

# **Ergebnisse Schülerfeedback**

Dezember 2021

# Teilnahme

Jungen Klassen 5-7	122	226 gesamt
Mädchen Klassen 5-7	109	189 gesamt
Jungen Klassen 8-10	116	205 gesamt
Mädchen Klassen 8-10	116	189 gesamt
<b>Gesamt</b>	<b>463</b>	<b>809 gesamt</b>

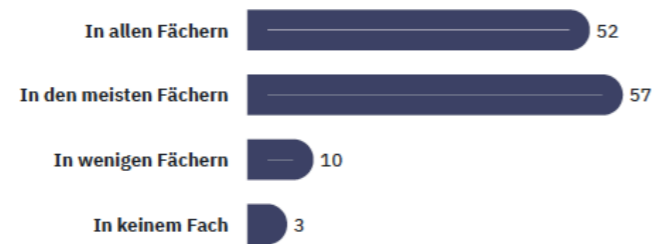
# Themen der Fragen

1	Lehrer-Schüler Verhältnis
2	Lernen im Unterricht
3	Leitung des Unterrichts
4	Methodenvielfalt
5	Leistungsbewertung
6	Schulkultur

# Lehrer-Schüler Verhältnis

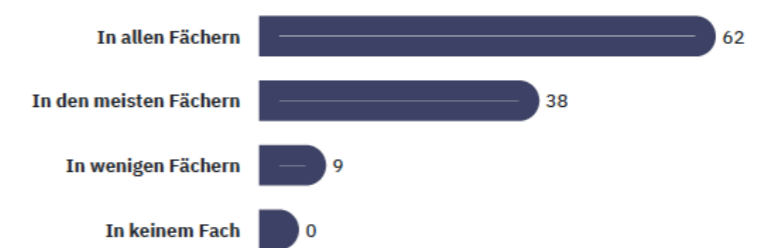
## Jungen 5-7

Ich finde, dass meine Lehrer\*innen freundlich und respektvoll zu mir sind.

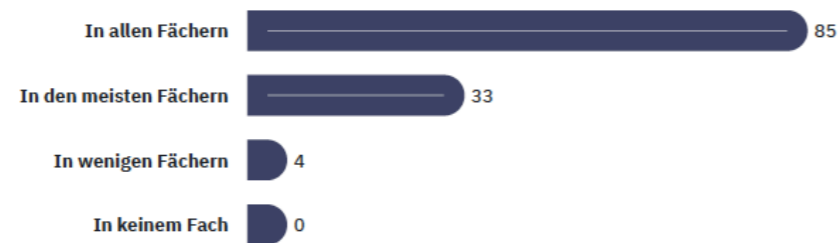


## Mädchen 5-7

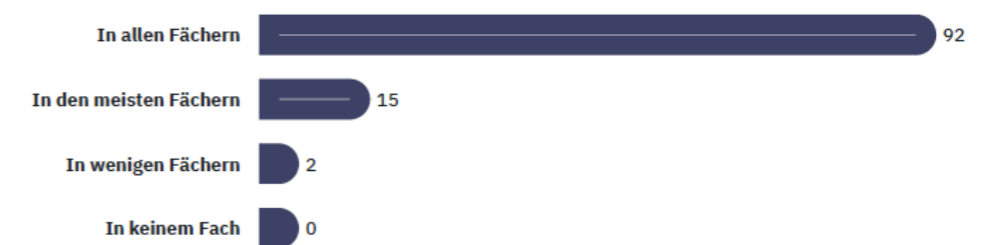
Ich finde, dass meine Lehrer\*innen freundlich und respektvoll zu mir sind.



Ich bin freundlich und respektvoll zu meinen Lehrer\*innen.



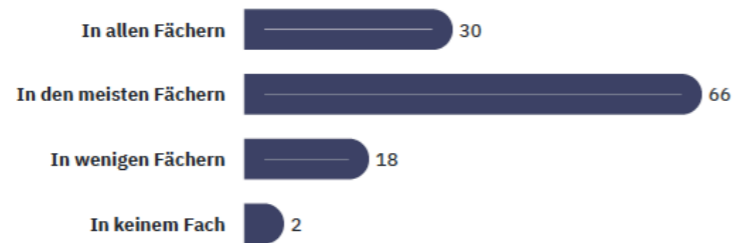
Ich bin freundlich und respektvoll zu meinen Lehrer\*innen.



