

Dokumentation der Leistungsbewertung in allen Fächern an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Fach: Geschichte	Gültig ab: 2020/2021	Lt. FK-Beschluss vom: 26.10.21
------------------	----------------------	--------------------------------

<p>FK-Vorsitz:</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(Unterschrift FK-Vorsitzende/r)</p> <p style="text-align: center;">Gesamtnote: sonstige Mitarbeit 100%</p> <p>Die Gesamtnote (100%) setzt sich folgendermaßen zusammen: Lernzielkontrollen und Hefführung umfassen zusammen 30%. Die sonstigen Leistungen betragen 70% und unterteilen sich nach den unten angegebenen Vorgaben.</p> <p>Hinweis zu den Lernzielkontrollen: Lernzielkontrollen sind in der Regel vorher anzukündigen. Die Bearbeitungsdauer beträgt etwa 30 Minuten. Der zu prüfende Unterrichtsstoff umfasst die Unterrichtsinhalte der letzten 3 Wochen. Wünschenswert sind 1-2 Lernzielkontrollen pro Quartal. Dabei sollten die gestellten Aufgaben in den LZK alle drei Anforderungsbereiche (Reproduktion, Anwendung, Transfer) umfassen.</p>	<p>Gesetzliche Vorgaben: APO S1 §6 / Qualitätstableau NRW SuS haben das Recht auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> nachvollziehbare Transparenz, Klarheit und Kenntnis bzgl. des Erwartungshorizontes und der Auswertung/Notentransparenz/der Grundsätze der Leistungsbewertung sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern Stabilität und Verbindlichkeit in der Einhaltung dieser Grundsätze durch alle Lehrerinnen und Lehrer eine angemessene Berücksichtigung bei der Festlegung der Note (in allen Fächern) bei häufigen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler und Schülerinnen zu beachten individuelle Förder- und Fördermaßnahmen bzgl. ihrer individuell erbrachten Leistungen (Lernstandsdiagnose/Förderplanung) Beschluss zur Berücksichtigung der sprachlichen Richtigkeit: Die sprachliche Richtigkeit wird angemessen auch bzgl. der Fachsprache berücksichtigt und kann in schwerwiegenden Fällen zur Absetzung der Note um ein bis zwei Tendenzen führen.
--	---

Sonstige Leistungen:

Mündliche Mitarbeit	schriftliche Mitarbeit	Lernzielkontrollen	Hefführung	Referat	Plakat
70% >	< 70	30 % >	%	%	< 30%
<p>Hausaufgaben/Lernzeitaufgaben (Gemäß Hausaufgaben-Erlass (Stand: 1.7.2011) 12 – 31 Nr.1 Punkt 4 werden die Hausaufgaben, unter pädagogischen Aspekten, bei der Notengebung berücksichtigt.)</p> <p>Die Sonstigen Leistungen umfassen alle Arten mündlicher und schriftlicher Beteiligung bezüglich der Kernkompetenzen: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz.</p> <p>Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> die im Schulbuch (z.B. Zeitreise 1, S. 198) beschriebenen drei 	%	<p>LZK sind kurze schriftliche Übungen zu einem Thema</p> <p>Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anforderungsbereiche 1 – 3 Wiedergabe von Sachwissen (<i>Reproduktion</i>) Begründungen mit mehreren Argumenten oder Erklärungen (<i>Anwendung</i>) 	<p>Das Heft oder die Mappe dokumentiert den Unterricht. Hier finden sich alle Arten von schriftlichen Aufgaben sowie Arbeitsblätter. Das Heft oder die Mappe muss formalen und inhaltlichen Anforderungen entsprechen.</p> <p>Bewertungskriterien: Formal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vollständigkeit 	<p>Ein Referat ist ein Vortrag, der auch in schriftlicher Form vorliegen kann. Es enthält eine Visualisierung (z.B. Plakat, Mind Map) und ein Thesenpapier für die Zuhörer, auf dem die wichtigsten Fakten nieder</p>	<p>Ein Lernplakat ist eine großflächige optische Darstellung eines Themas in Wort und Bild.</p> <p>Bewertungskriterien: Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> sachliche Richtigkeit informativ verständlich <p>Äußere Form:</p>

<p>Anforderungsbereiche hinsichtlich der Quantität, Qualität und Kontinuität der Mitarbeit</p> <p>weitere Kennzeichen der Leistung je nach Ausprägungsgrad (siehe dazu auch: Definition der Notenstufen im schulinternen Lehrplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sachliche Richtigkeit • Selbstständigkeit • Anwendung von Grundbegriffen • problemlösendes Denken • kritische Auseinandersetzung mit hist. Gegenständen • Unterstützung des Lernprozesses anderer SuS • Anwendung von Methoden • multiperspektivisches Denken • Ordentlichkeit • Abstraktionsniveau • Kooperation mit anderen SuS <p>Für das Lernen auf Distanz: Je nach unterrichtlichem Kontext in mündlicher oder schriftlicher Form eingebrachte Leistungen kommen hinzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitin-Bögen • Telefongespräche • Audiodateien oder voice mail • Chatverläufe (Gespräch) • Videounterricht (Logineo) • Termingerechte Abgabe von Arbeitsergebnissen per Mail oder in der Schule • Schülerarbeit: einen Kurzfilm drehen • Erstellung eines Podcasts 	<ul style="list-style-type: none"> • Urteilen und Werten von Sachverhalten (z. B. Stellungnahme) (<i>Transfer</i>) • Rechtschreibung • sachliche Richtigkeit • folgerichtiges Argumentieren und Begründen • Ausführlichkeit der Aussagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Übersichtlichkeit • Ordnung (Reihenfolge der Themen, Rand, Unterstreichungen) • Sorgfalt <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfang • Genauigkeit • Gründlichkeit • Vollständigkeit • Ausführlichkeit von Aufgabenlösungen 	<p>geschrieben stehen. Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flüssiger mündlicher Vortrag mit möglichst eigenen gesprochenen Worten • gegliederter Vortrag (Einleitung, Hauptteil, Zusammenfassung) • sachliche Richtigkeit • Einbeziehung der Visualisierungstechnik • formal korrektes Thesenpapier (Überschrift, Kernaussagen) • Bezug zum Leitthema 	<ul style="list-style-type: none"> • ansprechende, informative und gut sichtbare Überschrift • eine in den Größenverhältnissen angepasste Darstellung • Hervorhebung wichtiger Fakten durch Farbe, Schriftgröße, -farbe, -art • Ordentlichkeit • Übersichtlichkeit: klare Blickführung (z. B. Vordergrund – Hintergrund) • Gestaltungsideen • Rechtschreibung
---	---	---	---	--