

# Dokumentation der Leistungsbewertung in allen Fächern an der Gertrud-Bäumer-Realschule

<b>Fach: Biologie</b>	<b>Gültig ab: 2020/2021</b>	<b>Lt. FK-Beschluss vom: 15.09.20</b>
-----------------------	-----------------------------	---------------------------------------

<p><b>FK-Vorsitz: Jochheim</b></p> <p style="text-align: center;">_____ (Unterschrift FK-Vorsitzende/r)</p> <p style="text-align: center;"><b>Gesamtnote: sonstige Mitarbeit 100%</b></p> <p><b>Die Gesamtnote (100%) setzt sich folgendermaßen zusammen: Lernzielkontrollen und Heftführung umfassen zusammen 30%. Die sonstigen Leistungen betragen 70% und unterteilen sich nach den unten angegebenen Vorgaben.</b></p> <p><b>Hinweis zu den Lernzielkontrollen:</b> Lernzielkontrollen sind in der Regel vorher anzukündigen. Die Bearbeitungsdauer beträgt etwa 30 Minuten. Der zu prüfende Unterrichtsstoff umfasst die Unterrichtsinhalte der letzten 3 Wochen. Wünschenswert sind 1-2 Lernzielkontrollen pro Quartal. Dabei sollten die gestellten Aufgaben in den LZK alle drei Anforderungsbereiche ( Reproduktion, Anwendung, Transfer) umfassen.</p>	<p>Gesetzliche Vorgaben: APO S1 §6 / Qualitätstableau NRW SuS haben das Recht auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nachvollziehbare Transparenz, Klarheit und Kenntnis bzgl. des Erwartungshorizontes und der Auswertung/Notentransparenz/der Grundsätze der Leistungsbewertung</li> <li>• sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern</li> <li>• Stabilität und Verbindlichkeit in der Einhaltung dieser Grundsätze durch alle Lehrerinnen und Lehrer</li> <li>• eine angemessene Berücksichtigung bei der Festlegung der Note (in allen Fächern) bei häufigen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler und Schülerinnen zu beachten</li> <li>• individuelle Förder-und Fördermaßnahmen bzgl. ihrer individuell erbrachten Leistungen (Lernstandsdiagnose/Förderplanung)</li> <li>➢ Beschluss zur Berücksichtigung der sprachlichen Richtigkeit:</li> <li>• Die sprachliche Richtigkeit wird angemessen auch bzgl. der Fachsprache berücksichtigt.</li> </ul>
---	---

## Sonstige Mitarbeit:

<b>Mündliche Mitarbeit</b>	<b>Schriftliche Mitarbeit Praktische Mitarbeit Hausaufgaben</b>	<b>Lernzielkontrollen Herbarium Referate Heftführung</b>
<b>50 %</b>	<b>20 %</b>	<b>30 %</b>
Quantität und Qualität der mündlichen Beiträge <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sachliche Richtigkeit</li> <li>➢ Selbständigkeit</li> <li>➢ Anwendung von Fachbegriffen</li> <li>➢ Problemlösendes Denken</li> <li>➢ Unterstützung der Lernprozesse anderer Schülerinnen und Schüler</li> <li>➢ Anwendung von Methoden</li> <li>➢ Ordentlichkeit</li> <li>➢ Abstraktionsniveau</li> <li>➢ Kooperation mit anderen Schülerinnen und Schülern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Protokollieren</li> <li>➢ Versuche durchführen</li> <li>➢ Mikroskopieren</li> <li>➢ Hausaufgaben als Grundlage aktiver Mitarbeit im Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Saubere Heftführung</li> <li>➢ Anfertigen von Facharbeiten/Herbarium</li> <li>➢ Erstellen von Referaten</li> <li>➢ Lernzielkontrollen</li> </ul>

## Sonstige Mitarbeit: Lernen auf Distanz

<b>Praktisches schriftliche Beiträge</b>	<b>Mündliche Beiträge</b>
<b>50%</b>	<b>50%</b>
Erstellen von Referaten Anlegen einer Sammlung Lerntagebuch oder Portfolio Versuche durchführen und protokollieren Ggf. Fit-in-Bögen (per Mail)	Ggf. Mündliche Abfrage (z.B. via Telefon oder Videokonferenz)  Ggf. Kurzvorträge und Referate (z.B. via Telefon oder Videokonferenz)