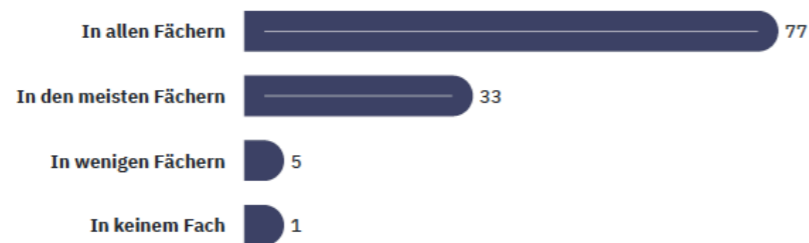
# Lehrer-Schüler Verhältnis

## Jungen 8-10

Ich finde, dass meine Lehrer\*innen freundlich und respektvoll zu mir sind.

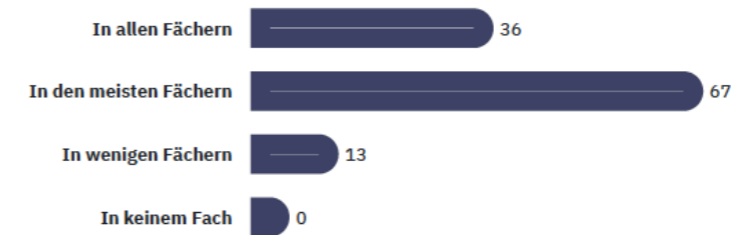


Ich bin freundlich und respektvoll zu meinen Lehrer\*innen.



## Mädchen 8-10

Ich finde, dass meine Lehrer\*innen freundlich und respektvoll zu mir sind.



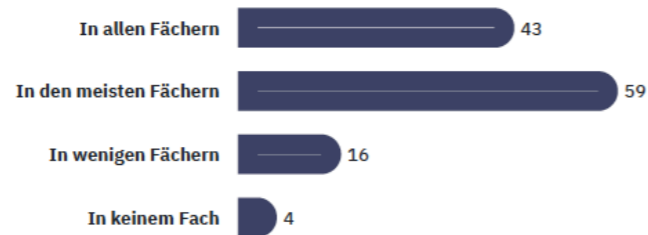
Ich bin freundlich und respektvoll zu meinen Lehrer\*innen.



# Lernen im Unterricht

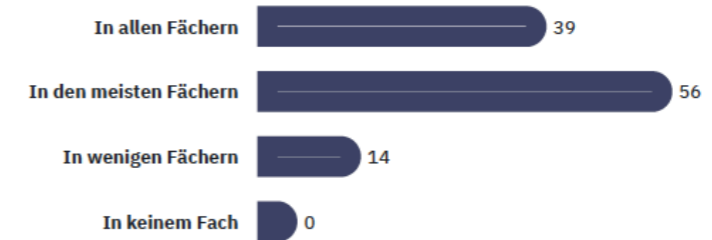
## Jungen 5-7

Das Ziel der Unterrichtsstunde (z.B. der "Ich-kann-Satz") steht an der Tafel.

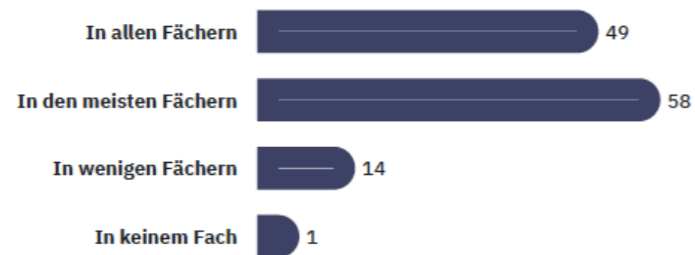


## Mädchen 5-7

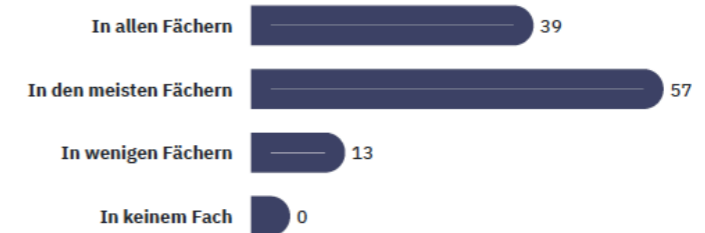
Das Ziel der Unterrichtsstunde (z.B. der "Ich-kann-Satz") steht an der Tafel.



Ich finde, dass meine Lehrer\*innen gut erklären können.



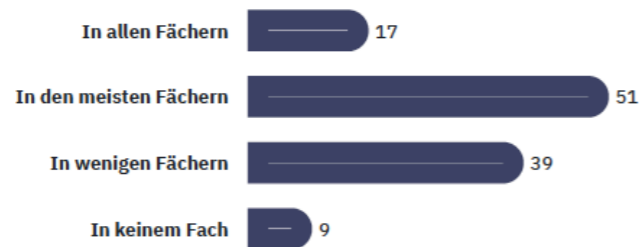
Ich finde, dass meine Lehrer\*innen gut erklären können.



