

Dokumentation der Leistungsbewertung in allen Fächern an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Fach: Biologie WP Fach	Gültig ab: 2020/2021	Lt. FK-Beschluss vom: 15.09. 2020
-------------------------------	-----------------------------	--

<p>FK-Vorsitz: Jochheim</p> <p style="text-align: center;">_____ (Unterschrift FK-Vorsitzende/r)</p> <div style="text-align: center;"> <p>Gesamtnote</p> </div> <p>Schriftliche Arbeiten Für die Fächer D,M,E,WP Klassenarbeiten: 50% der Gesamtnote Klasse 5-7 , 3 KA 1.HJ, 3 KA 2.HJ Klasse 8 3 KA 1.HJ, LSE, 2 KA 2.HJ Klasse 9-10 2 KA 1.HJ, ZP10, 2 KA 2.HJ</p> <ul style="list-style-type: none"> jeder SuS erhält für jede KA vorher einen schriftlichen Erwartungshorizont (bzw. den Schülerbogen) und nachher einen Auswertungsbogen die prozentuale Verteilung der Note erfolgt mit: 95%(1); 82% (2); 66% (3); 50% (4); 20% (5) einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden. 	<p>Gesetzliche Vorgaben: APO S1 §6 / Qualitätstableau NRW SuS haben das Recht auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> nachvollziehbare Transparenz, Klarheit und Kenntnis bzgl. des Erwartungshorizontes und der Auswertung/Notentransparenz/der Grundsätze der Leistungsbewertung sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern Stabilität und Verbindlichkeit in der Einhaltung dieser Grundsätze durch alle Lehrerinnen und Lehrer eine angemessene Berücksichtigung bei der Festlegung der Note (in allen Fächern) bei häufigen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler und Schülerinnen zu beachten individuelle Förder-und Fördermaßnahmen bzgl. ihrer individuell erbrachten Leistungen (Lernstandsdiagnose/Förderplanung) Beschluss zur Berücksichtigung der sprachlichen Richtigkeit: Die sprachliche Richtigkeit wird angemessen auch bzgl. der Fachsprache berücksichtigt.
---	---

Sonstige Mitarbeit:

Mündliche Mitarbeit	Praktische Mitarbeit	Lernzielkontrollen, Herbarium, Referate, Heffführung
50 %	20 %	30 %
Quantität und Qualität der mündlichen Beiträge <input type="checkbox"/> Sachliche Richtigkeit <input type="checkbox"/> Selbständigkeit <input type="checkbox"/> Anwendung von Fachbegriffen <input type="checkbox"/> Problemlösendes Denken <input type="checkbox"/> Unterstützung der Lernprozesse anderer Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Anwendung von Methoden <input type="checkbox"/> Ordentlichkeit <input type="checkbox"/> Abstraktionsniveau <input type="checkbox"/> Kooperation mit anderen Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/> Protokollieren <input type="checkbox"/> Versuche durchführen <input type="checkbox"/> Mikroskopieren <input type="checkbox"/> Hausaufgaben als Grundlage aktiver Mitarbeit im Unterricht	<input type="checkbox"/> Saubere Heffführung <input type="checkbox"/> Anfertigen von Facharbeiten/Herbarium <input type="checkbox"/> Erstellen von Referaten <input type="checkbox"/> Lernzielkontrollen

Sonstige Mitarbeit: Lernen auf Distanz

Praktisches schriftliche Beiträge	Mündliche Beiträge
50%	50%
Erstellen von Referaten Anlegen einer Sammlung Lerntagebuch oder Portfolio Versuche durchführen und protokollieren Ggf. Fit-in-Bögen (per Mail)	Ggf. Mündliche Abfrage (z.B. via Telefon oder Videokonferenz) Ggf. Kurzvorträge und Referate (z.B. via Telefon oder Videokonferenz)