroup, Alltags-, Zeit-/Hoffnung der Religionen Hinduismus, Buddhismus und Islam informieren. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Technik - Darf der Mensch alles, was er kann? **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** den Gebrauch des technischen Fortschritts der Menschen moralisch-ethisch beurteilen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Children in Verantwortung - (un-)bequeme Children **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** diese aktuelle gesellschaftliche Themen und Probleme diskutieren und die Rolle, die Children einnehmen (sollten) beschreiben.	**Thema:** Planung der Abschlussprüfbereiten **Dauer:** Bis Ende **Ich kann** den Abschlussprüfbereit planen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	
MAT							
Ek	**Thema:** „Jeder hat ein Recht auf…" – Die 10 Gebote (heute) **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** über die Rechtsordnungen der Menschen Kritik und heute reflektieren und die Rolle und Aufgabe der Kirche bei ethisch-moralischen Fragestellungen der Gegenwart beschreiben. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Jesus Christus – Leben und Wirken, Lieden und Auferstehung **Dauer:** ca. 10 Wochen **Ich kann** vom Leben, Wirken und der Botschaft Jesu Christi erzählen und davon, dass er dafür gestorben und von Gott auferweckt wurden ist. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen		**Thema:** Die Endlichkeit des Lebens: Sterben und Tod und die Frage nach dem Sinn des Lebens **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** meine Gedanke und Ansichten über das Sterben und den Tod ausdrücken und die christliche Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod beschreiben. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Christus ist auferstanden: Die Osterbotschaft der Evangelien **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** die Botschaft von der Auferstehung Jesu Christi wiedergeben. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Das eigene Leben gestalten – Selbstverwirklichung und die Suche nach Glück **Dauer:** ca. 7 Wochen **Ich kann** mir über meine lebensziele und -vorstellungen bewusst werden und verschiedene Möglichkeiten der Lebensgestaltung reflektieren. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Christen heute – die großen Herausforderungen unserer Zeit **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** über aktuelle gesellschaftliche Themen und Probleme diskutieren und die Rolle, die Christen dabei übernehmen (sollten), beschreiben. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen
MAT	**Thema:** Ku Work						
SP	**Thema:** Mein Platz in der Arbeits- und Wirtschaftswelt **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** auf mich zukommende neue Anforderungen nachvollziehen und entsprechende Erwartungen anhand meines Potenziales reflektiert bewerten. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Freiheit in Verantwortung, Selbstbestimmung, Entscheidungsfindung **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** verschiedene Dimensionen des Freiheitsbegriffs begreifen und Grenzen der Freiheit erkennen und beurteilen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Interkulturalität **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** den Begriff Kultur und deren unterschiedlichen Validitäten erklären und die verschiedenen Einstellungen und Anschauungen analysieren. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	**Thema:** Ökologie vs. Ökonomie **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** die begriffe Ökologie und Ökonomie definieren und wirtschaftliches interesse mit einem stabilen Naturhaushalt vergleichend bewerten.		**Thema:** Entscheidung und Gewissen **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** an mich gerichtete Erwartungen erkennen und beurteilen. Lehrerboard Schülerboard LEK Auswertungsboxen	
MAT							
Schüler:innen	**Thema:** Pompiat „Schule aus, was nun?!" – Praline 7 **Zeitpunkt:** 08.09.21 (Do), 29.09.21 (Mo), 30.09.21 (Do), 01.10.21 (Fr) KL und Schulsozialarbeit				**Thema:** Workshop „Lovestoys & sexuell übertragbare Krankheiten" - CSE **Zeitpunkt:** Nach ZP (5.-6. Stunde) Schulsozialarbeit	**Thema:** Projekt „Walking Mensch(h)?", Verkauf, na und? **Zeitpunkt:** Nach ZP (5.-6. Stunde) KL und Schulsozialarbeit	
Eltern	Belastungsgespräche für Schüler, Eltern, Lehrer - Ich kann mir helfe holen.						
Berufswahlorientierung	**Thema:** Grundjährig einmal die Woche eine Sprechstunde zur Beratung und Anschlussberatung der Arbeitsagentur	**Thema:** Schulseigene Ausbildungsmesse „Jobdrive"	**Thema:** Informationsveranstaltungen von Berufstätigen zu verschiedenen Zeitpunkten über Haushaltsbuch im 1. Halbjahr	**Thema:** Besuch verschiedener Ausbildungsmessen über das Jahr verteilt		**Thema:** Übersetzung der Anschlussvereinbarung und Beendigung der Ergebnisse anonym online	**Thema:** Informationen zu Stellenangeboten in Handwerk, Industrie, Dienstleistung über das gesamte Jahr verteilt