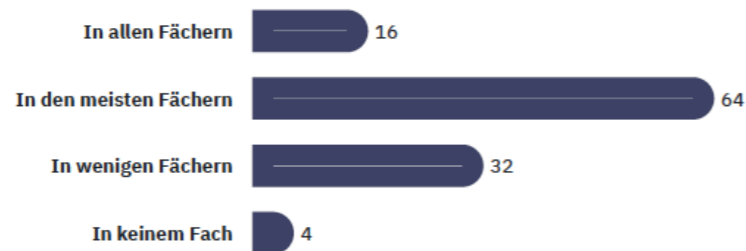
# Lernen im Unterricht

## Jungen 8-10

Das Ziel der Unterrichtsstunde (z.B. der "Ich-kann-Satz") steht an der Tafel.

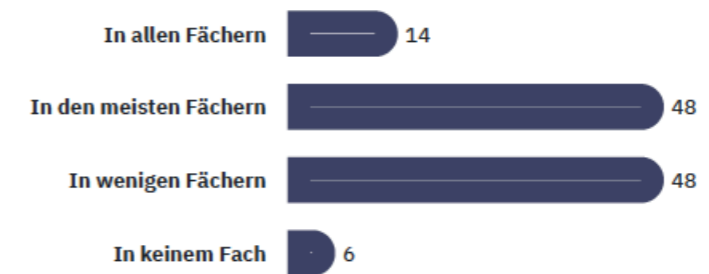


Ich finde, dass meine Lehrer\*innen gut erklären können.

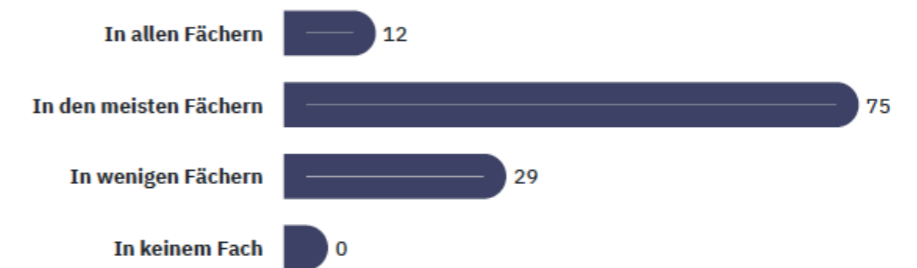


## Mädchen 8-10

Das Ziel der Unterrichtsstunde (z.B. der "Ich-kann-Satz") steht an der Tafel.



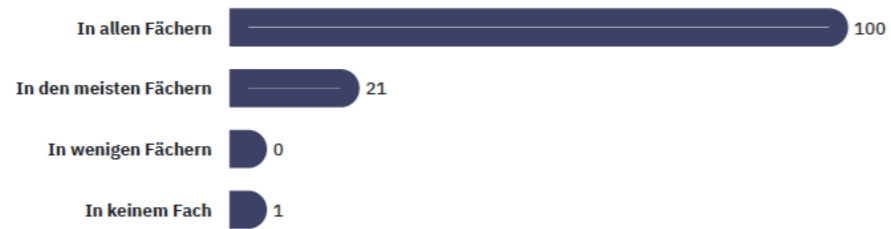
Ich finde, dass meine Lehrer\*innen gut erklären können.



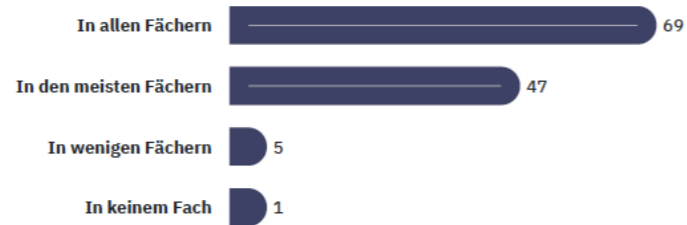
# Leitung des Unterrichts

## Jungen 5-7

Ich kenne die Regeln im Unterricht.

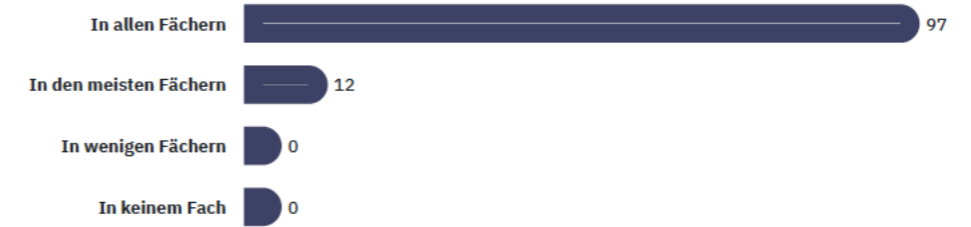


Ich halte die Regeln ein.

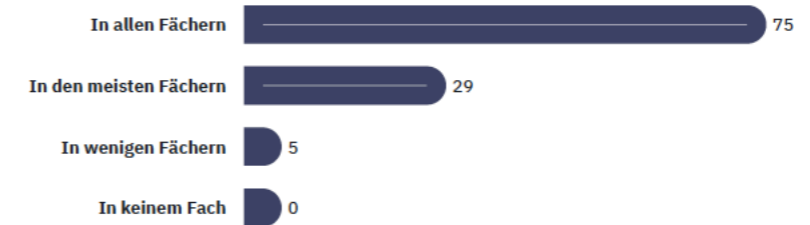


## Mädchen 5-7

Ich kenne die Regeln im Unterricht.



Ich halte die Regeln ein.



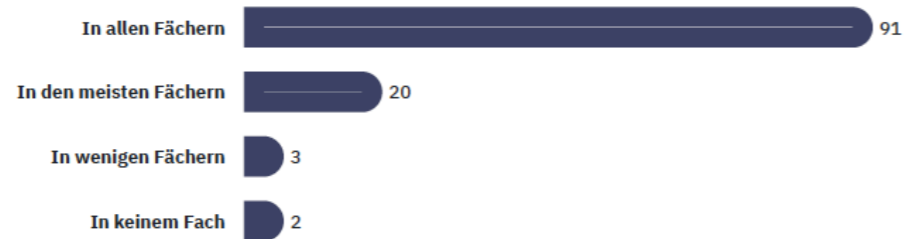


# Leitung des Unterrichts

## Jungen 8-10

## Mädchen 8-10

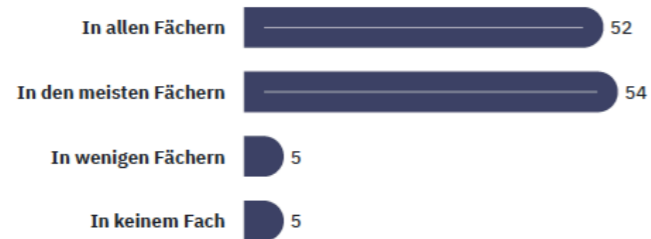
Ich kenne die Regeln im Unterricht.



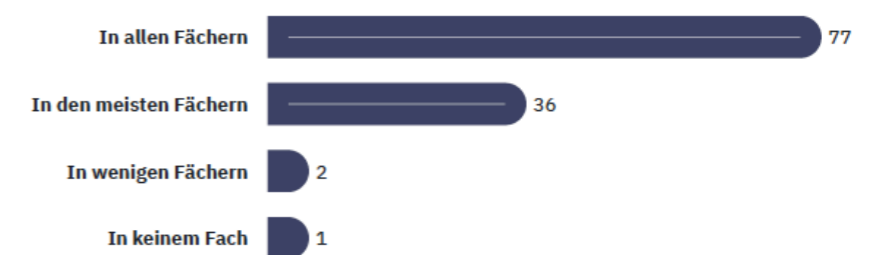
Ich kenne die Regeln im Unterricht.



Ich halte die Regeln ein.



Ich halte die Regeln ein.



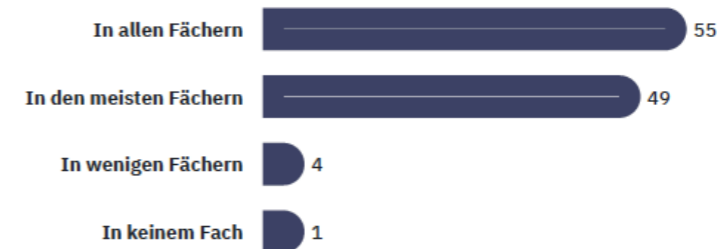
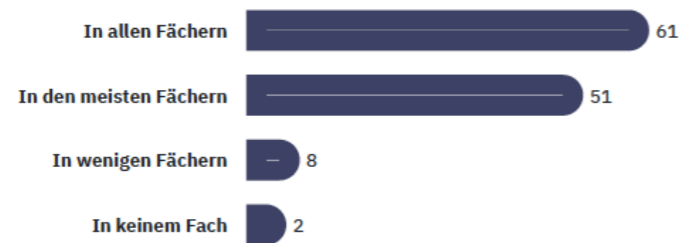
# Leitung des Unterrichts

## Jungen 5-7

## Mädchen 5-7

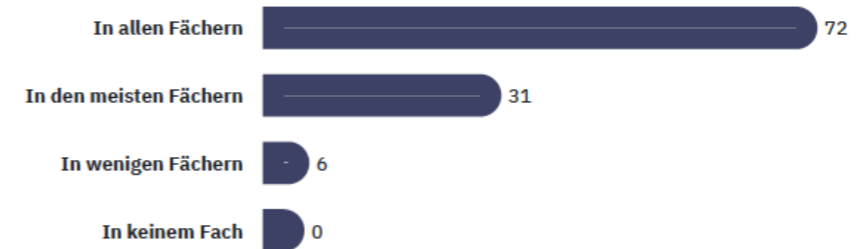
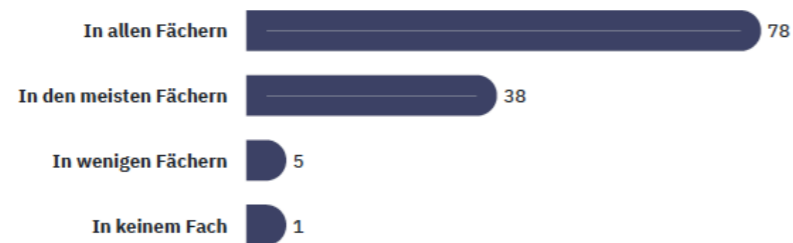
Meine Lehrer\*innen gestalten den Unterricht so, dass ich lernen kann.

Meine Lehrer\*innen gestalten den Unterricht so, dass ich lernen kann.



Ich verhalte mich im Unterricht so, dass ich lernen kann.

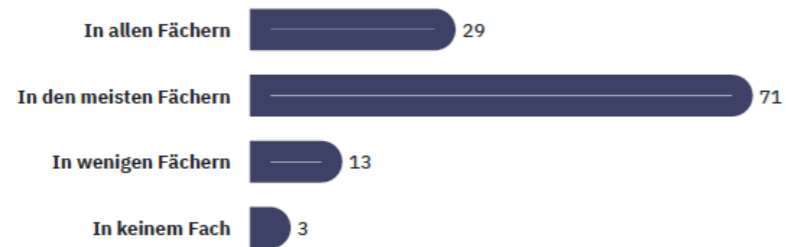
Ich verhalte mich im Unterricht so, dass ich lernen kann.



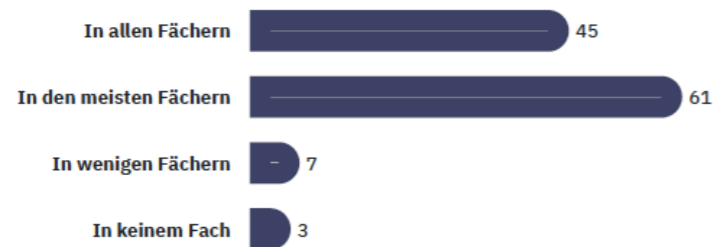
# Leitung des Unterrichts

## Jungen 8-10

Meine Lehrer\*innen gestalten den Unterricht so, dass ich lernen kann.

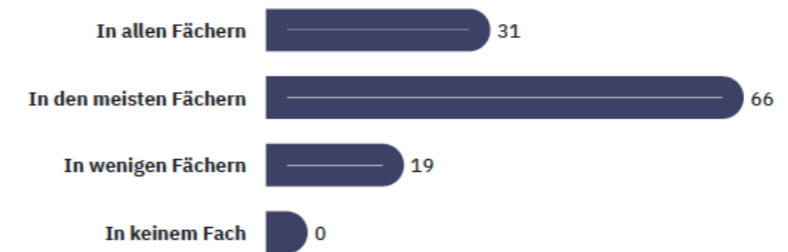


Ich verhalte mich im Unterricht so, dass ich lernen kann.

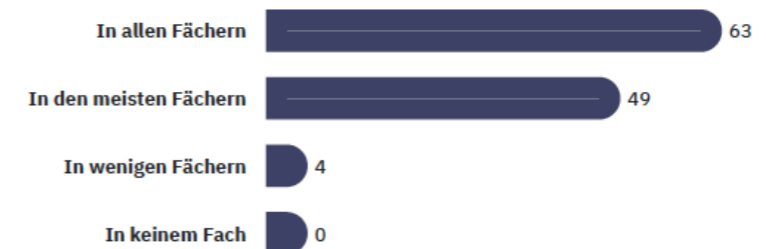


## Mädchen 8-10

Meine Lehrer\*innen gestalten den Unterricht so, dass ich lernen kann.



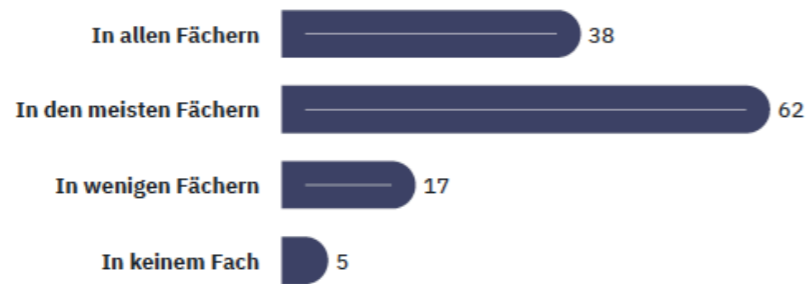
Ich verhalte mich im Unterricht so, dass ich lernen kann.



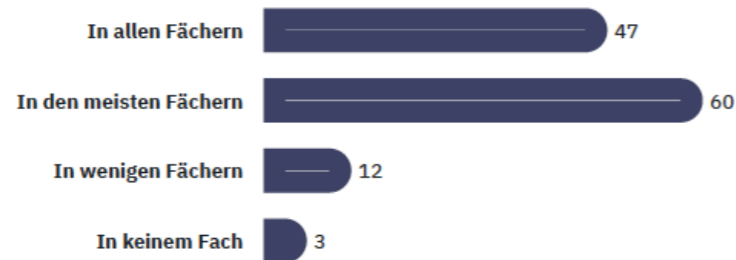
# Methodenvielfalt

## Jungen 5-7

Der Unterricht ist interessant und informativ.

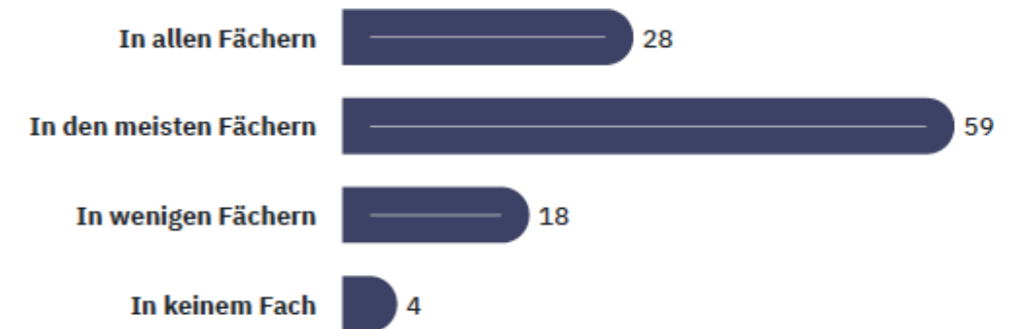


Ich verstehe, welche Bedeutung die Unterrichtsinhalte für mich haben.

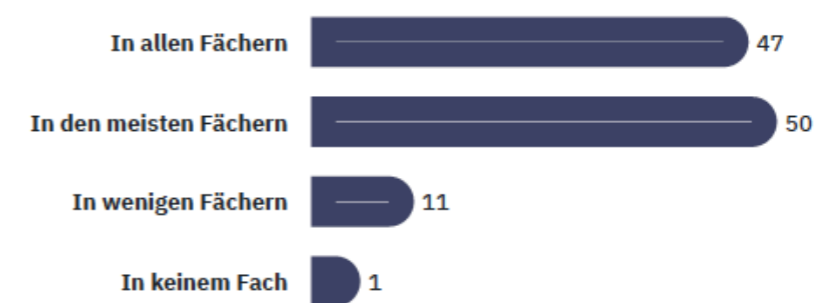


## Mädchen 5-7

Der Unterricht ist interessant und informativ.



Ich verstehe, welche Bedeutung die Unterrichtsinhalte für mich haben.



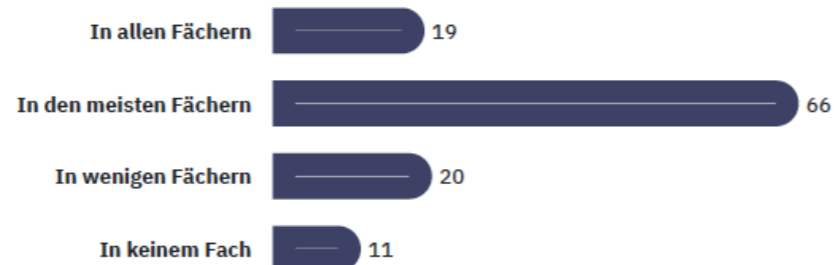
# Methodenvielfalt

## Jungen 8-10

Der Unterricht ist interessant und informativ.



Ich verstehe, welche Bedeutung die Unterrichtsinhalte für mich haben.



## Mädchen 8-10

Der Unterricht ist interessant und informativ.



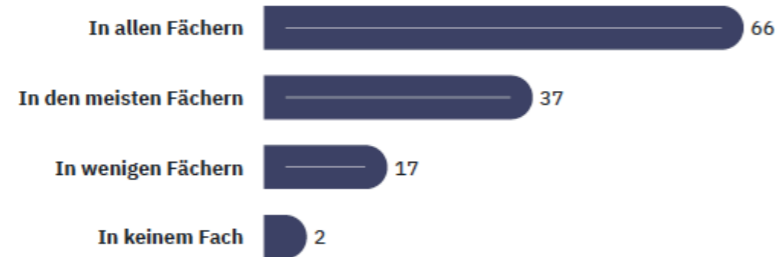
Ich verstehe, welche Bedeutung die Unterrichtsinhalte für mich haben.



# Leistungsbewertung

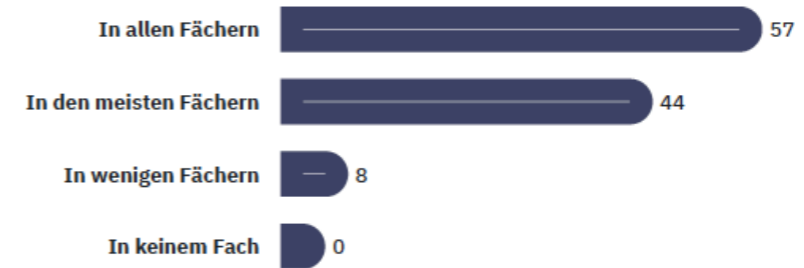
## Jungen 5-7

Ich finde, dass meine Leistungen in der Schule gerecht und fair bewertet werden.

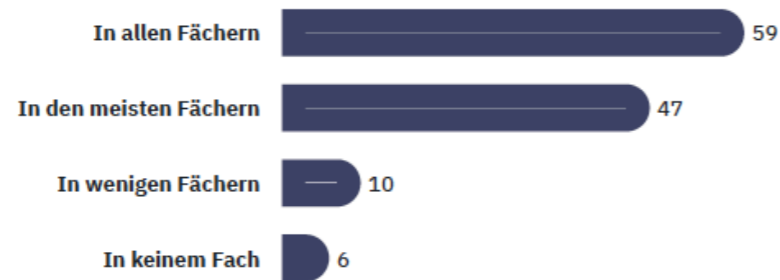


## Mädchen 5-7

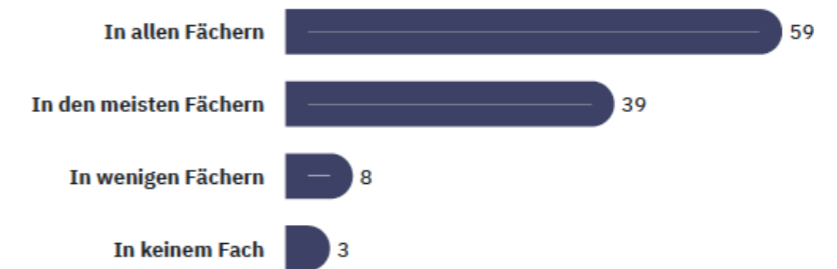
Ich finde, dass meine Leistungen in der Schule gerecht und fair bewertet werden.



Ich weiß, was in Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen vorkommt.



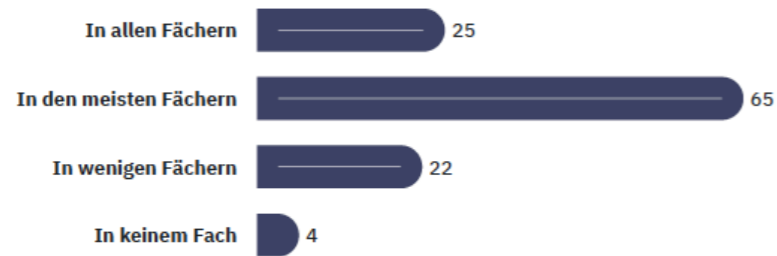
Ich weiß, was in Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen vorkommt.



# Leistungsbewertung

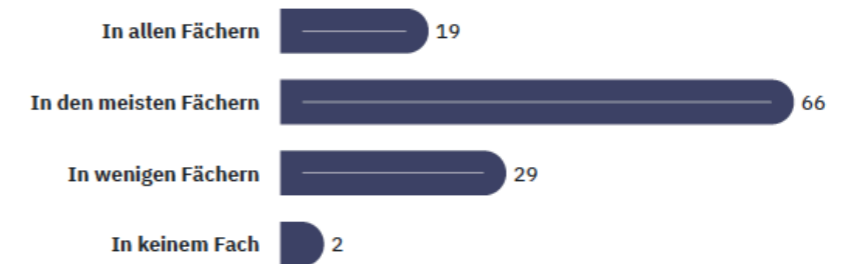
## Jungen 8-10

Ich finde, dass meine Leistungen in der Schule gerecht und fair bewertet werden.

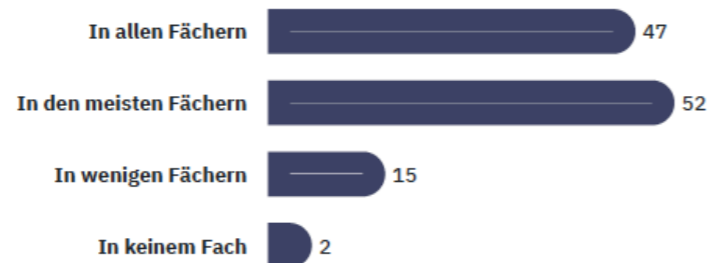


## Mädchen 8-10

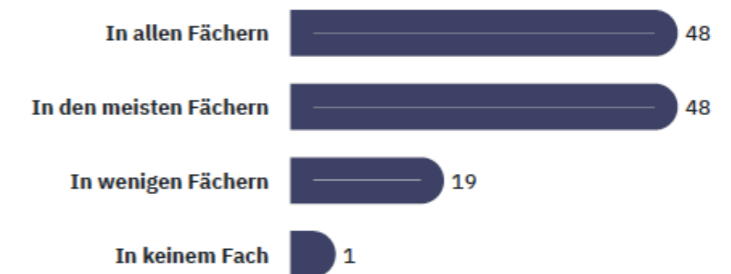
Ich finde, dass meine Leistungen in der Schule gerecht und fair bewertet werden.



Ich weiß, was in Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen vorkommt.



Ich weiß, was in Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen vorkommt.

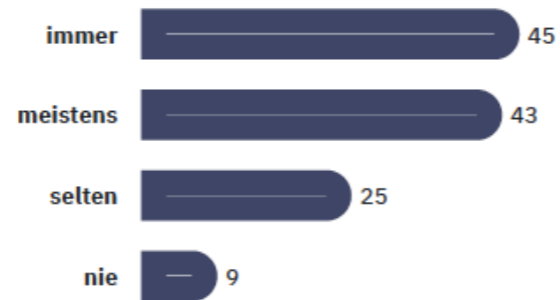


# Schulkultur

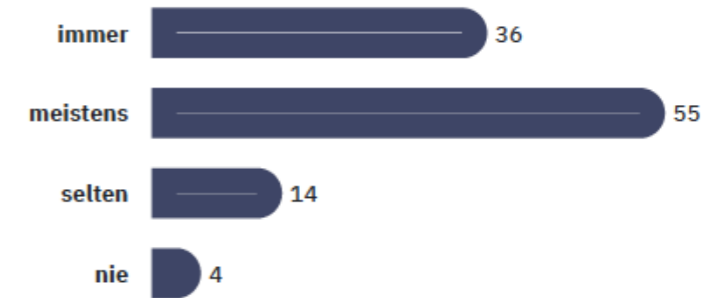
## Jungen 5-7

## Mädchen 5-7

Ich gehe gerne in die Schule.



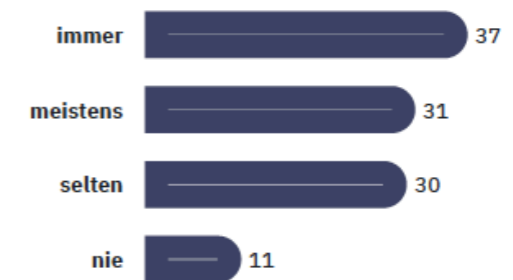
Ich gehe gerne in die Schule.



Ich erlebe Schule als einen Ort gegenseitigen Respekts.



Ich erlebe Schule als einen Ort gegenseitigen Respekts.

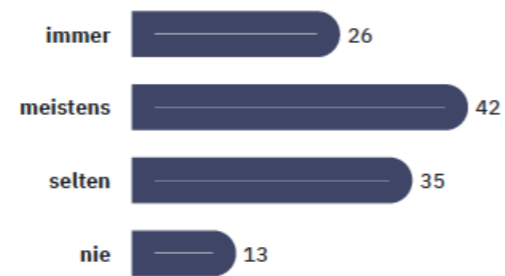




# Schulkultur

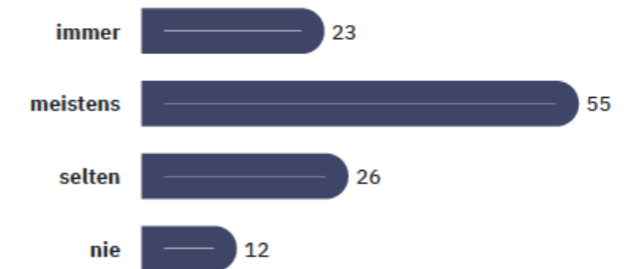
## Jungen 8-10

Ich gehe gerne in die Schule.



## Mädchen 8-10

Ich gehe gerne in die Schule.



Ich erlebe Schule als einen Ort gegenseitigen Respekts.



Ich erlebe Schule als einen Ort gegenseitigen Respekts.

